

# 目 录



# 工 作 通 讯

## 【德育研究】

- 省教育厅举办中职学校德育科研成果交流展示会 ..... 1
- 在全省中等职业学校德育科研成果交流展示会上的讲话 ..... 3
- 德育专场文艺晚会节目单 ..... 7
- 东莞市长安职业高级中学德育课活动课安排 ..... 8
- 立项学校举行开题报告会情况选编 ..... 10

## 【德育评估】

- 广东省中等职业学校德育工作绩效评估机制创新项目有序推进  
..... 15

## 【德育调研】

- 教育部修订《中等职业学校德育大纲》调研组来粤开展调研  
..... 17
- 《中等职业学校德育大纲》修订调研座谈会(行政组)名单 ..... 18
- 《中等职业学校德育大纲》修订调研座谈会(学校组)名单 ..... 19

## 【德育培训】

- 关于举办 2011 年全省中职学校德育校长(书记)  
及骨干班主任培训班的通知 ..... 20
- 2011 年全省第六、第七期中职学校德育校长(书记)  
培训班工作方案 ..... 21
- 2011 年全省第五期中职学校骨干班主任培训班工作方案 ..... 22

## 【德育课程】

- 关于举办 2011 年广东省中职学校德育课程“创新杯”  
说课比赛的通知 ..... 23
- 2011 年广东省中职学校德育课“创新杯”说课比赛要求 ..... 24
- 2011 年广东省中职学校德育课“创新杯”说课比赛参赛选手  
及作品登记表 ..... 26



## 德育激情盛宴 科研扬帆启航

## 省教育厅举办中职学校德育科研成果交流展示会



为增强全省中职学校德育工作的科学性和实效性,2010年5月至7月,广东省教育厅(以下简称“省教育厅”)组织启动了广东省中职学校德育科研课题申报工作。经专家评审,省教育厅审核同意19个课题立项为重点研究课题,59个课题立项为一般研究课题,立项课题学校同时被列为广东省中职学校德育科研实验学校。

为进一步加强加强对课题研究的管理、督促和指导,促进中职学校规范科学有效地开展德育研究,保证各立项课题研究的顺利开展,省教育厅在印发德育科研课题管理细则等文件的基础上,于2011年1月下发了《关于召开全省中职学校德育科研成果交流展示会的通知》(粤教思函〔2011〕3号),决定于2011年3月在东莞市召开全省中职学校德育科研成果交流展示会。会议主要内容是:现场观摩学习东莞市长安职业高级中学德育科研成果,交流2010年中职学校德育科研课题开题情况;邀请专家专题指导2010年立项课题的研究实验,动员和布置推进中职学校德育科研工作。

2011年3月10日至11日,广东省中等职业学校德育科研成果交流展示会在东莞市长安镇举行。本次交流会由省教育厅主办,东莞市长安镇人民政府承办,广东省中职学校德育研究与指导中心(以



下简称“省中职德育中心”)、东莞市教育局、东莞市长安职业高级中学(以下简称“长安职中”)单位协办。省教育厅党组成员、巡视员李小鲁教授,广东技术师范学院副院长、省中职德育中心主任潘自勉教授,广东省教育厅思想政治教育处(以下简称“省思政处”)调研员刘秋明,东莞市教育局钟建群副局长,东莞市长安镇党委委员孙海波,长安镇教卫办丁学东主任等领导 and 省中职德育中心专家出席了会议。省教育厅有关处室、各地以上市和顺德区教育局主管科长、各中职学校德育科研课题负责人参加了会议。本次交流会内容丰富、主题突出,取得了预期的效果,受到了与会领导和学校代表的广泛好评。

## 德育晚会:歌舞飞扬 情意飘香

3月10日晚,与会领导和代表在东莞长安镇大剧院观看了长安职中师生联手展示的“牵手”德育专场文艺晚会。长安职中曹永浩校长在晚会上致欢迎辞,他说:“是广东省教育厅李小鲁巡视员和各级领导牵着长安职中的手,把一所原本默默无闻的镇办学校推到了全省乃至全国的大舞台,长安职中全体师生将心怀感恩,将一如继往努力工作,争创更美好的未来以回报各位领导和同行的支持……”。晚会以“牵手”为中心,以DV展示和现场访谈为线,

分“序、乐园、爱意、给力、和谐”五个篇章,将长安职中开展的德育活动以情景剧、快板、红歌对抗、舞蹈等鲜活的艺术形式,全面、有效地向与会领导和代表们展示了长安职中“全员参与、全程管理、全方位渗透”的“牵手德育”管理模式。整场晚会节目精彩纷呈、高潮迭起,多样化并极富感染力的节目使大家耳目一新,乐在其中。

### 现场观摩:青春展示 别样精彩

3月11日早上,与会领导和代表一同到东莞长安职中观摩了长安学子课间常规活动——广播体操。操场上同学们昂扬的精神面貌、整齐划一的动作赢得了所有来宾的赞叹,不少领导和参观老师不禁感慨:“真没有想到中职学校的学生动作可以如此规范,精神面貌可以如此自信,长安职中真是了不起!”随后,代表们自选班级,观摩了长安职中开展的形式多样的德育活动课。德育活动课包括职业素养课、“十字训”主题团课、拓展活动课、企业家进课堂、国防教育课等。代表们听完课后纷纷表示,同学们积极参与、踊跃表现的情景说明长安职中的德育课充分发挥了课堂主渠道、主阵地的作用。长安职中在德育主题教育活动中形成了良好的工作局面,探索出了德育活动的新思路、新形式,值得全省各中职学校学习与借鉴。

### 领导讲话:高屋建瓴 点燃新征程

观摩后,与会领导和代表移步莲花山庄国际会议中心参加会议。长安镇党委委员孙海波代表长安镇党委和人民政府致欢迎辞,东莞市教育局钟建群副局长介绍了东莞职业教育的发展情况。

接着,省教育厅党组成员、巡视员李小鲁教授在会上作了重要讲话。他从广东省中职学校德育工作初步形成良好的发展态势、建立科研促发展的机制,促进中职学校办出特色、办出水平和加强管理和指导,推动中职学校德育科研有序、有效开展等三个方面作了重要讲话,指出了现有的问题,同时提出了要求与希望。

李小鲁教授还从胡锦涛总书记对国家教育方针的解读谈到了教育要培养学生的社会责任感、历史担当意识,他高度肯定了长安职中的德育模式,认为长安职中在新的时代背景下,通过生动活泼的形式潜移默化,使学生真正具有了社会责任感、历

史担当意识。他说:“我有四点特别强烈的感受:一是在今天早上的德育活动课展示中有一节‘团队合作与沟通’的课训练了同学们的纪律与协作,这是胡锦涛总书记所希望的未来人才的素质;二是长安职中‘全员育人’的德育理念,学校的每一位老师都没有放弃教书育人的责任,学校以‘说出你心中的故事’为平台,为学校的德育工作营造了一个良好的氛围,这是长安职中的一个德育品牌,值得其他中职学校学习;三是靓妈妈班主任用自己无私的大爱情怀感染着自己的每一个学生,这是活生生的德育,这种德育精神的回报是巨大,她的每一个学生都拿她当自己的妈妈,这是最成功的德育,因为它培养出了懂得感恩的学生;四是晚会中有两个学生给我的印象特别独特,一位女同学在台上讲话的那股自信大方气质和另一位男同学谈到自己专业技能时的那种投入和心态,让我感动!这才是中职德育所追求的最高境界,长安职中真的了不起!”

### 经验交流:德育情结 智慧牵手

东莞长安职中曹永浩校长在会上作了题为《牵手德育:情的境界,爱的智慧——东莞长安职业高级中学德育模式概述》专题报告。曹校长以故事的形式,与大家分享了他从事中职德育十七年的感受,并重点就长安职中“牵手”德育模式形成的背景、基本内涵、实施的必要性、理论基础以及模式实践进行了生动的讲述。曹永浩校长谈到,他的德育情结有三个字:难、本、爱,因为难所以爱。他为大家讲述了“牵手”的故事,以“牵着严格之手明规矩,牵着真诚之手懂礼道,牵着鼓励之手树自信,牵着平等之手会自省,牵着友爱之手知爱心”五句话阐明长安职中德育成功的经验在于“情是德育最高境界,爱是德育最大智慧。”曹永浩校长的报告得到与会代表真心的认同,真诚的赞美!

### 专题辅导:思想碰撞 火花四溢

11日下午,中山市中等专业学校朱家良校长作为全省立项课题学校代表应邀作了题为《兴德育科研之风 走内涵发展之路》的课题研究专题汇报,重点从学校德育科研情况、课题开题情况、课题的研究进展情况以及课题的实施实验情况等作了专题发言。

省中道德育中心常务副主任汪 (下转第6页)



# 在全省中等职业学校德育科研 成果交流展示会上的讲话

广东省教育厅党组成员、巡视员 李小鲁

(二〇一一年三月十一日)

各位领导、同志们：

在春风送暖的三月，我们共聚东莞市长安镇，研究以科研促进学校德育发展的重大问题，具有十分重要的意义。今年是贯彻落实国家和我省教育改革和发展规划纲要的开局之年，省教育厅决定以科研为抓手促进广东中职学校德育科学发展、特色发展，从而有效提升中职学校办学的质量和水平。在开局之年的春天召开这次会议，不仅是共享中职学校德育科研成果，更是全面启动中职学校以科研促德育科学发展的动员会。这次会议将成为广东中职学校德育发展的一个重要节点。这次会议的主要任务是：现场观摩学习东莞市长安高级职业中学德育科研的成果，交流 2010 年中职学校立项德育科研课题开题情况，动员和推进中职学校德育科研工作规范、有序、有效地开展。广东是我国改革开放的先行地，东莞市尤其是长安镇更是走在全省乃至全国改革开放前列的排头兵。东莞市长安镇在改革开放促进经济繁荣发展的同时十分重视精神文明建设和社会事业的发展，在镇委镇政府的领导下，长安的教育事业协调发展、高质量发展。这次会议长安镇不仅向我们展示了中职学校德育科研及教育发展的成果，而且为我们提供了优质的服务。在此，我们对长安镇镇政府、东莞市教育局、长安镇教育卫生办公室及长安职业高级中学表示衷心的感谢！下面，我谈几点意见：

