

目 录



工

师

德

训

【德育研究】

省教育厅启动全省中职学校德育科研课题研究工作	1
2010年广东省中等职业学校德育科研课题立项暨德育科研实验学校名单	2
教育部重点课题《构建中职学校职业道德教育体系研究》和省教育厅委托课题《强化中职学校德育工作实效性对策研究》开题会隆重召开	6
“中职学校德育工作绩效评估机制创新研究”列入广东省教育综合改革试点项目	7

【班主任大赛】

省教育厅举办第二届省属中职学校班主任专业能力大赛	8
第二届广东省省属中职学校班主任专业能力大赛获奖名单	9

【德育课展示】

省教育厅举行中职学校德育课优秀教学成果展示活动	10
广东省中等职业学校德育课优秀教学成果展示活动结果	11

【德育培训】

第一、第二期全省中职学校团委书记培训班顺利举办	15
-------------------------------	----

【总结计划】

广东省中等职业学校德育研究与指导中心2010年工作总结暨2011年工作要点	17
---------------------------------------------	----

强化德育课题研究 促学校德育创新发展

省教育厅启动全省中职学校德育科研课题研究工作



为增强我省中等职业学校德育工作的科学性和实效性,2010年5月至7月,我省教育厅组织了全省中等职业学校申报德育科研课题。各地教育部门和中等职业学校对此高度重视,广泛发动,积极参与,踊跃申报课题,共收到全省近百个中职学校科研课题申报书,内容涉及中职德育课程建设、队伍建设、机制建设、思想教育、学生管理、校园文化建设等方面。

2010年7月11日,由省中职德育中心组织的广东省中职学校德育科研课题评审会在广东技术师范学院举行。广东技术师范学院副院长、省中职德育中心主任潘自勉教授主持评审会,厅思政处调研员刘秋明、科长江存余出席会议并参与评审。评审专家有省中职德育中心常务副主任汪永智教授,广东技术师范学院社科部主任、中心研究部主任张辉教授,省中小学德育研究与指导中心常务副主任王颖副教授,广东第二师范学院王卫平教授,广东技术师范学院教育学院副院长陶红教授,广东技术师范学院师资培训中心副主任王川教授和广东技术师范学院社科部副教授李琴博士。

评审会上,根据报送的课题选题情况分三个评审组对课题进行分类评审。省中职德育中心将申报课题分为德育课、队伍建设、机制建设、思想教育、文化活动、学生管理等六类,各类按照相应比例评出重点课题。经专家认真评审并报省教育厅审核同

意,最终确定立项课题78个,其中深圳市宝安职业技术学校《关于中职学校德育模式创新的实验研究》等19个课题为重点研究课题,广东省经济贸易职业技术学校《建设与优秀企业文化深度融合的中职校园文化研究》等59个课题为一般研究课题(具体名单见粤教思函[2010]99号文)。立项课题学校同时列为广东省中等职业学校德育科研实验学校。

省教育厅于2010年12月2日下发了《关于广东省中等职业学校德育科研课题立项的通知》(粤教思函[2010]99号),通知文件就课题的研究提出如下要求:

(一)立项课题按照《广东省中小学德育科研课题管理细则(试行)》(粤教思函[2010]39号)的要求,由我厅思想政治教育处组织管理,省中等职业学校德育研究与指导中心具体指导。各市教育局有关处(科)室协助做好本市中等职业学校德育科研课题实验的指导、督促和管理工作。

(二)各德育科研课题立项学校要以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发[2004]8号)和广东省教育厅等部门联合制定的《关于加强和改进中等职业学校、技工学校学生思想道德教育的实施意见》(粤教思[2010]8号)为指导,按照课题研究方案,保证足够的人员和经费,认真组织实验研究,按期高质量地完成课题研究任务。实验研究的开题报告、中期或阶段性总结报告、结题报告,实验研究中的重要活动、重要变更和重要成果,须及时报告省中等职业学校德育研究与指导中心。

(三)各德育科研课题立项学校必须在3个月内举行开题会,启动课题研究。逾期不开题的学校将取消资格。请各课题立项学校于2011年3月15日前将课题研究开题报告及课题开题情况报省中等职业学校德育研究与指导中心。

(省中职德育中心 供稿)

2010年广东省中等职业学校德育科研课题立项

暨德育科研实验学校名单



一、重点研究课题(19个)

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
1	ZJD2010-A-001	中职学校德育综合实践课程开发研究	石发良	广州市旅游商贸职业学校
2	ZJD2010-A-002	把价值观教育渗透到中职生学习生涯中的探索与实践	陈建瑜	广州市财经职业高级中学
3	ZJD2010-A-003	关于中职学校德育模式创新的实验研究	吕静锋	深圳市宝安职业技术学校
4	ZJD2010-A-004	网络背景下中职学生自律能力和选择能力培养研究	胡艳蓓	深圳市南山区教育科学研究中心
5	ZJD2010-A-005	中职学校班主任压力管理的行动研究	谢丽娟	佛山市顺德区陈登职业技术学校
6	ZJD2010-A-006	中职学校校企文化的衔接与融合研究	司徒葵东	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
7	ZJD2010-A-007	道德实践与卫校医学生职业道德素质培养的研究	钟初森	韶关学院医学院
8	ZJD2010-A-008	关于提高中职学校德育课程实效性对策研究	蔡杰忠	河源市职业技术学校
9	ZJD2010-A-009	田家炳精神与中职学校德育工作的研究与探索	余明欣	梅州市大埔县田家炳高级职业学校
10	ZJD2010-A-010	培养中职生职业素养的校本活动德育研究	徐俏	惠州市惠州商业学校
11	ZJD2010-A-011	关于中职学校问题生的教育转化研究	刘显仕	惠州市惠东职业中学
12	ZJD2010-A-012	关于加强中职学校德育队伍专业能力建设的实验研究	钱映芳	东莞市东城职业技术学校
13	ZJD2010-A-013	关于促进中职学生自主发展的德育模式研究	朱家良	中山市中等专业学校
14	ZJD2010-A-014	职业学校班级企业化管理模式的研究	陈峰	中山市第一中等职业技术学校
15	ZJD2010-A-015	幼儿师范学校规范管理与学生自主管理协调发展的研究	林春琼	江门幼儿师范学校
16	ZJD2010-A-016	关于中职学生规范管理与人文关怀的研究	敖道弟	阳江市江城区城西职业技术学校
17	ZJD2010-A-017	卫生类中职学校“X+1”德育模式创新实验研究	周荣华	湛江卫生学校
18	ZJD2010-A-018	关于提高中职学校德育课程实效性的对策研究	朱国彬	茂名市高州农业学校
19	ZJD2010-A-019	关于卫生学校德育模式的创新研究	梁明进	茂名卫生学校

二、一般研究课题(59个)