## 一、我省中职学校德育工作初步形成良好的发展态势

近几年来，在省委省政府的领导下，我省中职学校德育工作在观念转变、机制创新、制度建设、队



伍培训、班主任工作、主题教育活动、校园文化建设等方面全力推进并取得突破性的进展。去年省教育厅、省委宣传部、省文明办、省人力资源社会保障厅等部门联合召开了广东省中等职业学校德育工作会议，颁布了《关于加强和改进中等职业学校、技工学校学生思想道德教育的实施意见》、《关于加强中等职业学校班主任工作的实施意见》、《关于加强中等职业学校德育课建设的实施意见》以及《关于加强中等职业学校校园文化建设的实施意见》，各地教育部门和学校认真贯彻落实，全省中职学校德育工作初步形成良好的发展态势。纵观办学有特色、成效显著的中职学校，其中起重要作用的因素在于学校以科学研究为重要抓手，引领和促进学校德育创新发展取得重大突破。

2005 年以来，我省先后有近千所中小学校（中职学校）申报德育科研课题，经专家审定 700 多所学校立项并成为德育科研课题实验学校，其中中职学校占据了一定的数量。2007、2009 年我省先后 2 次举办德育创新成果评选展示活动，其中获奖和展示的成果大部分来自于德育科研课题实验。科研引领和促进我省学校德育工作科学发展、创新发展已

成为我们的共识,已初见成效。目前,我省学校德育科研有以下几个特点:一是在实践探索、行动研究中注重树立新的德育理念,将经验上升到理论、理念的凝练;二是结合实际(学生、教师、学校实际),破解难题,不追求课题的级别名份,实现科研的真正价值;三是以学习研究促进德育队伍的专业成长。承担德育科研课题实验的德育工作者的敬业精神、研究精神、创新精神令我们敬佩!

在此特别值得肯定的是,近几年来东莞市长安职业高级中学把德育看作是学校的生命线,积极探索实施“牵手德育”,构建全员参与、全程管理、全方位渗透的德育管理模式。学校组织每一个教职员工、发动广大学生家长、动员社区各方力量,用真诚之手、严格之手、鼓励之手、平等之手、友爱之手牵着每个学生的手,培养学生“铁的纪律、金的人格”。结合昨晚学校德育专场汇报演出,我认为长安职中德育工作有以下四个可供学习借鉴之处。第一,长安职中德育工作符合职业教育特点。从学校展示的德育活动课可以看出,学校十分重视德育课堂主渠道建设,强调对协作、纪律等劳动者必备素质的培养和教育,很好地抓住了课堂教育的主题化、多样化,把握住了职业教育的一些核心和关键问题。第二,长安职中注重全员育人。学校的德育工作在体现以生为本的学生主体性的同时,又很好地坚持了以师为主的主导性。学校将这种主导的工作非常有效地落实到班主任身上,涌现了一批充满爱心、有大爱情怀的“妈妈班主任”,爱护、感染、熏陶和带领着学生健康成长。与此同时,学校团委始终发挥着重要、独特、引领和补充的作用。第三,长安职中重视全方位育人。学校通过丰富多样的校园文化生活形式营造出良好的整体德育氛围。学校的“说出你心中的故事”访谈活动,通过教师、学生、家长、企业家一道参与、互动感染、共同成长,对学生起到有效的渗透教育作用,成为了学校全方位育人的重要载体。第四,长安职中坚持打造“书香校园”。学校通过创建“书香校园”活动,营造了浓郁的校园文化氛围,使得校园有书香气,风气祥和;教师有书卷气,举止雅儒;学生有读书习惯,远离不良习性。

正是由于上述富于开拓性和实效性的德育工作,2010年学校被评为“全国中等职业学校德育工作先进集体”。今年3月1日《中国教育报》对学校创新德育模式的探索作了专题的报道。长安职中积

极探索德育模式创新的难能可贵之处,在于始终以科研引领为重点,始终重视在德育科研当中树立先进理念、借助先进理论、构建先进的德育工作思路。并且在这一过程当中,用正确的学生观、质量观、人才观去提升广大教职员工的育人能力。

## 二、建立科研促发展的机制,促进中职学校办出特色、办出水平

### (一)适应广东经济社会转型发展,中职学校德育必须加强科学研究

广东经济社会正处在转型时期,经济和社会实现跨越式发展,为中职学校学生健康成长提供有利的条件。但是广东跨越式发展所带来的矛盾却以浓缩的形式,在短时间内凸现和迸发出来,因此,广东又进入社会矛盾的凸现时期、多发时期、集中时期和深刻时期。社会矛盾的日益突显和社会负面因素严重影响青少年学生健康成长。近几年来,受非主流文化的影响,青少年学生科学世界观、人生观、价值观的树立遇到了前所未有的干扰,部分学生道德选择多元化与道德价值判断模糊化的倾向比较明显,少部分学生理想信念缺失、价值观错位,心理发展失衡甚至扭曲,呈现出消极的人生态度。我省社会治安环境严峻,“校园暴力”威胁着学生的安全和学校正常的教育教学秩序。随着现代信息技术的迅猛发展,不少自律自控能力、选择判断能力不强的学生沉迷网络,荒废学业。随着家庭生活方式的改变,家庭结构稳定性的降低,单亲家庭、问题家庭日益增多,部分家长片面的教育价值观、陈旧的人才观、不负责地把教育孩子责任全部推向学校,使我省中职学校学生思想道德教育遇到严峻的挑战。广东经济社会的转型发展既为中职学生的就业提供更多的机会,经济社会转型带来的激烈竞争也对中职学生职业素养的培养提出更高的要求,适应广东经济社会转型发展,中职学校德育必须加强科学研究。

### (二)中职学校提高办学质量和水平必须加强德育科学研究

“十一五”期间,我省高中阶段教育实现跨越式发展,全省高中阶段教育在校生从2005年的252.81万人增加到2010年的438.4万人;普职比从59:41调整为48:52;高中阶段教育毛入学率从57.5%提高到86.2%,提前一年实现省委省政府提出的基本普及高中阶段教育的目标。我省中等职业教

育招生数和在校生规模跃居全国第一位。中等职业教育规模不断扩大,多校区办学日益普遍,增加了学生管理的难度,有部分地区中职学生的流失率较高。现代职业教育体系的构建和人才培养模式改革的不断深化,工学结合、学生实习实训对学校德育工作提出了更高的要求。中等职业教育在规模发展的同时必须注重内涵提升,这就需要学校德育的科学发展作为重要的支撑。学校德育的科学发展迫切要求通过科研课题的实验探索,促进学校办出特色、办出水平。

### (三)提高中职学校德育的有效性必须加强科学研究

德育是一个多种因素互动的过程,其目标、内容、方法、途径和环境都会影响德育的实效。我省部分中职学校德育工作仍然存在低效甚至无效情况,主要表现为:

一是德育新理念尚未树立:对中职学生的特殊性缺乏科学的分析判断,未能树立起正确的学生观,教师只定位为管理者,习惯于训导学生,只重视学生专业成绩,忽视学生职业道德品质的培养。

二是德育目标定位不准:未能以学生身心发展和健康成长的需要确定目标,偏重以是否接受并服从社会规范、准则、伦理为主要目标,用统一的模式塑造所有的学生;教师极少运用学科知识解释现实中的社会问题,不能使学生信服。

三是德育内容脱离实际:德育内容脱离学生现实生活,偏重道德认知,忽视对学生道德判断能力、健全人格的培养。

四是德育途径和方法单一、成人化:未能根据学生身心特点设计和组织生动活泼、形式新颖的活动,偏重知识、技能化教学,忽视情感态度培养,缺少互动体验。

应对社会转型期的挑战,提升中职学校办学质量和水平,必须加强德育科学研究,破解制约学校德育发展的难题,引领学校德育创新发展。

## 三、加强管理和指导,推动中职学校德育科研有序、有效开展

中职学校开展德育课题研究必须有准确的目标定位、科学规范的管理,将专家指导与学校实践探索相结合,有序有效地开展。

### (一)准确目标定位,重在树立新理念、提高实

### 效性

科研引领和促进学校德育创新发展,观念的更新、目标的准确定位、队伍的培养至关重要。中职学校德育科研拟从以下四个方面加强:

#### 1.重视理论学习、探寻规律、提升理念

目前,各课题实验我省中职学校有许多值得总结和提升的经验和做法。但可惜的是,部分中职学校由于应付日常繁杂的管理事务容易停留在工作经验和做法的层面,难以突破工作的难点,难有工作的创新,其中重要的原因,在于理论的学习不足,深度研究问题不足。中职学校德育课题的研究是行动研究。中职学校德育科研要重视理论的学习、规律性的把握和理念的提升。

最近,中共中央政治局就优先发展教育、建设人力资源强国问题进行第二十六次集体学习。胡锦涛总书记在主持学习时强调要着力提高人才培养水平,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习和社会实践的统一、全面发展和个性发展的统一,强化能力培养,创新人才培养模式,注重培育学生的主动精神和创造性思维。对此我的学习体会是,这里对党的教育方针做了更深更具体的细化解理解。理解党的教育方针,要从四个层次去理解。一是要育人为本,将帮助学生成长作为根本任务。二是要德育为先,使党的教育方针保持政党的最基本特征和社会的最根本要求。三是要教育好、培养出有社会责任感和历史担当的学生。这是针对受教育主体大部分是独生子女的现状而提出来;也是针对国家处在工业化中后期阶段、专业化的分工、协调和合作对劳动者的职业道德提出更高要求而提出来的;同时又是针对越来越激烈的国际经济政治竞争环境对民族凝聚力、爱国热情的需要而提出来。社会责任感主要解决前两个问题,历史担当主要解决后面这个问题。四是要培养创新精神、创新意识和创新能力。这是针对传统文化理念继承发展的需要,针对我们当前经济社会发展的主要需求、针对我们在国际竞争环境中的软肋而提出来的。希望大家认真学习总书记讲话精神,站在更高的高度,以更宽的眼界去看待德育创新工作和德育科研工作。