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
1	ZJD2010-B-001	中职学生专业技能学习与德育有效融合途径和机制研究	谢胜利	广东省海洋工程职业技术学校
2	ZJD2010-B-002	中职学校“德技并重,德能为先”的研究	欧阳焕文	广东黄埔卫生职业技术学校
3	ZJD2010-B-003	旅游学校以美育德加强学生艺术气质培养的研究	冒超球	广东省旅游职业技术学校
4	ZJD2010-B-004	关于加强中职学生社会主义核心价值观教育研究	陈先铸	广东省环境保护职业技术学校
5	ZJD2010-B-005	职业道德素质培养研究	陈杰	广东省贸易职业技术学校
6	ZJD2010-B-006	关于特殊中职学校学生职业道德素质培养的研究	陈绪栋	广东省培英职业技术学校
7	ZJD2010-B-007	关于建设与优秀企业文化深度融合的校园文化研究	许琳伟	广东省经济贸易职业技术学校
8	ZJD2010-B-008	基于专业系下的学生规范管理研究	温博栋	广东省食品药品职业技术学校
9	ZJD2010-B-009	建设类中职学生职业技能培养与德育有效融合途径研究	黄民权	广州市建筑工程职业学校
10	ZJD2010-B-010	中职学生规范管理与学生自主发展的研究	曹树坚	广州市电子信息学校
11	ZJD2010-B-011	关于加强中职德育队伍专业能力建设实验研究	郑永标	深圳市第二职业技术学校
12	ZJD2010-B-012	深圳龙岗职校健康人格培养模式的行动研究	杨世海	深圳市龙岗职业技术学校
13	ZJD2010-B-013	中职学生规范管理与学生自主发展的研究	周宏斌	深圳市教育科学研究院
14	ZJD2010-B-014	关于生本教育理念下中职德育体系建构的实践研究	甘朝威	珠海市第一中等职业学校
15	ZJD2010-B-015	关于中职学校专业技能学习与德育有效融合途径与机制的研究	黄少如	汕头市鮀滨职业技术学校
16	ZJD2010-B-016	“学校—家长—社区德育一体化模式”的实验研究	尤国森	佛山市顺德区李伟强职业技术学校
17	ZJD2010-B-017	人才培养模式改革下德育工作改革与创新研究	梁新騤	佛山市顺德区梁鈞琚职业技术学校
18	ZJD2010-B-018	以忠诚度为导向的职业道德教育研究	蒋琪	佛山市南海区卫生职业技术学校
19	ZJD2010-B-019	中职学生校外实践教育活动有效性调查研究	谢丽	佛山市顺德区均安职业技术学校
20	ZJD2010-B-020	自主发展理念指引下中职学校社团文化建设的实践与研究	卢亮	佛山市顺德区龙江职业技术学校
21	ZJD2010-B-021	关于建设与优秀企业文化深度融合的校园文化研究	张敏	佛山市南海区信息技术学校
22	ZJD2010-B-022	中职学生规范管理与学生自主发展的研究	李为民	佛山市高明区职业技术学校

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
23	ZJD2010-B-023	中职学生就业指导与创业教育的研究与实验	马步升	韶关市乳源瑶族自治县中等职业技术学校
24	ZJD2010-B-024	关于建立中职学校班主任工作绩效评价机制的研究	陈雪玲	韶关市仁化县中等职业学校
25	ZJD2010-B-025	以成功为目标的中职德育模式研究	余春荣	乐昌市中等职业技术学校
26	ZJD2010-B-026	建设与优秀企业文化深度融合的中职校园文化研究	许重阳	韶关市曲江职业技术学校
27	ZJD2010-B-027	关于中职学校学生职业道德素质培养的研究	黄伟忠	河源市卫生学校
28	ZJD2010-B-028	中职学校德育“四化”模式研究	李观华	河源理工学校
29	ZJD2010-B-029	中职学校班主任工作艺术研究	戴晓丽	梅州蕉岭县职业技术学校
30	ZJD2010-B-030	关于中职学生个体多元化发展的研究	李慕琼	梅州市职业技术学校
31	ZJD2010-B-031	中职学校“嵌入式”德育模式的研究	赵仁发	梅州市农业学校
32	ZJD2010-B-032	优秀企业文化与中职德育教学有效结合的研究	刘宝亮	惠州通用职业技术学校
33	ZJD2010-B-033	关于培养中职学生心理健康自我维护能力的研究	温金龙	惠州市惠州卫生学校
34	ZJD2010-B-034	优化中职学校班主任队伍管理的研究	刘积权	东莞市大朗职业中学
35	ZJD2010-B-035	东莞中等职业学校新生适应匮乏及其对策研究	方荣春	东莞市厚街专业技术学校
36	ZJD2010-B-036	提升中职学校德育认同度、吸引力、实效性的研究	曹永浩	东莞市长安职业高级中学
37	ZJD2010-B-037	关于强化中职学校管理育人的对策研究	黄南青	东莞市常平镇黄水职业中学
38	ZJD2010-B-038	关于中职生职业生涯规划指导的研究	陈胜春	中山市火炬开发区理工学校
39	ZJD2010-B-039	因性施教的德育模式研究	罗美意	中山市东凤镇理工学校
40	ZJD2010-B-040	关于加强中职学校德育队伍专业能力建设的实验研究	李凌阳	江门市第一职业高级中学
41	ZJD2010-B-041	关于中职学校德育模式创新的实验研究	伍小平	鹤山市职业技术高级中学
42	ZJD2010-B-042	关于中职学生个体多元化发展的研究	陈瑞杞	江门市恩平市鳌峰中等职业技术学校
43	ZJD2010-B-043	关于中职学校学生职业道德素质培养的研究	黄耀华	江门市杜阮旅游职业技术学校
44	ZJD2010-B-044	关于中职学生规范管理与人文关怀的研究	黄炳贤	江门市开平市机电中等职业技术学校
45	ZJD2010-B-045	中职学生规范管理与学生自主发展的研究	梁远榕	江门市新会机电职业技术学校
46	ZJD2010-B-046	中职生理想前途教育研究	陈远登	阳江市阳东县第一职业技术学校
47	ZJD2010-B-047	关于中职生逆反心理的研究	范绍楚	阳江市第一职业技术学校