## 2. 立足校本、破解难题、提高实效

中职学校德育课题的研究是应用型的研究,解决学校德育的难题是中职学校德育科研的价值所在。解决学校德育难题是学校德育科研的课题和创新发展的突破口。中职学校德育科研要立足本校专业和学生的实际,认真调研分析德育工作的难点问题,探索解决学校德育难题的新思路和新对策。德育科研的过程就是破解德育难题的过程,破解德育难题才能有德育的创新。在我省举办的两届德育创新成果评选活动中,获奖的成果有相当部分是德育科研实验学校的研究成果。

中职学校德育工作事关办学质量和水平,是学校教育教学的重要组成部分,要将德育课题的研究放在学校教育教学工作全局,放在促进学生德智体美全面发展、综合素质特别是职业素养的全面提高上确立定位。局限于就德育研究德育,参与研究的人员有一定的局限性,难以得到广泛的认同,研究的价值也就难以实现。德育研究促进学生综合素质的提高,促进学校办学质量和水平的提升才是有效的、优质的研究。否则德育科研就是花架子、就是伪科研。

## 3. 形成共识、提升能力、打造队伍

教师是学校德育管理者,学生是学校德育管理的对象。学校德育科研受益者最终应该是广大的学生和教师。中职学校德育课题研究,仅有主管德育校长、主任和两三位老师参与,其研究的广度、深度和影响力非常有限。德育科研要广泛动员广大教师自觉参与,形成科研促发展的共识。中职学校德育科研是一个学习研究、提升经验、探索规律的过程,各课题实验学校切忌急功近利,要克服浮躁心态,潜下心来认认真真做研究,持之以恒深入研究探讨问题,真正发挥以科研促发展的作用。在课题的研究中提升广大教职员工的育人理念和育人能力。

~~~~~  
(上接第 2 页)

永智教授作为全省德育专家代表应邀作了题为《认真做好课题研究 提升德育工作水平》的专题辅导报告。报告重点就课题申报立项情况、课题准备与启动情况、课题申报与评审情况、课题确定与发文情况、立项课题的分布情况以及如何开展德育课题研究等方面作了详细介绍和提出了明确的研究要求。最后,省思政处调研员刘秋明作了总结讲话,她

## (二)加强规范管理,确保德育科研有序高效进行

为规范我省学校德育科研课题的管理,促进学校德育科研工作的规范化、科学化建设,省教育厅特制定《广东省中小学德育科研课题管理细则》。该《管理细则》适用中职学校。《管理细则》对德育科研的指导思想、基本原则、组织管理、经费筹措与使用、课题的申报与评审立项、成果鉴定和验收作出明确的规定。各中职学校必须认真学习贯彻,依据《管理细则》开展德育科研。

中职学校德育科研由省教育厅思政处组织管理,省中职学校德育研究与指导中心具体指导。各市教育局有关处(科)室协助做好本市中职学校德育课题实验学校的指导和管理的工作。省中职学校德育研究与指导中心要组织专家团队加强课题的指导,采取省集中培训、汇报交流、分市指导、分专题指导等多种形式进行。各课题实验学校要主动与中心联系,积极争取支持。

中职学校德育课题的管理实行动态管理,严格按《管理细则》的规定执行。省中职学校研究与指导中心要定期检查各课题实验学校研究的进展情况,凡到期未开题、未进行阶段性总结、未结题的课题一律通报取消。省教育厅思政处、省中职学校德育研究与指导中心将定期组织开展培训指导、阶段性交流和研究成果推介活动。

同志们,这次会议的成功召开预示着广东中职学校德育科研有一个非常好的开局。希望各级教育行政部门、高校专家团队和中职德育科研课题实验学校,合力联动,共同探索研究,促进我省中职学校德育工作特色发展、科学发展。殷切祝愿并期待我省中职学校德育科研取得丰硕成果!

谢谢大家!

(根据录音整理)

要求课题研究者把德育管理模式创新和科研紧密结合起来,打造广东省职业教育德育工作新模式。

本次德育成果交流展示会是一次统一认识、鼓劲动员的大会,也是一次“德育经验火花”碰撞的大会,更是一次德育科研和德育工作的促进会。

(中职德育中心 )



# 广东省中职学校德育科研成果交流展示会

## 德育专场文艺晚会节目单



### 序

1. 群舞《心手相牵》 表演：校舞蹈队

### 第一篇章：乐园——素质课堂 书香校园

……《说出你心中的故事》访谈节目

2. 舞蹈《翰墨飘香》 表演：程 瑶 魏里美 王婷等
3. 《奇幻世界》魔术 武术 街舞 表演：洪 祺 张智强 孙志鹏 张展聪等
4. 校友联唱《青春校园》 演唱：孙沛军 纪红丽 蔡炽伟 蔡观美 麦毅明 钟雪芳  
伴舞：吴娇娇 钟丽丽 罗亮青等

### 第二篇章：爱意——情的境界 爱的智慧

……《说出你心中的故事》访谈节目

5. 音乐舞蹈剧《牵手》 表演：周林玲 柯珊瑚 唐嘉敏 莫小倩等
6. 歌舞《烛光里的妈妈》 演唱：郑 露 伴舞：罗婷婷 杨光晓 戚 慧等

### 第三篇章：给力——红歌对抗 青春万岁

……《说出你心中的故事》访谈节目

7. 红歌对抗赛 表演：2010级模具制造技术专业2班 PK2009 会计专业1班

### 第四篇章：和谐——长安职中教会我

……《说出你心中的故事》访谈节目

8. 快板《长安职中教会我》 表演：苏裕清 周晓童 刘巧仪等
9. 歌舞《和谐长城颂》 演唱：江宜霖 伴舞：王雪霞 彭小琴 陈 骏 张丽君等

(东莞市长安职业高级中学 供稿)

## 广东省中职学校德育科研成果交流展示会

# 东莞市长安职业高级中学德育课活动课安排

| 序号 | 德育活动课内容                          | 授课内容简介                                                                                                                    | 授课教师 | 上课班级   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 1  | 主题班会课<br>《抵御诱惑 健康生活》<br>听课人数:15人 | 本节课针对中职生抗诱惑力、自我控制力较弱这一普遍问题而设计,采用小组合作探究、情景体验的形式,坚持“班会巧创新,心育巧融合”这一原则,将心理辅导的理念和技术融入到班会课,运用心理活动、心理体验,让学生在轻松愉快的气氛中自主思考,自发解决问题。 | 文娟   | 高二(2)班 |
| 2  | 主题班会课<br>《拥抱亲情》<br>听课人数:15人      | 本节课主要通过学生演讲、朗诵、歌曲、家长亲临会场、视频等形式,通过这一堂课,让学生能真切感受到亲情的温暖,并在过程中受到感动,理解亲情的内涵,进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为,养成良好品德,为自觉成才打下基础。             | 刘小宁  | 高一(8)班 |
| 3  | 拓展活动课<br>《橄榄球》                   | 本节活动课结合橄榄球和篮球活动的特点,将学生分成两组,以比赛竞技的形式展开,采用足球的竞赛规则,增强学生的跑步能力和身体对抗能力,培养学生团结协作、敢打敢拼的精神,逐渐养成积极思考、乐于接受挑战的好习惯。                    | 璩琨   | 高一(2)班 |
|    | 拓展活动课<br>《沟通与配合》                 | 通过拓展活动让学生学会全局思维、清晰表达、准确回应,体验有效的信息沟通要素包括准确表达、用心聆听、思考质疑、澄清确定等,并让学生学会多角度找原因,主动承担责任,并通过此活动检验团队的默契程度和团队的协作能力。                  | 璩琨   | 高一(2)班 |
| 4  | 拓展活动课<br>《寻宝》                    | 在校园操场上设置多种障碍,各组同学依照路线完成寻宝任务。在跨障碍的寻宝过程中培养同学们的团队合作能力、组织能力及领导能力。                                                             | 熊小文  | 高一(1)班 |
|    | 拓展活动课<br>《抓手指、搭塔牌》               | 《抓手指》活动考验学生对限定条件的掌握能力,锻炼学生的快速思维能力及注意力。《搭塔牌》可以锻炼同学们的组织能力及团队协作能力。                                                           | 熊小文  | 高一(1)班 |

| 序号 | 德育活动课内容                            | 授课内容简介                                                                                                                                                         | 授课教师 | 上课班级   |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 5  | 职业素养拓展课<br>《沟通的艺术》<br>听课人数:15人     | 《沟通的艺术》通过游戏进行破冰并导入沟通的主题。上课采用分组法,全班分成五组,组建自己的团队。在整个教学过程中运用讨论、展示等方法。让学生通过本次课学会沟通,掌握沟通的含义、方法等。                                                                    | 黄海   | 高一(9)班 |
| 6  | “十字训”主题团课<br>《微笑招呼诚一点》<br>听课人数:15人 | “微笑招呼诚一点”是长安职中学生成长“十字训”中的第一句话,通过本节主题班会让学生认识微笑招呼的重要意义,学会如何大方、真诚地打招呼,学会用微笑招呼传达文明与礼仪,传递友好和热情。本节班会采用小组竞赛的形式,各环节通过:播放视频、小品表演、情景表演、播放歌曲、游戏互动等来开展,使学生在轻松愉快的氛围中学会微笑招呼。 | 卢绍平  | 高一(4)班 |
| 7  | “十字训”主题团课<br>《一技傍身巧一点》<br>听课人数:15人 | 本次主题团课通过角色扮演中职生毕业后的职业生涯思路,让在校生激发对技能学习的激情。从情感线索和活动线索两个不同的方向印证学习不仅要有一技之长,更重要在于能够灵活应用。同时引导学生正确理解“巧”字是建立在踏实工作基础上而非投机取巧。                                            | 魏佳煜  | 高一(6)班 |