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	负责人所在单位
48	ZJD2010-B-048	关于提高中职学校德育课程实效性的对策研究	陈国奇	湛江卫生学校
49	ZJD2010-B-049	中职学生职业素养形成途径的研究	邵宗平	茂名市第一职业技术学校
50	ZJD2010-B-050	经济欠发达地区中职学生思想道德教育研究	张挺	茂名市信宜市职业技术学校
51	ZJD2010-B-051	关于强化中职学校管理育人的实践研究	叶品豪	肇庆市封开县中等职业学校
52	ZJD2010-B-052	关于加强中职学校德育队伍专业能力建设的研究	邓书可	清远市英德市职业技术学校
53	ZJD2010-B-053	关于民族地区强化中职学校实践育人的对策研究	黄如敬	清远市连山职业技术学校
54	ZJD2010-B-054	构建新时期中职学校德育工作绩效评价机制的研究	张木喜	揭阳市普宁职业技术学校
55	ZJD2010-B-055	中职学校规范管理与人文关怀研究	方惠元	揭阳捷和工业中学
56	ZJD2010-B-056	关于强化中职学校管理育人的实践研究	王松亮	揭阳市综合中等专业学校
57	ZJD2010-B-057	中职学生个体多元化发展研究	焦彩丽	罗定职业技术学院
58	ZJD2010-B-058	中职学校后进生教育转化的研究	陈克	云浮市云城区中等职业技术学校
59	ZJD2010-B-059	关于强化中职学校管理育人的实践研究	伍松坚	云浮市新兴理工学校

(以上名单来自《关于广东省中等职业学校德育科研课题立项的通知》(粤教思函[2010]99号)文件)

(下接第6页)



全省中职教育特别是德育工作提供理论支撑和智力支撑。他表示，省教育厅将一如既往地关注和支持课题研究的开展，努力通过鲜活的研究引领全省中职德育工作迈上新的台阶。

邝邦洪教授作了总结讲话。他表示，主持这两项中职德育研究的课题是我院贯彻落实全国、全省中职德育工作会议精神和践行广东技术师范学院“面向职教，服务职教，引领职教”办学理念和办学定位的实际行动，也是广东技术师范学院贯彻落实“以德为行，以学为上”教育理念的延伸。课题组全体成员将认真领会省教育厅领导讲话精神和上级有关文件精神，梳理、吸纳专家们的宝贵意见和建议，进一步完善课题研究实施方案，认真做好调查与研究，圆满完成课题研究任务，为开创我省中职德育新局面做出新的贡献。

(省中职德育中心 供稿)

教育部重点课题《构建中职学校职业道德教育体系研究》
省教育厅委托课题《强化中职学校德育工作实效性对策研究》

开题会隆重召开



2010年11月30日,由广东技术师范学院党委书记、广东省第一届中等职业学校德育研究与指导委员会副主任邝邦洪教授主持的全国教育科学“十一五”规划2010年度教育部重点课题“构建中职学校职业道德教育体系研究(GJA104003)”和广东省教育科学规划2010年度委托课题“强化中职学校德育工作实效性对策研究(TJW2010002)”开题报告会在广东技术师范学院工业实训中心隆重举行。省教育厅巡视员李小鲁教授、省教育厅思想政治教育处(以下简称厅思政处)处长袁本新博士、厅思政处调研员刘秋明、广东省职教学会学生指导委员会主任毕燕萍和广东省职教学会德育教学指导委员会主任徐小成等领导应邀出席了开题会。会议由广东技术师范学院副院长、省中职德育中心主任潘自勉教授主持。广东技术师范学院科研处、党委宣传部负责人和两个课题组全体成员参加了会议。

本次开题报告会评审专家组由南方医科大学马克思主义学院院长李国兴教授、华南师范大学理论部主任陈岸涛教授、华南理工大学思想政治学院院长刘社欣教授、广东技术师范学院副院长许玲教授和广东技术师范学院教育学院院长刘合群教授组成。

会上,广东技术师范学院科研处处长黄秋文、

厅思政处袁本新处长分别宣读了两个课题的立项通知书。邝邦洪教授代表教育部重点课题“构建中职学校职业道德教育体系研究”课题组作了开题报告,德育中心常务副主任汪永智教授受课题主持人邝邦洪教授委托作了省教育厅委托课题“强化中职学校德育工作实效性对策研究”开题报告。与会专家一致认为两个课题围绕中职德育进行调查与研究,选题新颖,有很强的时代性;重点突出,抓住了中职德育工作的难点;思路清晰,有很强的操作性。同时,专家们还就课题深入研究提出了很多宝贵的意见和建议。

省教育厅巡视员李小鲁教授在会上作了重要讲话。他认为两项课题研究很有价值、很有难度、很有希望。他指出,随着职业教育“工学结合、顶岗实习”教育教学模式的改革发展,处于“边缘”、“最薄弱”环节的中职德育工作遇到了前所未有的挑战,课题组选择研究这两个难点问题有着极强的时代性和现实价值,体现了学院面向、服务、引领职业教育的决心。他希望,通过这两项课题研究可以进一步梳理出全省中职德育工作存在的问题,从理论的高度构建起体现职业教育规律、符合中职学生成长规律的中职学校职业道德教育体系,建立起全省中职学校德育工作评估体系,从而为 (上转第5页)

“中职学校德育工作绩效评估机制创新研究” 列入广东省教育综合改革试点项目

2010年12月，以广东技术师范学院名义申报、省中职德育中心具体实施的“中职学校德育工作绩效评估机制创新研究”被省教育厅批准为省教育综合改革试点项目，这是广东技术师范学院积极落实全国、全省教育改革和发展规划纲要精神，践行“面向职教、服务职教、引领职教”办学定位的又一大成果。教育厅在《关于广东技术师范学院中职学校德育工作绩效评估机制创新方案的复函》(粤教规函[2010]193号)文件中，希望广东技术师范学院在实施和探索试点方案过程中，站在打造我国南方重要的职业教育基地的高度，充分发挥学院自身的优势，准确把握中等职业教育改革和发展的形势，凝聚各方力量，勇于改革创新，为开创全省中等职业学校德育工作新局面，培养高素质技能型人才作出新的更大的贡献。

自广东省委教育工委、省教育厅印发《广东省



教育综合改革试点总体方案》文件以来，广东技术师范学院领导高度重视，结合自身办学定位和工作实际，积极组织广东省中等职业德育研究与指导中心、社会科学部、教育学院等有关部门召开试点申报研究会议，讨论并明确申报方向，中职德育中心起草了《中职学校德育工作绩效评估机制创新实施方案》，方案主要思路是通过发挥广东技术师范学院职教师资特别是中职德育师资的优势，探索与建立全省中职学校德育工作绩效评估机制，通过在部分中职学校进行试点完善后，最终推广至全省中职学校，从而促进中职学校德育工作规范管理、科学发展，提高中职学校德育工作的针对性、实效性、时代性和吸引力，形成中职学校德育工作的广东创新。

(省中职德育中心 供稿)



即兴发挥比专长 同台竞技显风采

省教育厅举办第二届省属中职学校班主任专业能力大赛



为深入实施广东省中小学(中等职业学校)班主任专业能力建设计划,建设一批师德高尚、专业能力强、有教育智慧的班主任工作带头人,推动我省中职学校德育科学发展,根据《关于举办第二届广东省省属中职学校班主任专业能力大赛的通知》(粤教思函[2010]85号),第二届广东省省属中职学校班主任专业能力大赛于10月30日-31日在广东省旅游职业技术学校隆重举行。大赛由省教育厅主办,省中职德育中心承办,广东省旅游职业技术学校协办。各省属中职学校高度重视,广泛发动,班主任教师积极参与,加强班主任队伍建设成为各中职学校的共识和行动。经各中职学校内部初赛选拔推荐,共有22名班主任教师作为代表参加了决赛。



本次大赛是省教育厅继2008年举办第一届广东省省属中职学校班主任专业能力大赛后,举办的又一高规格、高水平的教育大赛。广东技术师范学院副院长、省中职德育中心主任潘自勉教授,广东省第二师范学院党委副书记、省中小学德育中心主任韩东才教授,厅思政处调研员刘秋明、副处长朱建华等领导亲临大赛现场指导并出席大赛总结颁奖会。

大赛于10月30日下午分别召开了选手(领队)预备会议、必答题笔试、选手抽签和专家评审预备会议。选手(领队)大赛预备会由省厅思政处副主任科员陈琦主持,会上,广东省旅游职业技术学校冒超球校长代表学校致了欢迎辞;省厅思政处调研员刘秋明代表省教育厅就大赛的重要性以及要求作了讲话;省中职德育中心常务副主任汪永智教授向参赛选手就大赛项目设置及比赛事宜作了说明,并现场就一些问题进行了回答与交流。专家评审预备会由省中职德育中心主任、广东技术师范学院副院长潘自勉主持,与会专家就大赛的评分细则进行了充分讨论与交流。

大赛通过书面必答、教育故事叙述、班会课与班集体活动设计和无领导论坛五个比赛项目,对参



赛班主任专业能力进行了全面考量,有效地探索了专家型、专业型、研究型、创新型的新时期中职班主任专业发展路径。

在“教育故事叙述”比赛项目中,参赛教师就中职学校班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育案例以故事形式进行叙述,较好地反映与考察了班主任的教育理念、师德情感、叙述能力等基本素养。在“班会课与班集体活动设计”比赛中,参赛教师根据抽选的题目,即兴进行了现场班会课或班集体活动设计,大部分选手所设计的班会课、班集体活动主题正确、内容丰富、形式新颖,学生自主参与度高,实践性、针对性、感染力强,符合中职学校学生的身心发展特点,展示了教师的德育创意思维和班主任个性化能力的专业基本功。在“情景答辩”比赛中,参赛教师运用现代德育理论和教育原则,对班主任工作的难点和热点问题现行了现场答辩,体现了班主任的教育智慧和班主任娴熟的工作

技能技巧。在“无领导论坛”比赛项目中,参赛教师围绕“中职班主任专业能力建设”这个主题,进行了热烈讨论、发言及总结,较好地体现了班主任良好的德育理论水平、人际沟通能力、分析和解决问题能力、现场应变能力和综述能力等综合素质。

经过激烈角逐和大赛评委会评定,杜新儿等5名教师荣获大赛一等奖,李斯洁等8名教师荣获大赛二等奖,张明韬等9名教师荣获大赛三等奖(获奖名单省厅通知文件)。经全体评委会讨论研究,决定选派获得一等奖前三名的广东省食品药品职业技术学校杜新儿、广东省财经职业技术学校黎奕林和广东省培英职业技术学校李志云代表省属中职学校参加在广东第二师范学院举办的第三届全省中小学班主任能力总决赛。

(省中职德育中心 供稿)

第二届广东省省属中职学校班主任专业能力大赛 获 奖 名 单



一等奖(5名)

杜新儿	广东省食品药品职业技术学校
黎奕林	广东省财经职业技术学校
李志云	广东省培英职业技术学校
龙翠蓉	广东省商业职业技术学校
黄淑丽	广东省海洋工程职业技术学校

二等奖(8名)

李斯洁	广东省轻工职业技术学校
宋剑	广东黄埔卫生职业技术学校
全君君	广东省财政职业技术学校
方蓉	广东省电子职业技术学校
伍红燕	广东省理工职业技术学校

黄旭旭	广东省经济贸易职业技术学校
游理剑	广东省农工商职业技术学校
陈蕾	广东省旅游职业技术学校

三等奖(9名)

张明韬	广东省林业职业技术学校
庄楷玲	广东省民政职业技术学校
吴壮勇	广东省科技职业技术学校
谢茂进	广东省旅游商务学校
孙余韬	广东省石油化工职业技术学校
范家齐	广东省贸易职业技术学校
陈燕銮	广东省陶瓷职业技术学校
杨劲松	广东省工业贸易职业技术学校
何瑛	广东舞蹈学校

(以上名单来自《关于第二届广东省省属中等职业学校班主任专业能力大赛结果的通报》(粤教思函[2010]96号)文件)

展示德育课优秀成果 提高课程育人实效

省教育厅举行中职学校德育课优秀教学成果展示活动



2008年12月,教育部印发了《关于中等职业学校德育课程改革与教学安排的意见》和《中职学校德育课教学大纲》,标志着新一轮中职学校德育课程改革方案正式启动。为贯彻落实全国和全省中等职业学校德育工作会议精神,进一步加强和改进中等职业学校德育课教学工作,总结交流我省中等职业学校德育课程改革的经验和做法,进一步增强德育课教学的针对性、有效性和时代感,发挥德育课育人的主渠道作用,省教育厅举行了全省中等职业学校德育课优秀教学成果展示活动,活动由省教育厅思想政治教育处主办、省中职德育中心承办,活动主要以2008年教育部颁布的中等职业学校德育必修课《职业生涯规划》、《职业道德与法律》教学大纲和经教育部审定的教材为内容,以教学片、教案和课件为呈现方式。本次活动共收到德育课教学片、教案及课件共145份。

由中心组织的成果评审会于2010年12月16日在广东技术师范学院举行。经专家评定,詹晓芸教师的教学课例获教学片类一等奖,叶思敏等3名教师的教学课例获教学片类二等奖,贺江蓉等7名教师的教学课例获教学片类三等奖;刘美红等5名教师的教学课例获教案类一等奖,叶思敏等10名

教师的教学课例获教案类二等奖,刘素芬等16名教师的教学课例获教案类三等奖,姚淑芳等11名教师的教学课例获教案类优秀奖;梁黔容等4名教师的教学课例获课件类一等奖,黄凯雯等8名教师的教学课例获课件类二等奖,邓晓琴等15名教师的教学课例获课件类三等奖,李健等11名教师的教学课例获课件类优秀奖(获奖名单见省厅文件)

省教育厅在《关于广东省中等职业学校德育课优秀教学成果展示活动情况的通报》(粤教思函〔2010〕108号)中指出:各地教育行政部门和中职学校要深入贯彻落实《关于加强和改进中等职业学校、技工学校学生思想道德教育的实施意见》(粤教思〔2010〕8号)和《关于加强中等职业学校德育课程建设的实施意见》(粤教思〔2010〕6号),切实加强中职学校德育课程建设,按照国家规定的课程方案开齐开足开好德育课程,使用国家指定教材进行教学,强化德育课教师队伍培养培训,不断增强德育课教学的针对性和实效性,充分发挥德育课在中职学生思想道德教育中的主渠道作用,为新时期我省中等职业教育改革和发展作出新的贡献。