| 8  | 新莞人进课堂<br>《职业生涯规划》<br>听课人数:15人     | 《职业生涯规划》以讲授和互动的形式,使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。                                         | 朱伟   | 高二(3)班 |
| 9  | 企业家进课堂<br>《企业生存记》<br>听课人数:15人      | 《企业生存记》通过企业家现身说法,将企业对不同级别员工的素质要求告诉学生,企业用可用之人。学生在学校应掌握那些技能和提高那方面的能力,专业技能、沟通协调能力、抗压能力、责任意识等。                                                                     | 张尚明  | 高二(1)班 |
| 10 | 国防教育课<br>《不忘屈辱史,坚定报国心》<br>听课人数:15人 | 此次课程采取报告形式主要介绍虎门海关的地位、历史及现今的国防实力。邀请国防一线的指导员为学生讲课,是此次课程的一次创新,更具说服力和教育意义。对培养学生的正义感与使命感有积极的促进作用。有助于增强学生的国防意识,培养学生的爱国情操。                                           | 宋志锋  | 高一(7)班 |



## 广东省中职学校德育科研课题

# 立项学校举行开题报告会情况选编



自 2011 年 3 月 10 日省教育厅在东莞市长安召开全省中职学校德育科研成果交流展示会后,全省 78 个立项中职学校对课题研究工作高度重视,没有开题的学校严格按照《关于广东省中等职业学校德育科研课题立项的通知》(粤教思函[2010]99 号)文件精神 and 《广东省中小学德育科研课题管理细则(试行)》(粤教思函[2010]39 号)文件要求,根据东莞长安展示会上的省思政处刘秋明调研员的工作要求,积极制定课题研究和开题方案,截止 2011 年 4 月 20 日,全省立项课题基本都按要求举行了开题会。现将部分学校开题报告情况报道选编如下:

### 超级链接 1: 顺德区郑敬诒职业技术学校举行省级重点德育科研课题《中职学校校企文化的衔接与融合研究》开题会

2011 年 3 月 1 日下午,我校在行政楼四楼会议室举行广东省中职学校重点德育科研课题“中职学校校企文化的衔接与融合研究”开题报告会。广东省中等职业学校德育研究与指导中心常务副主任汪永智教授、广东省中等职业学校德育研究与指导中心办公室主任林幸福、顺德区教育局职成科科长劳国明、顺德区教育局职成科周凉凉、佛山市顺德

区信源电机有限公司董事长陈信英、伦敦珠宝首饰商会会长黎凤霞、伦敦教育局副局长姚兆军等嘉宾出席了报告会,我校全体教师也参加了报告会。

开题报告会由学校办公室黄惠玲主任主持,首先由汪永智教授宣读了广东省教育厅下发的课题立项通知书;司徒葵东副校长代表课题组宣读开题报告,详细介绍了课题的研究背景、目标、内容和研究方案;汪永智教授站在新的高度对开题报告进行了精彩而富有指导意义的点评,他认为该课题的选题很有价值,课题组应深入学习、认真研究,实现“出成绩、出成果、出精品、出特色、出经验”的目标,并对课题研究提出了殷切的希望;劳国明科长发表讲话,他代表区教育局对课题的开题表示祝贺,对课题的研究寄予了厚望,要求学校全力保障课题研究的顺利进行;最后,李保俊校长代表学校致辞,对嘉宾们的关心和指导表示感谢,并希望课题的研究能继续得到专家、领导和企业界人士的支持。

我校课题“中职学校校企文化的衔接与融合研究”于 2010 年 6 月申报,2010 年 12 月获得广东省教育厅、广东省中等职业学校德育研究与指导中心批准立项,并同时被列为 19 个重点课题之一,旨在通过研究校企文化的衔接与融合,建设一种集教育与经营文化于一体的新型校园文化,使培养的人才能够适应企业需求,实现毕业生与“职业人”的“零

距离”的对接。相信在上级领导和专家的指导下,在企业的支持下,我校将更有序、更高效地开展各项实验研究,进一步提高人才培养质量,为企业培养更多合格的技能型人才探索新途径。

(顺德区郑敬诒职校 供稿)

## 超级链接 2: 佛山市南海区信息技术学校举行省级德育科研课题《关于建设与优秀企业文化深度融合的校园文化研究》开题会

为增强我校德育工作的科学性和实效性,促进学校德育工作科学发展、创新发展,根据《广东省教育科研管理办法》及《广东省中小学德育科研课题管理细则》,2011年3月4日,我校举行了广东省德育科研课题《关于建设与优秀企业文化深度融合的校园文化研究》的开题报告会。

在开题会上,课题组主要成员严少青副校长对课题概念的界定、问题的提出、课题的研究目标、研究内容、主要观点、研究思路和方法以及完成本课题研究的可行性分析等九大方面的内容进行了详细而又充分的阐述,她特别强调优秀企业文化和中职校园文化的深度融合的深远意义。那就是这两种文化的深度融合必将使职业学校的学生在思想上实现无缝对接;有利于学生毕业后角色的转换,迅速适应企业环境;有利于中职学校培养出受企业欢迎的高素质人才。长达8000多字的开题报告详尽而又充实,论点明晰,论据充分,得到了与会的专家和领导的高度评价。

广东省中职学校德育研究与指导中心常务副主任汪永智教授说:“本课题的选题新颖,研究价值高,具有长远的战略意义。”他引用了教育部鲁昕副部长的话来证明我校开展本课题研究的重大意义。鲁昕副部长提出“把工业文化融入职业学校,做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”。

佛山市教育局教科所所长舒悦博士用九个字概括了本课题的研究。她说本课题“价值大、方向明、意义深”。之后,她从物质文化、制度文化、精神文化等方面对我校开展本课题的研究进行了细致的指导。

南海区教育局教育发展研究中心主任禹飏对本课题报告进行了生动的点评。他要求我们在开展课题研究的过程中要处理好三个关系,一是“远与近”的关系,二是“大与小”的关系,三是“内与外”的关系。

聆听了专家组的点评,课题组负责人、学校校长杨柏东感慨地说:建设具有职业学校特色的校园文化是学校近期德育工作的核心任务之一。广东省中职学校德育研究与指导中心、南海区教育局对本课题的研究给予了高度的关注和支持,佛山市教科所专家常临学校予以指导,在此,对他们表示衷心的感谢!培养受企业欢迎的中职学生是我校教育学的目标与方向,学校承诺对课题组的工作一定会提供足够的人力、财力的保证,以确保课题研究工作的顺利开展。同时,校长还语重心长地对课题组成员强调,研究工作要抓行动、抓落实,要一步一个脚印;每一阶段要及时总结、及时归纳,要步步为营。要紧抓建设与优秀企业文化深度融合的校园文化这个中心工作不放,培养出具有较高职业道德和职业技能的中职学生,最终实现我校教育教学的跨越式发展。

本课题研究得到了各级政府和领导的高度重视,学校在人力、物力和经费上都给予了大力支持和充分保障,我们课题组全体成员完全有信心、有能力完成本课题的研究任务。

(南海信息技术学校何德勇 供稿)

## 超级链接 3: 新会机电职业技术学校举行省级德育科研课题《中职学生规范管理与学生自主发展的研究》开题会

2011年3月15日下午,新会机电职业技术学校省级德育科研课题《中职学生规范管理与学生自主发展的研究》开题报告会在校内召开。广东省中职德育研究与指导中心常务副主任汪永智、办公室主任林幸福以及江门市教育局职成办副主任揭毅、新会区教育局副局长梁洪汉、职成办主任李锦和、政体股股长苏玉华等领导 and 专家参加了开题会。参加开题会的还有新会区德育研究专业委员会和中职教育教研中心组领导,我校课题组成员、德育老师和学生干部代表共50多人。

本次课题研究的主要内容是强化中职学生规范管理的一系列方案、制度;引导学生自主发展的有效机制、措施、方法和途径;探索和改革中职学生德育评价体系;如何通过技能竞赛、文艺活动、德育活动等途径彰显中职学生的个性及特长;“中职学生规范管理”与“学生自主发展”两者协调发展、相互促进的有效机制;课堂教学和顶岗实习中如何实施学生规范管理,引导学生自主发展;德育活动中

促进中职学生良好行为规范养成的方法和途径;引导学生自主发展从而促进学生自觉遵守管理规范的方法和途径;中职学生规范管理和学生自主发展的评价体系。研究的重点是探索“中职学生规范管理”与“学生自主发展”两者协调发展、相互促进的创新理论和德育管理体系。

新会区教育局副局长梁洪汉对课题开题表示祝贺,并对课题组老师提出了希望和要求。希望老师们以此为契机,紧紧围绕课题的中心,以平和的心态投入到研究中去,发扬团结协作精神,在专家的引领和指导下,把课题研究做实、做细,做出成效,形成具操作性和示范性的科研成果。力争在中职德育工作的领域中谱出新篇章,结出新硕果,为推动新会区职业教育又好又快发展作出新的贡献。

广东省中职德育研究与指导中心常务副主任汪永智教授在点评中指出,新会机电职业技术学校近年来所取得的成绩与学校一直以来重视德育科研、重视学生健康成长和自主发展分不开的。汪教授表示,本次开题的课题,选题新颖,抓住了中职学校学生的特点,具有前瞻性、科学性、创新性,具有很强的现实意义。希望学校通过德育科研提升学校内涵,深入研究,出成绩,出经验,出特色;并能充分运用科学发展观,以“德育为先,能力为重,全面发展”为培养目标,促使学生成人、成长、成才。

与会的领导专家分别对课题进行了点评,并就研究中的问题和困惑进行了深入的交流与探讨。他们对我校课题的初始研究提出了很多宝贵的意见和建议,为课题的研究提供了思路和方法。会上,我校梁远榕校长作课题开题报告。林其耀副校长作学校德育工作介绍。参加开题会的领导和专家还一起观摩了我校学生社团活动表演。开题会在热烈的气氛中圆满结束。

(新会机电职业技术学校 供稿)

#### 超级链接 4: 广东省贸易职业技术学校举行德育科研课题《食品类中职学生职业道德素质培养研究》开题会

2011年3月23日上午,我校成功申报的广东省中等职业学校德育科研课题《食品类中职学生职业道德素质培养研究》开题会,在我校沙河校区隆重举行。参加报告会议的有校长周发茂,副校长杜汉青、陈杰、课题指导专家广东技术师范学院教育学院院长刘合群教授、广州市南方面粉公司副总经

理陈楚辉、课题组全体成员和各专业科老师及食品专业学生代表等。