(省中职德育中心 供稿)

广东省中等职业学校德育课 优秀教学成果展示活动结果



一、教学片类

序号	教学题目	教师姓名	学校	奖 项
1	职业性格分析与调适	詹晓芸	汕头市鮀滨职业技术学校	一等奖
2	依法公正处理民事关系	叶思敏	广东省电力工业职业技术学校	二等奖
3	创业是就业的重要形式	陈雯婷 陈利红	广东省海洋工程职业技术学校	二等奖
4	引言——开启充满希望的人生	何 红	广东省食品药品职业技术学校	二等奖
5	诚实守信 办事公道	贺江蓉	广东省黄埔卫生职业技术学校	三等奖
6	职业礼仪展风采	刘素芬	广东省财政职业技术学校	三等奖
7	遵守职业道德是从业之本	梁黔容	广东省华侨职业技术学校	三等奖
8	能力及其提高	李明辉	梅州市城西职业学校	三等奖
9	法律为婚姻保驾	杨跃平	中山火炬开发区理工学校	三等奖
10	中职生求职面试技巧	王凯旋	中山火炬开发区理工学校	三等奖
11	诚实守信	刘小丹	中山市第一中等职业技术学校	三等奖

二、教案类

序号	教学题目	教师姓名	学 校	奖 项
1	做好就业准备	刘美红	广东省轻工职业技术学校	一等奖
2	交往礼仪营造和谐人际关系	黄凯雯	广东省华侨职业技术学校	一等奖
3	情景模拟应聘——做好就业准备的课堂实践 活动	陈 蕊	广东省环境保护职业技术学校	一等奖
4	交往礼仪营造和谐人际关系	邓晓琴	广东省农工商职业技术学校	一等奖
5	开启充满希望的人生	何 红	广东省食品药品职业技术学校	一等奖
6	诚实守信 办事公道	贺江蓉	广东省黄埔卫生职业技术学校	二等奖

序号	教学题目	教师姓名	学 校	奖 项
7	制定发展措施	叶思敏	广东省电力工业职业技术学校	二等奖
8	兴趣及其培养	梁黔容	广东省华侨职业技术学校	二等奖
9	努力做遵纪守法的好公民	陈玉花	广东省农工商职业技术学校	二等奖
10	面向未来的职业生涯规划	柯小青	广东省轻工职业技术学校	二等奖
11	自觉维护社会公共秩序	程晓莲 傅洁明	广东省石油化工职业技术学校	二等奖
12	善用合同办事	李伟奇	河源市和平县职业技术学校	二等奖
13	性格及其调适	蓝清华	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	二等奖
14	职业礼仪塑形象	钟 鸣	梅州市艺术学校	二等奖
15	诚实守信 办事公道	林楚文	潮州市饶平县贡天职业技术学校	二等奖
16	职业礼仪展风采	刘素芬	广东省财政职业技术学校	三等奖
17	创业是就业的重要形式	陈雯婷 陈利红	广东省海洋工程职业技术学校	三等奖
18	职业生涯	李 健	广东省环境保护职业技术学校	三等奖
19	道德是人生发展、社会和谐的重要条件	林叶材	广东省林业职业技术学校	三等奖
20	道德是人生发展、社会和谐的重要条件	苏映柳 晋 利	广东省轻工职业技术学校	三等奖
21	职业性格分析与调适	詹晓芸	汕头市鮀滨职业技术学校	三等奖
22	性格及其调适	廖小清	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	三等奖
23	能力及其提高	李明辉	梅州市城西职业学校	三等奖
24	职业价值取向及其调整	廖 薇	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	三等奖
25	职业资格与职业生涯发展	黄 静	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	三等奖
26	发展要从所学专业起步	李柳霞	东莞市长安职业高级中学	三等奖
27	中职生求职面试技巧	王凯旋	中山火炬开发区理工学校	三等奖
28	爱岗敬业 立足岗位成才	朱洪英	中山火炬开发区理工学校	三等奖
29	诚实守信	刘小丹	中山市第一中等职业技术学校	三等奖
30	落实近期目标要有计划	慕绍鑫	中山市坦洲理工学校	三等奖
31	在实践职业道德中养成良好的职业行为习惯	陈苇宜	中山市坦洲理工学校	三等奖
32	这件事与你我有关	姚淑芳	广东省财政职业技术学校	优秀奖
33	职业道德是职业成功的必要保证	金日坚	广东省林业职业技术学校	优秀奖

【德育课展示】

序号	教学题目	教师姓名	学 校	奖 项
34	职业礼仪塑形象	马党生	广东省农工商职业技术学校	优秀奖
35	发展要善于把握机遇	陈教敏	广东省陶瓷职业技术学校	优秀奖
36	我要做老板	高 林	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	优秀奖
37	维护在家庭中的权利与义务	郑晓娥	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	优秀奖
38	兴趣分析与培养	曾纯深	河源市和平县职业技术学校	优秀奖
39	自觉维护社会秩序	谢勇贤	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	优秀奖
40	阶段目标的特点及设计思路	王 娜	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	优秀奖
41	确定发展目标	黄 蕾	东莞市长安职业高级中学	优秀奖
42	法律为婚姻保驾	杨跃平	中山火炬开发区理工学校	优秀奖

三、课件类

序号	教学题目	教师姓名	学 校	奖 项
1	兴趣及其培养	梁黔容	广东省华侨职业技术学校	一等奖
2	职业道德是职业成功的必要保证	金日坚	广东省林业职业技术学校	一等奖
3	自觉维护社会秩序	谢勇贤	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	一等奖
4	发展要从所学专业起步	李柳霞	东莞市长安职业高级中学	一等奖
5	依法公正处理民事关系	叶思敏	广东省电力工业职业技术学校	二等奖
6	交往礼仪营造和谐人际关系	黄凯雯	广东省华侨职业技术学校	二等奖
7	道德是人生发展、社会和谐的重要条件	林叶材	广东省林业职业技术学校	二等奖
8	做好就业准备	刘美红	广东省轻工职业技术学校	二等奖
9	面向未来的职业生涯规划	柯小青	广东省轻工职业技术学校	二等奖
10	自觉维护社会公共秩序	程晓莲 傅洁明	广东省石油化工职业技术学校	二等奖
11	发展要善于把握机遇	陈教敏	广东省陶瓷职业技术学校	二等奖
12	落实近期目标要有计划	慕绍鑫	中山市坦洲理工学校	二等奖
13	诚实守信 办事公道	贺江蓉	广东省黄埔卫生职业技术学校	三等奖
14	职业礼仪展风采	刘素芬	广东省财政职业技术学校	三等奖
15	创业是就业的重要形式	陈雯婷 陈利红	广东省海洋工程职业技术学校	三等奖