开题报告会上,专家代表广东技术师范学院教育学院院长、职业教育研究所所长刘合群教授宣读了广东省教育厅的课题立项通知。课题组长陈杰副校长详细而生动地陈述了课题的选题依据和目的意义、我校课题研究的条件、研究的过程设计和主要措施、课题研究保障条件和预期目标等。刘合群教授代表课题指导专家,对我校高度重视课题研究工作予以称赞,对课题的选题、准备工作、课题意义等作了精辟的点评,指出当前食品安全问题备受关注,国家十分重视食品质量和安全问题,食品安全问题实质并不是技术层面的问题而是该行业的职业道德问题,省贸易职业技术学校所选的科研课题具有重大的研究价值;同时,对课题研究的成果和研究方法等提出了宝贵的建议,希望我校将研究的成果逐步形成职业道德教育理念,形成学校的办学特色。

周发茂校长表示学校将全力支持德育课题的研究,希望课题组的同志们潜心研究,拿出好的科研成果,带动学校的德育工作,推动学校的发展。

会后,专家、领导与课题组成员一起合影留念。

(广东省贸易职业技术学校 供稿)

#### 超级链接 5: 广东省培英职业技术学校举行省级德育科研课题《关于特殊中职学校学生职业道德素质培养的研究》开题会

2011年3月24日,广东省培英职业技术学校在学校办公楼三楼会议室举行了省级德育重点课题——“关于特殊中职学校学生职业道德素质培养的研究”开题报告会。会议邀请了广东省中职德育研究与指导中心常务副主任汪永智教授、广东技术师范学院教育学院院长刘合群教授、省中职德育研究与指导中心办公室主任林幸福等参加开题报告会。

汪永智教授首先代表省课题专家组宣读了省教育厅批准课题立项书。接着,省培英职业技术学校校长、课题业务负责人郭在祥作开题报告,对《关于特殊中职学校学生职业道德素质培养的研究》作整体论证说明,并对课题的研究设计作解读。

报告会上,专家组分别对课题相关问题提出中肯意见,并给予全面指导。汪永智教授指出,《关于特殊中职学校学生职业道德素质培养的研究》课题选题好,依据残疾学生特点定课题,培养残疾学生

优秀的职业道德,具有针对性和创新性,极富研究价值。这不仅能填补中职德育研究的空白,同时也是很好的“民生工程”。他希望本次课题组成员在郭校长的带领下能尽快出成绩、出成果、出特色。

刘合群教授也对我校高度重视课题研究工作予以肯定,并对课题的选题、准备工作、课题意义等作了精辟的点评。他认为本课题研究必将给残疾学生带来福音,并引发对残疾学生的生命价值的思考。他希望我校将研究的成果逐步转化为职业道德教育理念,逐步运用于学生德育管理,以此形成学校的办学特色。

郭在祥校长最后作表态性发言。他首先感谢专家组的宝贵建议与支持关注,其次指出此项课题的研究价值和现实意义,并表态学校将尽财力、物力、人力,最大限度地支持课题研究。最后,他勉励课题负责人及成员继续以严谨务实的态度对待,团结一致、共同努力,圆满完成课题研究工作,以此带动学校的德育工作,推动学校的发展。

开题报告会由学校教务科负责人房玲老师主持,学校30多名班主任老师参加了开题报告会。

(省培英职校 供稿)

### 超级链接6: 中山市第一中等职业技术学校举行全省重点德育科研课题《职业学校班级企业化管理模式的研究》开题会

2011年3月25日,中山一职在学校会议厅举行了《职业学校班级企业化管理模式的研究》省级德育重点课题开题报告会。会议邀请了广东省中职德育研究与指导中心常务副主任汪永智教授、广东技术师范学院社科部主任、中职德育研究与指导中心研究部主任张辉教授、办公室主任林幸福,市教育局教研室陈建国、梁雪菊等教研员参加了开题报告会。

首先,汪永智代表省课题专家组宣读了省教育厅批准课题立项书。接着,中山一职副校长、课题业务主持人龙卫平作开题报告,对《职业学校班级企业化管理模式的研究》作了整体论证说明,并对课题的研究设计作出解读。

报告会上,专家组分别对课题相关问题进行质询,提出中肯的意见并给予了全面指导。专家指出,《职业学校班级企业化管理模式的研究》理念新颖,其观念从未在学校管理中提出,有创新精神;“企业

文化与班级文化”的研究运用思路清晰,定位准确,目的明确,希望学校通过课题的研究出成绩,出特色、出经验、出精品。

陈峰校长作表态性发言,他首先感谢专家组的宝贵建议和支持关注;其次指出此项课题的研究价值和现实意义。他说,重视德育科研工作是学校建设的重要工作,是关系到学校未来五年发展规划的大事,借此课题希望能在全校教师中形成“头脑风暴”;这必将促进学校教学水平的提升和办学实力的提高。最后,学校将尽财力、物力、人力,最大限度地支持课题研究。同时,他希望课题负责人及成员继续以严谨务实的态度对待,转变观念,勇于实践,共同努力,圆满完成。

汪永智、张辉教授共同为课题六个实验班的班主任颁发证书。最后,市教研室教研员陈建国发言,他希望中山一职将课题研究与课堂教育教学相结合,推动德育管理的发展,营造学生好学、教师乐教的校园文化,推动教育事业长足发展。

(中山一职 供稿)

### 超级链接7: 广州市建筑工程职业技术学校举行省级德育科研课题《建设类中职学生职业技能培养与德育有效融合的途径研究》开题会

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出:坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。而实现这一战略主题,必须坚持“德育为先”。我校一贯重视德育工作,为了更好地落实“育人为本、德育为先”的发展战略,2010年由黄民权校长牵头,向省教育厅申报了广东省中等职业学校德育科研课题《建设类中职学生职业技能培养与德育有效融合的途径研究》的研究课题,并获得批准。

2011年3月29日,《建设类中职学生职业技能培养与德育有效融合的途径研究》开题会在我校隆重举行。我校参加开题会的成员有黄民权校长、陈栋副书记、课题组全体成员、部分中层干部和教师代表,与会的课题评审专家有:广东省技术师范学院社科部主任、广东省中职德育研究与指导中心研究部主任、广东省高校思想政治理论课名教师张辉教授,广东省技术师范学院教育学院副院长、高教职教研究所副所长陶红教授,广东省职业技术教育学会学生工作指导委员会主任、广东省科技职业技

术学校校长毕燕萍校长,广东省职业技术教育学会德育工作指导委员会主任、广州市商贸职业学校徐小成校长,广州市建筑机械施工有限公司柯德辉总工程师、广州市教育局教研室陈凯科长。

开题报告会上,评审专家陶红教授宣读了广东省教育厅的课题立项通知。课题组组长黄民权校长向专家组详细地陈述了课题的选题依据和目的意义、我校课题研究的条件、研究的过程设计和主要措施,课题研究保障条件和预期目标等。接着,柯德辉、陶红、徐小成、毕燕萍等课题指导专家,对我校高度重视课题研究工作予以高度的肯定,对课题的选题、准备工作、课题意义等作了精辟的点评。

专家组组长张辉教授作了总结性发言,她指出:学校能结合建设类行业进行德育工作研究,选对了切入点,找准了支撑点,瞄准了突破点,建设行业是百年大计,质量第一,学校加强德育研究,对于行业的职业道德建设具有积极的促进作用,该科研课题具有重大的研究价值;同时,张辉教授还对课题研究的成果和研究方法等提出了宝贵的建议,希望我校进一步完善研究方案,拿出切实可行的措施,将研究的成果逐步转化为学生的职业道德理念,形成鲜明的建设类学校的办学特色,为社会培养更多更好的建设人才。

在听取专家们的意见后,黄民权校长表示:感谢专家的指导,专家们的点评高屋建瓴,精准有效,听后获益良多,学校将进一步抓细抓实,完善研究方案,提高研究水平,希望课题组的同志们潜心研究,拿出好的科研成果,带动学校的德育工作,推动学校更好更快的发展。

会后,专家、领导与课题组成员一起合影留念。

(广州市建筑工程职业技术学校 供稿)

## 超级链接 8: 德育中心专家应邀为茂名有关职业学校作德育科研课题指导

为进一步为中职学校德育研究特别是立项中职德育科研课题提供专业化、专家化指导,同时更好地了解与掌握欠发达地区中职学校德育工作的情况,切实推进全省中职学校德育工作均衡发展。2011年4月7日至9日,应茂名市教育局德育科邀请,中一职德育中心常务副主任、广东技术师范学院汪永智教授、广东技术师范学院教育学院任平教授等专家深入茂名进行了为期两天的课题研究指导

和德育专题调研。专家组先后到茂名市高州农业学校、茂名市卫生学校和茂名科技职业技术学校进行了指导与座谈,期间,召开了德育工作座谈会、听取各相关学校德育工作汇报以及进行了实地指导和参观交流。

2011年4月7日下午,在茂名市高州农业学校课题指导会上,茂名市高州农业学校副校长朱国彬向专家组就学校在德育工作领导小组建设、班主任队伍建设、德育规章制度制订、德育课程建设以及德育活动等方面进行了汇报。同时,专家们在重点听取该学校申报立项的广东省重点科研课题《关于提高中职学校德育课程建设的对策研究》开展研究的情况汇报后,就课题研究的背景、现状、目标、意义以及如何开展研究进行了专业的点评,受到了学校领导与同事的热烈欢迎,该校党委书记、校长车东耀、办公室、团委、学生科负责人和德育教育组所有老师参加了座谈会。

2011年4月8日上午,专家组到茂名卫生学校进行了课题指导与调研。该校主管德育副校长梁明进以及学校学生处、团委、德育课以及德育研究室有关负责同志参加了座谈会。会上,梁明进副校长结合学校申报立项的《关于卫生学校德育模式的创新研究》的开展情况,就学校德育教学、学生日常管理和团组织建设工作进行了汇报,就课题前期所开展的工作、课题研究目标、课题拟构建的德育模式和采取的措施进行了详细的汇报。与会专家就德育课题作了点评和指导。

汪永智教授在两个座谈会上均对学校在德育工作中取得的喜人成绩和采取的措施、做法表示了充分的肯定,并重点对学校如何开展德育课题研究进行了专业化的指导,也提出了许多宝贵的建议,他希望学校要结合自身学校实际,在整理与梳理学校原有德育经验与做法的基础上,整体研究力量,形成良好的研究氛围,实现课题研究“出经验,出成果,出特色”,为学校德育工作迈向新的台阶打下很好的基础。

专家组还在茂名卫生学校梁明进副校长和学生科、团委负责人陪同下参观了茂名科技职业技术学校,并与该校校长潘建文等进行了座谈与交流。整个调研工作受到了学校领导的高度重视,取得了良好的效果。

(省中一职德育中心)



# 广东省中职学校德育工作绩效评估机制 创新项目有序推进



为进一步加强中职学校德育工作的规范管理,促进中职学校德育工作的科学发展和素质教育的全面实施,广东省教育厅(以下简称“省教育厅”)计划从2012年起在全省中职学校开展德育工作绩效评估。为促进此项工作顺利开展,在省教育厅党组成员、巡视员李小鲁教授和广东省教育厅思想政治处(以下简称“省思政处”)有关领导的指导下,以广东省中等职业学校德育研究与指导中心(以下简称“省中职德育中心”)为载体、广东技术师范学院申报的省教育综合改革试点项目“广东省中职学校德育工作绩效评估机制创新”获得省教育厅批准。各项工作正在省厅思政处指导下、省中职德育中心的具体组织下紧张有序地向前推进:

## 一、建立工作领导小组,强化组织领导,明确工作任务与目标

自2008年以来,省教育厅党组成员、巡视员李小鲁教授多次在全省中职德育工作会议以及德育工作研讨工作中强调:开展中职学校德育工作绩效评估,是建立和完善中职学校办学质量监督机制的重要举措,是促进学校德育工作规范管理、科学发展、提升水平的重要措施,也是广东省加强中职学

校规范管理,提高职业教育办学质量的一项长期常规性工作。建立广东省中职学校德育工作绩效评估机制已成为2011年全省中职德育工作一个重要的内容,具体工作由省思政处和省中职德育中心负责。

2011年新学期开学以来,为加强广东省教育综合改革试点“广东省中职学校德育工作绩效评估机制创新”的组织领导,项目组专门成立了工作领导小组,广东技术师范学院党委书记邝邦洪教授担任组长,广东技术师范学院副院长、省中职德育中心主任潘自勉教授和省中职德育中心常务副主任汪永智教授担任副组长,成员有广东技术师范学院社科部主任、省中职德育中心研究部主任张辉教授,广东技术师范学院师资培训中心主任、省中职德育中心培训部主任白燕教授,广东技术师范学院师资培训中心副主任王川教授,广东技术师范学院教育学院的副院长陶红教授,广东技术师范学院教育学院的副院长任平教授,广东技术师范学院文学院的党委副书记黄文浩讲师,广东技术师范学院学生处副处长房亚兵副教授,广东技术师范学院团委副书记伍思文副教授,广东技术师范学院教育学院喻忠恩副教授,广东技术师范学院社科部李琴副教授,广东技术师范学院社科部刘春雁副教授,广东技术师范学院社科部李志安博士,省中职德育中心办公室主任林幸福。领导小组下设办公室,由林幸福兼任办公室主任。强大的工作领导小组为全省中职学校德育工作绩效评估机制创新提供了良好的行政支持和组织保障。

## 二、组织专家研讨论证,初步形成体现职教特色的广东中职学校德育工作绩效评估指标体系

根据省教育厅党组成员、巡视员李小鲁关于2011年中小学(中职学校)德育工作的指示精神以

及省思政处 2011 年全省德育工作整体部署要求,沿着“研究制定评估文件——进行试点评估——组建省中职学校德育工作绩效评估团”的思路,工作领导小组的专家们结合全省中职学校德育工作的实际情况和有关加强中职学校德育工作的文件要求,以建立起体现广东特色和职业教育特色的“广东省中等职业学校德育工作绩效评估指标体系”为目标,多次组织召开不同层次的专家研讨会,取得良好效果。

(一)以省教育综合改革试点项目为主线,召开教育综合改革试点负责人会议,研究与部署工作。2011 年 4 月 13 日,省教育厅在教育厅大楼十五楼会议室召开了全省教育综合改革试点德育项目座谈会,省教育厅党组成员、巡视员李小鲁教授出席座谈会并讲话。座谈会上,潘自勉教授和汪永智教授分别就省教育厅确定的“十二五”综合改革试点项目“中职学校德育工作绩效评估机制创新研究”的前期准备情况、近期进展情况和今后计划情况作了工作汇报。会上,李小鲁巡视员专门对改革试点项目的进展情况进行指导与建议,他希望也相信这个项目在广技师的正确领导和大力支持下,通过中职德育工作绩效评估机制的创新、评估方案和评估指标体系的建立、评估工作的试点和全面推进,一定会为全省中职德育工作迈上新台阶做出新的贡献。省思政处处长袁本新博士主持座谈会并作了讲话,他希望学校要进一步完善试点工作方案,理清工作思路,抓住重点,把握难点,提高科学性,注重实效性,通过试点项目的顺利实施,推动我省学校德育工作的蓬勃发展。

(二)组织专家和学校代表研讨,基本形成体现职业教育特色的广东省中职学校德育工作绩效评估指标体系。为保证体系建设的科学性和实效性,省思政处和省中德育中心先后组织了由相关人员参加的专题研讨会。

第一次研讨会于 2011 年 2 月 24 日在广州市白云行知职业技术学校召开。省思政处调研员刘秋明出席会议,会议由省中德育中心常务副主任汪永智教授主持。省职教学会德育指委常委、行知职业技术学校校长甘冠宏、省职教学会学指会副主任、省财经职业技术学校副校长朱冰等参加了会议。会上,刘秋明调研员就中职学校德育工作绩效

评估机制创新的意义、目的、原则、任务和要求作了重要讲话,汪永智教授围绕《广东省中职学校德育工作绩效评估指标体系(第一次征求意见稿)》的有关内容逐条汇报并研讨,最终基本确定体系的一级指标和第二次征求意见稿。

第二次研讨会于 2011 年 3 月 10 日在东莞市长安镇莲花山庄召开。省思政处调研员刘秋明、主任科员陈琦出席会议,研讨会由省中德育中心常务副主任汪永智教授主持。省职教学会学指会副主任、省财经职业技术学校副校长朱冰、韶关市教育局德体卫艺科副科长曾敏青、曲江职业技术学校副校长邓永军、东城职业技术学校德育主任黎辅明、阳江市第一职业技术学校政教处副主任范绍楚、广东省湛江卫生学校党委副书记周荣华、封开县中等职业学校副校长聂振邦、揭阳普宁市职业技术学校副校长张木喜、汕头市鮑滨职业技术学校学生处副主任黄少如与省中德育中心专兼职人员参加了研讨会。会上,与会人员重点就《广东省中职学校德育工作绩效评估指标体系(第二次征求意见稿)》的二级、三级指标体系进行了认真深入的研讨。

第三次会议于 2011 年 4 月 15 日在广东省石油化工职业技术学校召开,省思政处刘秋明调研员、主任科员陈琦、省中德育中心常务副主任汪永智教授、广东技术师范学院文学院党委副书记黄文浩讲师、省石油化工职业技术学校连向伟书记、东莞市长安职业高级中学校长曹永浩,省职教学会学指会副主任、省财经职业技术学校副校长朱冰,省贸易职业技术学校副校长杜汉清,广东舞蹈学校副校长李宗元,佛山市顺德区陈村职业技术学校副校长林家祥,省中德育中心办公室主任林幸福等参加了会议。与会领导和专家重点就《广东省中职学校德育工作绩效评估指标体系(第三次征求意见稿)》的所有体系结构以及三级指标内容、评估内容的细节等进行了热烈的讨论,达成良好的共识。

通过以上多方面、多层次的研讨会,以省中德育中心汪永智教授为首的指标体系起草专家小组,在学习、借鉴省内外学校德育工作评估指标体系和《广东省中小学(普通高中)德育工作绩效评估机制》基础上,根据中职学校德育工作现状,遵循职业教育规律,已制定出体现广东特色和职业教色的《广东省中等职业学校德育工作绩 (下转第 18 页)

# 教育部修订《中等职业学校德育大纲》

## 调研组来粤开展调研



教育部修订《中等职业学校德育大纲》调研组一行四人于3月29日上午来到广州，调研组由中国职教学会德育工作委员会常务副主任郑惠坚任组长，成员有中国职业教育学会德育工作委员会副秘书长富祥武、高等教育出版社中职分社社长黄琳娜和广东省中等职业学校德育研究与指导中心常务副主任、广东技术师范学院汪永智教授。省教育厅党组成员、巡视员李小鲁教授、省教育厅思想政治教育处(以下简称“省思政处”)处长袁本新博士会见了调研组成员。

29日下午调研组来到广州市旅游商贸职业技术学校参加由省思政处召开的学校德育工作者座谈会，会议由省思政处朱建华副处长主持。来自广州市旅游商贸职业技术学校、广东省财经职业技术学校、省工贸职业技术学校、顺德区陈村职业技术学校、中山沙溪理工职业技术学校的德育校长、学生科长、团委书记、班主任和德育课教师代表参加了座谈会。大家汇报了本校贯彻德育大纲所采取的举措和取得的成绩，分析了大纲存在的不足，提出了修订的意见和建议。之后，调研组参观了广州市



旅游商贸职业技术学校校园，对学校“校店合一”的模式给予了高度评价。晚上，学校师生亲手制作的西餐晚宴展示了学校良好的教育效果和实习实训成果，给调研组和与会代表极富特色的美好回忆。

30日上午，调研组在广东大厦参加了由省思政处召开的学校教育行政主管领导座谈会，会议由省思政处朱建华副处长主持。省思政处刘秋明代表教育厅作了工作汇报，广州市教育局宣传与思想政治教育处处长甄国建、中山市教育局德体艺科副科长郭勇、越秀区教育局德体卫艺科科长林家乐、番禺区教育局职成科科长张小娟、顺德区教育局职成科科长劳国明等在座谈会上作了发言，介绍了工作情况，提出了修订建议。省思政处主任科员陈琦、省中职德育中心办公室主任林幸福参加了座谈会。调研组组长郑惠坚在总结时指出：广东中职德育工作开展的扎实、深入，整个工作有创新、有实效、有特色，整个广东调研过程如沐春风，感受亲切，希望广东继续给力。



## 《中等职业学校德育大纲》修订调研座谈会 (行政组)名单

### 调研组成员:

- 郑惠坚 教育部调研组组长、中国职业技术教育学会德育工作委员会副主任  
富祥武 教育部调研组组员、中国职业技术教育学会德育工作委员会副秘书长  
黄琳娜 教育部调研组组员、高等教育出版社中职出版事业部德育分社社长  
汪永智 教育部调研组组员、广东省中等职业学校德育研究与指导中心常务副主任、广东技术师范学院教授

### 参会人员:

- 朱建华 广东省教育厅思想政治教育处副处长  
刘秋明 广东省教育厅思想政治教育处调研员  
陈琦 广东省教育厅思想政治教育处主任科员  
甄国建 广州市教育局宣传与思政处处长  
林家乐 广州市越秀区教育局德体卫艺科科长  
张小娟 广州市番禺区教育局职成科科长  
郭勇 中山市教育局德体艺科副科长  
劳国明 佛山市顺德区教育局职成科科长  
林幸福 广东省中等职业学校德育研究与指导中心办公室主任

(上接第 16 页)

效评估指标体系(征求意见稿)》,该体系主要包括四大模块:一是德育基础(德育理念、德育机构、德育制度、德育经费);二是德育实施(班主任工作、共青团学生会、德育课程、校园文化、实习实训、职业道德与生涯教育、心理健康教育、法制与安全教育、合力育人、宿舍管理);三是德育效果(教师表现、学生表现、学校表现、社会评价);四是德育特色(有项目、有研究、有成果、可推广)。

根据工作安排,省思政处和省中职业道德教育中心计划从 2011 年下半年开始,选定几所学校或某个地市作为评估试点,指导他们依照试评稿进行自评,并通过试评所反映的情况进一步修改评估文件,力争在 2011 年年底正式印发中职学校德育绩效评估系列文件。

(省中职业道德教育中心)

# 《中等职业学校德育大纲》修订调研座谈会 (学校组)名单

## 调研组成员：

- 郑惠坚 教育部调研组组长、中国职业技术教育学会德育工作委员会副主任  
富祥武 教育部调研组组员、中国职业技术教育学会德育工作委员会副秘书长  
黄琳娜 教育部调研组组员、高等教育出版社中职出版事业部德育分社社长  
汪永智 教育部调研组组员、广东省中等职业学校德育研究与指导中心常务副主任、广东技术师范学院教授

## 参会人员：

- 朱建华 广东省教育厅思想政治教育处副处长  
陈琦 广东省教育厅思想政治教育处主任科员  