序号	教学题目	教师姓名	学 校	奖 项
16	交往礼仪营造和谐人际关系	邓晓琴	广东省农工商职业技术学校	三等奖
17	道德是人生发展、社会和谐的重要条件	苏映柳 晋 利	广东省轻工职业技术学校	三等奖
18	引言——开启充满希望的人生	何 红	广东省食品药品职业技术学校	三等奖
19	职业性格分析与调适	詹晓芸	汕头市鮀滨职业技术学校	三等奖
20	我要做老板	高 林	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	三等奖
21	性格及其调适	廖小清	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	三等奖
22	兴趣分析与培养	曾纯深	河源市和平县职业技术学校	三等奖
23	能力及其提高	李明辉	梅州市城西职业学校	三等奖
24	职业资格与职业生涯发展	黄 静	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	三等奖
25	职业礼仪塑形象	钟 鸣	梅州市艺术学校	三等奖
26	法律为婚姻保驾	杨跃平	中山火炬开发区理工学校	三等奖
27	爱岗敬业 立足岗位成才	朱洪英	中山火炬开发区理工学校	三等奖
28	这件事与你我有关	姚淑芳	广东省财政职业技术学校	优秀奖
29	职业生涯	李 健	广东省环境保护职业技术学校	优秀奖
30	维护在家庭中的权利与义务	郑晓娥	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	优秀奖
31	善用合同办事	李伟奇	河源市和平县职业技术学校	优秀奖
32	职业价值取向及其调整	廖 薇	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	优秀奖
33	性格及其调适	蓝清华	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	优秀奖
34	阶段目标的特点及设计思路	王 娜	梅州市大埔县田家炳高级职业学校	优秀奖
35	确定发展目标	黄 蕾	东莞市长安职业高级中学	优秀奖
36	中职生求职面试技巧	王凯旋	中山火炬开发区理工学校	优秀奖
37	诚实守信	刘小丹	中山市第一中等职业技术学校	优秀奖
38	在实践职业道德中养成良好的职业行为习惯	陈苇宜	中山市坦洲理工学校	优秀奖

(以上名单来自《关于广东省中等职业学校德育课优秀教学成果展示活动情况的通报》(粤教思函〔2010〕108号))

强化中职团干培训 提升干部工作素质

第一、第二期全省中职学校团委书记培训班顺利举办



为深入贯彻落实全国、全省中等职业学校德育工作会议和《共青团中央、教育部关于加强中等职业学校共青团工作的意见》精神,进一步加强全省中职学校团干部队伍建设,更好地发挥中职学校团组织在中职学生思想道德教育中的重要作用,由广东省教育厅思想政治教育处和团省委学校部联合举办、省中职德育中心和广东技术师范学院团委承办的全省第一、第二期中职学校团委书记培训班在广东技术师范学院举行。两期培训班共有 165 位中职学校团委书记报名参加。

第一期培训班于 2010 年 10 月 25 日举行开班

典礼。团省委副书记曾颖如,学院党委副书记詹步强,省中职德育中心主任、学院副院长潘自勉,省厅思政处副处长朱建华等领导出席培训班开班典礼,会议由中心常务副主任汪永智主持。开班典礼上,潘自勉副院长介绍了中心的基本情况,并向参加第一期中职学校团委书记培训班的学员提出了建议与要求;思政处朱建华副处长代表教育厅对举办中职学校团委书记培训班表示大力支持和充分肯定,要求参训团委书记珍惜机会,加强学习与交流,不断提高对中职学校德育工作的认识与管理水平。典礼后,团省委副书记曾颖如为参训的全省 80 多名



中职学校一线团委书记和广东技术师范学院200多名团学干部作了主题为《青春的使命》的专题报告。报告中,曾颖如从共青团组织的定位、职责、根本任务、广东共青团面临的使命和当前重要工作等方面为全体学员解读了新时期下共青团工作的特点和重心,剖析了我省中职学校共青团工作的存在的主要问题,并就如何切实加强中职学校共青团工作提出了明确的思路和具体要求。最后,曾颖如还与台下学员进行了互动交流,并回答了学员们的提问。

期间,广东技术师范学院党委书记邝邦洪教授作了《加强德学修养 提高工作能力》专题报告,广东技术师范学院院长王乐夫教授作了《国际视野中的职业教育发展理念与实践》专题报告,华南师范大学团委书记刘海春教授作了《新时期学校共青团工作的思考》辅导报告,中心常务副主任汪永智教授作了《把握新机遇、迎接新挑战、谋划新策略、促进新发展》辅导报告,广东省财经职业技术学校副校长、广东省职教学会学生指导委员会常委副秘书

长作了《中职学校团委书记的角色定位与作用发挥》经验介绍,第16届亚运会组委会志愿者部、亚运志愿精神百校行首席培训讲师左斌介绍了志愿精神与亚运志愿者服务情况;组织全体学员到中山市广东非常小器有限公司以“校企合作与中职生成长”为主题与三位企业家对话,共商建立与优秀企业文化深度对接的中职校园文化建设问题;到中山中专参观学校为学生社团系列展演活动;举行了“中职共青团工作论坛”,进行了团体拓展训练。团省委学校部长张文杰参加工作论坛,听取了大家的典型发言和意见建议,作了总结讲话,并向大家赠送了亚运志愿彩。

第二期培训班于2010年12月27日至30日举行。团省委学校部部长张文杰、学院党委副书记詹步强和省厅思政处副处长朱建华等有关领导出席了培训班开班典礼,詹步强代表学院和中心致辞。培训期间,团省委学校部张文杰部长和来自华南师范大学、广东省青年管理干部学院、广东省财经职业技术学校以及学院等有关领(下转第22页)

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

2010 年工作总结暨 2011 年工作要点

第一部分：2010 年工作总结

2010 年，是全面贯彻学习全国和全省中等职业学校德育工作（以下简称中职德育工作）会议精神的一年。在省教育厅和广东技术师范学院（以下简称学院）党委、行政的正确领导下，在省教育厅思想政治教育处（以下简称厅思政处）的具体指导和学院相关部门的大力支持下，中心全体专兼职同志精诚团结、注重学习、努力探索、务实工作，通过开展全省中职德育骨干队伍培训、德育课任课教师全员培训、班主任专业技能大赛、优秀社团活动展示、德育课优秀成果展示、中职德育科研课题申报、一线调研指导、编制工作通讯和中职德育网站建设等工作，出色地完成了省教育厅下达的任务，促进了全省中职德育工作创新和科学发展。现将本年度工作总结如下：

一、做好全省德育骨干队伍培训，促进学校德育管理上水平

德育队伍骨干是中职学校德育工作的中坚力量，他们的思想理念、业务能力关乎着学校德育管理的成效。省厅思政处和中心高度重视这支队伍的培养，认真制定培训计划，科学设置培训课程，有计划、有步骤地进行全省中职学校德育校长（书记）轮训工作和团委书记、骨干班主任等培训工作。

1.组织举办两期全省德育校长（书记）培训班。中心分别于 2010 年 5、6 月组织举办了第四、第五期全省中职学校德育校长（书记）培训班，共有 89 所中职学校主管德育的校长（书记）参加了培训。培训中，省教育厅巡视员李小鲁博士出席并作重要讲话，学院党委书记邝邦洪教授、院长王乐夫教授、中

国职教学会德育指导委员会副秘书长富祥武和教育学院院长刘合群教授等专家应邀作了专题或辅导报告。广东省惠州市商业学校校长邓庆宁、东莞长安职业高级中学校长曹永浩等应邀作了经验交流。培训期间，中心还安排学员先后到广东省旅游职业技术学校、广州市土地房产职业技术学校进行了学习考察。培训班开设的“校长论坛”中，学员争相介绍各自学校的成功经验和德育特色。许多校长表示通过培训，提高了对德育工作的认识和更新了工作思路，增强了德育工作的主动性。培训后，不少学校如广东省海洋工程职业学校、广州市花都经济贸易职业学校等在中心专家建议或参与下。制定和完善了校本德育培训方案，并开展了新一轮的全校全员德育培训。

2.组织举办三期骨干班主任培训班。班主任是中职学校德育队伍的重要组织部分，是联系学校、家庭、社会和学生的桥梁与纽带，是学校班级活动和班集体建设的组织者，是学生健康成长的引路人。为提高中职学校班主任工作能力和业务水平，中心举办了三期全省中职学校骨干班主任培训班，共有来自全省 21 个地区的 268 位骨干班主任参加了培训。学院社会科学部主任张辉教授、中心常务副主任汪永智教授，省名班主任、东莞市职业技术学校唐桂春，佛山市名班主任、顺德区陈村职业学校李丹等专家或一线名班主任应邀作了辅导报告。为提高培训效果，除了理论传授，中心还注重实践课程设置，先后安排了团队培训、班主任工作论坛、分组讨论等，并组织学员到东莞市长安职业高级中学、广东省财经职业技术学校和广州市旅游商贸职业技术学校等学校进行实地学习考察。前沿的德育理论讲授和经典案例分享，为学员送上了丰富的精

神大餐。参训的学员培训结束后，都积极把学到的理论、经验和做法进行了校内汇报与展示，为所在学校班主任工作和德育工作带来了新的生机与活力。

3.组织举办两期全省团委书记培训班。为贯彻落实《团中央、教育部关于加强中等职业学校共青团工作的意见》文件精神，进一步加强中职学校团组织建设，提高全省中职学校团干部的思想政治理论、业务水平和工作能力，增强团组织的吸引力和凝聚力，由厅思政处和团省委学校部主办、中心和学院团委共同承办的第一、第二期中职学校团委书记培训班分别于2010年10月、12月举行。团省委副书记曾颖如、学校部部长张文杰分别出席了培训班开班典礼并作专题报告。华南师范大学团委书记刘海春教授，广东省青年管理干部学院管理系副主任谭利，第16届亚运会组委会志愿者部、亚运志愿精神百校行首席培训讲师左斌等专家作了专题辅导。期间，中心还组织了中职共青团工作论坛，举办团体拓展训练，开展团委书记“中山行”、“顺德行”等活动，组织学员先后到中山市广东非常小器有限公司、中山中专、顺德中专、顺德陈村职业学校等进行学习交流，通过培训，增长了见识，拓宽了思路。

二、全员培训德育课教师，提高德育课教学实效

德育课是中职学校学生思想道德教育的主阵地和主渠道。《教育部关于印发中等职业学校德育课程教学大纲的通知》(教职成[2008]7号)印发后，省教育厅制订了严格的德育课教师“先培训后上岗，不培训不上岗”制度。中心一年来，通过集中培训和送教上门等方式，较好地完成了德育新大纲规定的新课程任课教师所有培训任务。

1.继续做好全省《职业道德与法律》和《经济政治与社会》全员培训工作。中心在2009年末培训的基础上，在各地市教育局的大力支持和协助下，于2010年1月期间继续安排由校内外专兼职德育专家组成的宣讲团先后赴粤北、粤东等地区进行全员培训，培训专家克服天气寒、任务重、时间紧等困难，共在10个地市举办了培训班，培训达936人次。

2.做好全省《哲学与人生》和《心理健康》任课教师全员培训。暑假期间，中心从学院有关部门、省直属学校、省职教学会德指委和各有关地市教育局一线教学能手中挑选出经验丰富的教授、博士和一线高级教师，先后组成多组德育课宣讲团，在科学设计培训方案、统筹协调地区培训进程基础上，奔赴全省20个地市教育局就课程改革大纲精神、全国全省中职德育会议精神、德育课示范展示和教学资源的利用等内容进行宣讲，共有1521人次接受了培训。全方位、全员式的“送教上门”培训活动受到当地教育局、学校特别是广大德育课教师的欢迎和好评。

3.举办省属中职学校《哲学与人生》、《心理健康》和《时事政策》培训班。2010年9月25日至27日，省属学校《哲学与人生》、《心理健康》和《时事政策》任课教师培训班顺利举行，97名来自省属中职学校和湛江市、佛山市、清远市、江门市等地市的教师参加了培训。培训中，《时事报告》杂志社总编辑曹勃亚，《时事报告(职教版)》执行主编闵勤勤博士和有关大纲、课程的主要参编者作了专题辅导报告。广东省食品药品职业学校、广东省电子职业技术学校、广东省环境保护职业学校、广东省电力职业技术学校、广东省理工职业技术学校等多名一线教师在培训论坛上进行了现场的教学改革汇报与展示，学员们在互相学习中受益提升。

三、组织开展德育技能大赛和展示活动，促进德育队伍专业化发展

专业化发展是中职学校德育创新的现实需要和专业能力水平提升的必然趋势。开展以德育为主题的技能大赛和展示活动，一方面有利于挖掘学校现有好的德育经验、做法和树立德育工作典型，同时也有利于德育教师专业化意识的形成。

1.组织好第二届省属中职学校班主任专业能力大赛。由省教育厅主办，中心承办、广东省旅游职业技术学校协办的第二届省属中职学校班主任专业能力大赛于10月30日至31日在广东省旅游职业技术学校举行。中心积极协助省厅思政处研究比赛方案、部署比赛规程、组建专家评审等工作，确保了