林幸福 广东省中等职业学校德育研究与指导中心办公室主任  
罗维东 广东省工业贸易职业技术学校副校长  
吴锦源 广东省工业贸易职业技术学校学生科科长  
沙伟泉 广东省工业贸易职业技术学校公共教研室主任  
韩建南 广东省工业贸易职业技术学校班主任  
朱晓冰 广东省工业贸易职业技术学校团委干事  
朱冰 广东省财经职业技术学校副校长  
李莎 广东省财经职业技术学校学术科副科长  
黄越菲 广东省财经职业技术学校班主任  
陈木波 广东省财经职业技术学校德育课教师  
赖秀文 广东省财经职业技术学校团委书记  
林家祥 佛山市顺德区陈村职业学校副校长  
韩雨龙 佛山市顺德区陈村职业学校德育主任  
汤勇 佛山市顺德区陈村职业学校团委书记  
李丹 佛山市顺德区陈村职业学校班主任  
梁丽媚 佛山市顺德区陈村职业学校德育课教师  
石发良 广州市旅游商贸职业学校副校长  
吴剑明 广州市旅游商贸职业学校德育主任  
卢凤爱 广州市旅游商贸职业学校德育教师  
曾健允 广州市旅游商贸职业学校班主任  
李绮华 广州市旅游商贸职业学校团委书记  
廖维光 中山市沙溪理工学校德育主任  
朱小东 中山市沙溪理工学校德育副主任  
黄健英 中山市沙溪理工学校团委书记  
高全文 中山市沙溪理工学校班主任  
刘小梅 中山市沙溪理工学校德育课教师

# 关于举办 2011 年全省中职学校德育校长 (书记)及骨干班主任培训的通知

各地级以上市及佛山市顺德区教育局,省属中职学校:

为贯彻落实全国和全省中职学校德育工作会议精神,进一步提升中职学校德育管理队伍专业能力,促进我省中职学校德育工作提高针对性、增强实效性,根据年度工作安排,决定于 2011 年上半年举办第六、第七期中职学校德育校长(书记)培训班和第五期中职学校骨干班主任培训班。培训班委托省中等职业学校德育研究与指导中心承办,培训课程纳入中职学校教师继续教育学分管理。请各地各学校按照广东省第六、第七期中职学校德育校长(书记)培训班、第五期中职学校骨干班主任培训班工作方案(见附件 1、2),认真组织相关人员参加培训。未参加 2008-2010 年全省中职学校德育校长(书记)培训的相关人员须参加本期培训。

有关培训事宜请与我厅思想政治教育处(陈琦,020-37628572)或省中等职业学校德育研究与指导中心(林幸福,020-38256086(可传真),15913117658)联系。

附件:

- 1.2011 年全省第六、第七期中职学校德育校长(书记)培训班工作方案
- 2.2011 年全省第五期中职学校骨干班主任培训班工作方案
- 3.2008-2010 年全省中职学校德育校长(书记)培训班参训人员名单(发到有关单位电子邮箱,不随文印发)

广东省教育厅办公室  
二〇一一年四月一日

---

抄送:省中等职业学校德育研究与指导中心。

---

广东省教育厅办公室      主动公开      2011 年 4 月 1 日印发

---

附件 1:

# 2011 年全省第六、第七期中职学校 德育校长(书记)培训班工作方案

## 一、培训内容

中职学校德育发展与学生管理工作的研究;中职学校师德建设;中职学校德育工作经验交流;中职学校学生心理健康教育机制建设;中职学校安全管理防控体系的构建和危机处理;中职学校校长素质探索;中职学校校园文化建设探索;中职学校德育校长论坛;中职学校法治理念的实践与更新;实地学习参观考察。

## 二、培训对象

未参加过轮训的中职学校德育校长(书记),每所学校限报 1 名,每期限报 90 人。已参加过培训的不再接受报名。

## 三、培训时间和地点

第六期:5 月 30 日-6 月 3 日,5 月 29 日下午 1:00-5:30 报到,6 月 3 日中午结束培训。

第七期:6 月 20-24 日,19 日下午 1:00-5:30 报到,6 月 24 日中午结束培训。

培训地点:广东技术师范学院工业实训中心 802 室。

报到地点:广州市天河区中山大道西 277 号大舜晶华酒店(广东技术师范学院西侧,联系电话:020-85551888)。

乘车路线:广州火车站:乘 B2 路公交车在学院站下车;广州火车站:乘 B20 路公交车在学院站下车;天河客运站:乘 B12 路公交车在学院站下车。

## 四、考核与结业

参训人员完成规定课程并经考核合格后,由省中等职业学校德育研究与指导中心颁发培训结业证书和教师继续教育学时证明。

## 五、培训费用

参训人员的培训费、资料费由省教育厅承担;住宿费、交通费按有关规定回原单位报销。参训人员住宿统一安排在大舜晶华酒店:标准房,210 元/人·天(含用餐)。仅需午休者统一安排在学校招待所;三人间,60 元/人·天(含用餐)。需要住宿者请在网上报名时同时预定。

## 六、其他事项

(一)报名。参训人员登录广东中职德育网(<http://gdzzdy.gdin.edu.cn>)或广东中职校长培训网(<http://www.gdxz.cn/public/bminfolist.jsp>),点击“中职校长报名信息”栏目下的“广东省中职学校德育校长(书记)培训班(第六期)”或“广东省中职学校德育校长(书记)培训班(第七期)”登记报名。按网上报名先后顺序接受报名,额满即止。报名截止时间 5 月 16 日。

(二)报到。请参训人员报到时递交下述材料:1.所在学校德育经验或德育工作特色书面材料一式三份,同时将电子文档在开班前发至电子邮箱:gdzzdy@163.com(电子文档统一命名为:培训班名称+学校名称+个人姓名);2.加盖本学校公章、粘贴一寸照片的培训班学员报名表 1 份(网上报名成功后可直接下载和打印报名表)。

(三)培训班设有“德育校长论坛”,请有意在论坛中发言或交流的学员提前准备好相应资料(如 PPT 课件)。

(四)省中等职业学校德育研究与指导中心联系人及联系电话:林幸福,020-38256086(可传真),15913117658。

附件 2:

# 2011 年全省第五期中职学校 骨干班主任培训班工作方案

## 一、培训内容

全国和全省中等职业学校德育工作会议精神学习辅导;中职学校班主任专业成长与发展;中职学校安全管理防控体系的构建和危机处理;中职班主任工作基本规范及素质养成;中职学校班集体组织管理的智慧与艺术;中职学校班主任法治理念更新与实践;中职学校素材型主题班会探索;中职学校班主任工作实践交流;班主任工作论坛;实地参观。

## 二、培训对象

全省中职学校在岗骨干班主任,每所学校限报 2 名,本期限报 90 人。已参加过培训的不再接受报名。

## 三、培训时间和地点

培训时间:5 月 9 日-13 日,5 月 8 日下午 1:00-5:30 报到,5 月 13 日中午结束培训。

培训地点:广东技术师范学院工业实训中心 802 室。

报到地点:广东技术师范学院工业实训中心一楼大厅。

乘车路线:广州火车站:乘 B2 路公交车在学院站下车;广州火车东站:乘 B20 路公交车在学院站下车;天河客运站:乘 B12 路公交车在学院站下车。

## 四、考核与结业

参训人员完成规定课程并经考核合格后,由省中等职业学校德育研究与指导中心颁发培训结业证书和教师继续教育学时证明。

## 五、培训费用

参训人员的培训费、资料费由省教育厅承担;食宿费、交通费按有关规定回原单位报销。参训人员住宿提供如下选择:(1)米卢商务酒店:标准房,160 元/人·天(含用餐);(2)学校招待所:三人房,100 元/人·天(含用餐);(3)仅需午休者安排在学校招待所:三人间,20 元/人·天(用餐自理)。需要住宿者请在网上报名时同时预定。

## 六、其他事项

(一)报名。参训人员登录广东中一职德育网(<http://gdzzdy.gdin.edu.cn>)或广东省中等职业学校骨干教师培训网(<http://jspx.gdxz.cn/pxbbm/pxblist.jsp?pxyx-id=56>),点击“广东省中职学校骨干班主任培训班(第五期)”登记报名。按网上报名先后顺序接受报名,额满即止。报名截止时间 4 月 25 日。

(二)报到。请参训人员报到时递交下述材料:1.开展过的班会课(班集体活动)设计方案、班主任工作方案各一份(案例模板可在“广东省中一职德育网”的“德育资源”栏目处下载),同时将电子文档在开班前发至电子邮箱:gdzzdy@163.com(电子文档统一命名为:培训班名称+学校名称+个人姓名);2.加盖本学校公章、粘贴一寸照片的培训班学员报名表 1 份(网上报名成功后可直接下载和打印报名表)。

(三)培训班设有“班主任工作论坛”,请有意在论坛中发言或交流的学员提前准备好相应资料(如 PPT 课件)。

(四)省中等职业学校德育研究与指导中心联系人及联系电话:林幸福,020-38256086(可传真),15913117658。

(本通知广东省教育厅已正式印发)



# 关于举办2011年广东省中职学校 德育课程“创新杯”说课比赛的通知

省属中职学校,各地级市、县(区)教育局中职学校,省职教学会德指委员会学校:

为了贯彻落实教育部等六部委《加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》(教职成[2009]11号)、教育部《关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》(教职成[2008]6号)和广东省教育厅《关于加强中等职业学校德育课程建设的实施意见》精神,检阅中职德育课改成果,推动全省中职学校德育课教学方法与教学模式改革创新,促进教师素质与教学质量的提高,为我省中职德育优质课程建设和中职德育课名师工程发现人才、奠定基础。经广东省思想政治教育处同意,现决定举办2011年广东省中职学校德育课程“创新杯”说课比赛,活动由广东省中等职业学校德育研究与指导中心和广东省职业技术教育学会德育工作指导委员会联合组织,由高等教育出版社协办。具体事项通知如下:

## 一、参赛对象

中等职业学校德育课教师(希望各学校都能组织参赛,展示德育课改成果和教师风采)。

## 二、比赛内容及比赛要求

比赛内容包括四门德育课必修课以及心理健康和安全教育等选修课。

比赛要求能体现职业教育教学改革精神,倡导教学方式、方法创新,注重体验和实践环节,体现理论与实践结合的教学理念,必须使用中等职业教育课程改革国家规划新教材。

参赛作品应包括教案、说课稿、教学课件、说课课件以及相对应的课堂实录视频(具体要求详见附件1)。对于选派参加全国比赛的选手,必要时进行现场说课。

参赛材料应为原创作品,资料引用应注明出

处。作品如引起知识产权异议和纠纷,其责任由参赛作者本人承担。

## 三、时间和方式

(一)送审时间:作品请于2011年6月17日前上交。

(二)送审方式:请选手在规定的期限内,将“参赛选手、作品登记表”(附件2)打印稿(需加盖单位公章)以及光盘一张(内含比赛要求的教案、说课稿、教学课件、说课课件以及相对应的课堂实录视频),快递或挂号包裹邮寄到广东省职教学会德育工作指导委员会秘书处凌燕华老师收。

(三)联系方式:

邮寄地址:广东省广州市荔湾区桥中街东河北路21号广州市商贸职业学校广东省职教学会德育工作指导委员会秘书处。邮编:510163。

联系人:凌燕华;电话020-81760809转8401,

15914220331,020-81763089;

刘慧;电话020-81750922,13719118856;

(四)其他说明:由于说课比赛涉及五门课,评选分别进行,如果参赛教师、学校、参加多门课比赛,请按五门课分别刻盘申报。本次大赛详情可登陆<http://gdzzdy.gdin.edu.cn>(广东中职德育网)。

## 四、奖项设置

本次说课比赛设一等奖、二等奖、三等奖,由广东省中等职业学校德育研究与指导中心与广东省职业技术教育学会德育工作指导委员会颁发获奖证书。

届时将从优胜者中选拔选手参加全国的说课比赛。(另行通知)

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

广东省职教学会德育工作指导委员会

二〇一一年三月二十日

附件 1:

# 2011 年广东省中职学校德育课 “创新杯”说课比赛要求

## 一、教案要求

教案设计思想:能体现职业教育教学改革精神,倡导教学方式、方法的创新,注重体验和实践环节,体现中等职业学校德育课各门课程教学大纲的要求。

教案内容:包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间;授课使用的教材;教学内容(一个课时);教学目的及要求;授课类型;教学方法;教具准备;教学重点、难点和关键点;教学过程及时间分配;教学反思等。

## 二、说课稿要求

包括说教材、说教法、说学法、说教学过程、说教学反思。倡导教学方式、方法的创新。

(1)说教材。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系,确定教学目标、教学重点、教学难点和关键点;教学过程中如何更好地诠释教材的理念,培养学生良好的思想道德品质和行为习惯以及分析问题和解决问题的能力等。

(2)说教法。阐述本课教学过程中主要的教学方法和教学手段,鼓励教法创新。

(3)说学法。根据教学目标、教学方法、教材特

点及学生特性,阐述学习方法,以及如何提高学生的学习兴趣等。

(4)说教学过程。解说本课教学过程中的课堂结构和板书设计等。要求教学层次清楚,教学结构完整,教学内容与教法相对对应。

(5)说教学反思。教学反馈及时,教学效果突出。

## 三、课件要求

1 个课时的教学内容,教学课件与教案一致。说课稿和说课课件供 15 分钟内的说课使用。

(1)课件使用平台为 Windows 2000\Windows XP。

(2)界面设计简明,布局合理,色彩协调,美观大方。

(3)图片动画准确生动,形象展示教学内容,有助于学生对知识的理解。

(4)教学辅助媒体资源演示时机合理、方法恰当,有助于教学的深化,教学效果好。

(5)建议尽量采用常用版本软件,以保证课件在其他机器上能正常播放。图片分辨率要求在 1024×768 以上,视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放。

## 四、课堂实录视频要求

课堂实录视频(40-45 分钟)要与教案、教学课件一致。

视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式(视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放);音频可采用 MP3、WMA 等格式。

## 五、参赛教材版本



参赛教材版本详见下表：

| 序号 | 书号                | 书名      | 作者      |
|----|-------------------|---------|---------|
| 1  | 978-7-04-027773-9 | 职业生涯规划  | 蒋乃平     |
| 2  | 978-7-04-027772-2 | 职业道德与法律 | 朱力宇 张 伟 |
| 3  | 978-7-04-027775-3 | 哲学与人生   | 王 霁     |
| 4  | 978-7-04-027774-6 | 心理健康    | 俞国良     |
| 5  | 978-7-30-309949-8 | 经济政治与社会 | 沈 越 张可君 |
| 6  | 978-7-50-951561-7 | 经济政治与社会 | 张雷声 王树春 |
| 7  | 978-7-04-031696-4 | 中职生安全教育 | 蒋乃平 杜爱玲 |

说明：

1、上述的每个文件均需注明作者姓名及工作单位,不按规定命名,影响评选,后果自负。刻录的光盘也需在盘面上用油性笔注明课程名称、课目(课题)、参赛教师的姓名及工作单位。

2、参赛作品一律不退稿,请备份,保留底稿。

3、参赛作品处理权归广东省中等职业学校德育研究与指导中心及广东省职业技术教育学会德育工作指导委员会。参赛作品有关肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任由参赛者自行解决。



附件 2:

## 2011 年广东省中职学校德育课“创新杯”说课比赛 参赛选手及作品登记表

|            |                                                                                                                                                                    |  |      |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
| 课程名称       |                                                                                                                                                                    |  |      |  |
| 对应章(单元、节等) |                                                                                                                                                                    |  |      |  |
| 教材版本       |                                                                                                                                                                    |  |      |  |
| 设计人        | 姓 名                                                                                                                                                                |  | 职 称  |  |
|            | 单 位                                                                                                                                                                |  |      |  |
|            | 电 话                                                                                                                                                                |  | 电子信箱 |  |
|            | 通信地址                                                                                                                                                               |  | 邮 编  |  |
| 主要内容和特点    |                                                                                                                                                                    |  |      |  |
| 说 明        | <p>1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权异议或纠纷。</p> <p style="text-align: right;">选手签名：_____</p> <p>2.本人同意将参赛作品免费公开以供交流。</p> <p style="text-align: right;">选手签名：_____ 年 月 日</p> |  |      |  |

(本通知中职德育中心已正式印发)