赛事的顺利进行。期间,中心专门组织专家团队,围绕大赛要求,建立了涵盖书面必答、教育故事叙述、班会课活动设计、情景答辩、无领导论坛等环节的比赛题库;选派了9名教授或博士担任了大赛评委,其中张辉教授、王川教授和任平教授应邀作了总结点评。全省共有22个省属中职学校选派班主任参加此次大赛,大赛中,许多学校主管德育校长还亲自带队观摩比赛。通过比赛,较好地考察了省属中职学校班主任的实际工作能力和各项业务技能。

2.协助举办中职学校学生社团优秀成果展示活动。社团活动是中职学校学生自我教育、自我服务、自我管理的重要载体,有利于丰富学生德育实践活动和促进校园文化建设。2010年,我省举行了首届中职学校学生社团优秀成果展示活动,活动由省厅思政处主办、省教学学会学指委和中心具体承办。为做好成果评审工作,根据厅思政处安排,中心多次组织专家对参展的185项学生社团成果进行了评审;同时为更好地展示和宣传参赛成果,中心联合广东技术师范学院网络中心,历时两个月研制开发了“第一届广东省中等职业学校学生社团优秀成果展示活动网上投票系统”,并通过“广东中职德育网”进行了网络投票,在线投票总数近18万,受到了省内外同行的一致赞赏。经专家评审,佛山市顺德区北滘职业技术学校“德为先体育俱乐部”等10个学生社团被评为“十佳学生社团”,江门幼儿师范学校红十字会等23个学生社团报送的成果被评为一等奖。通过展示活动,规范和促进了我省中职学校社团管理和运作。

3.举办全省中职学校德育课优秀成果展示活动。为加强和改进全省中等职业学校德育课教学工作,总结交流我省中等职业学校德育课程改革的经验和做法,发挥德育课程育人的主渠道作用,厅思政处主办、中心组织承办了“广东省中等职业学校德育课优秀教学成果展示活动”,活动以教学片、教案和课件为呈现方式,共收到全省145份参赛作品。中心于2010年12月16日举行了成果评审会,共评选出教学片一等奖1名,二等奖3名,三等奖7名;课件设计一等奖4名,二等奖8名,三等奖15

名,优秀奖11名;教案设计一等奖5名,二等奖10名,三等奖16名,优秀奖11名。通过本次活动,调动了全省中职学校德育课教师进行教学改革创新的积极性,提高了德育课教育教学的针对性和实效性。

四、启动和做好德育科研课题,引领德育工作科学发展

开展科研课题研究是学校工作科学发展和创新发展的主要途径。中职学校通过开展德育科研课题立项,有利于发现学校德育工作中存在的问题与不足,从而提出研究破解的方案与措施;更有利于学校解放思想、统一思路,进行精品打造,最终形成学校德育工作特色和品牌。

1.组织启动中职学校德育科研课题申报工作和课题评审工作。启动全省中职德育科研课题研究工作是2010年我省中职学校德育工作的一个重要内容与突破口。为做好此项工作,中心一方面积极组织专家起草了《2010年广东省中职学校德育科研课题指南》、《广东省中职学校德育科研课题申报表》等相关指导性材料;另一方面,通过中心德育网络平台、短信平台、培训班平台,多渠道组织发动申报工作,共收到近百个中职学校的立项申请,其中涵盖中职德育课改革、队伍建设、学校机制建设、中职生思想教育、校园文化活动和学生管理等研究专题。中心于2010年7月11日召开了科研课题评审会,经专家认真评审并报厅思政处同意,最终确定深圳市宝安职业技术学校《关于中职学校德育模式创新的实验研究》等19个课题为重点研究课题,广东省经济贸易职业技术学校《建设与优秀企业文化深度融合的中职校园文化研究》等59个课题为一般研究课题。立项课题学校同时列为广东省中职学校德育研究实验学校。

2.成功申报教育部、教育厅两项重点德育研究规划课题。中心专兼职人员在学院党委书记邝邦洪教授的领导下,申报的“构建中职学校职业道德教育体系研究(GJA104003)”、“强化中职学校德育工作实效性对策研究(TJW2010002)”两项课题分别获得全国教育科学“十一五”规划2010年度教育部重

点课题和广东省教育科学规划 2010 年度委托课题立项。中心于 2010 年 11 月 30 日举办了两项课题开题会。省教育厅巡视员李小鲁教授、厅思政处处长袁本新博士等领导应邀出席开题会，南方医科大学马克思主义学院院长李国兴教授、华南师范大学理论部主任陈岸涛教授、华南理工大学思想政治学院院长刘社欣教授、学院副院长许玲教授和教育学院院长刘合群教授担任了本次大会的评审专家；与会领导与专家对课题进行了全面深刻的论证和指导，为课题的开展提供了理论支撑和智力支撑。

3. 成功申报省 2010 年教育综合改革试点项目。自广东省委教育工委、省教育厅印发了《广东省教育综合改革试点总体方案》文件以来，中心在学院领导的指导下，积极召开试点申报研究会议，讨论申报方向，起草试点实施方案，最终以广东技术师范学院名义报送了题为“中职学校德育工作绩效评估机制创新研究”项目，该研究项目于 2010 年 12 月顺利被省教育厅批准为省教育综合改革试点项目。方案主要思路是通过发挥广东技术师范学院教师资特别是中职德育师资优势，探索与建立全省中职学校德育工作绩效评估机制；通过在部分中职学校进行试点，最终推广至全省中职学校，从而促进中职学校德育工作规范管理、科学发展。

4. 参与中国职教学会德育研究、征文等活动。中国职业技术教育学会 2010 年学术年会暨第二届职教科研成果奖颁奖会 11 月 15 日在杭州召开。由于中心的积极组织发动，广东省中职学校递交的论文以及获奖数量位列全国第二，中心被大会授予“2010 年度职业教育德育优秀论文征集评选活动组织奖”。同时，中心汪永智撰写的《关于构建和实施中职学校“立德树人”系统工程的思考》、林幸福撰写的《问题与对策——基于中职学校德育队伍建设现状的理性思考》分别荣获论文类一、二等奖。

五、积极参与和协助做好其他日常活动，多方位宣传和服务全省德育工作

一年来，中心专兼职人员按照上级的要求，积极参与省教育厅组织开展的活动会议和主题教育活动，活动中强化调研和宣传，为全省中职德育工

作提供了较好的服务。

1. 协助做好全省中职学校德育工作会议相关文件起草工作。2010 年 3 月 16 日至 17 日，广东省中等职业学校德育工作会议在惠州筹备召开，中心多名同志参加了此次大会并担任会议工作人员。会议正式发布了由中心参与起草的《关于加强和改进中等职业学校、技工学校学生思想道德教育的实施意见》等四个文件（征求意见稿），还印发了由中心撰写的《把握学生思想脉搏 提高德育工作水平——广东省中等职业学校德育工作专题调研报告》等文件资料。

2. 参与亚运精神百校行活动。为发挥中职学校志愿者在亚运工作的重要作用，省教育厅启动了“亚运精神百校行”活动。期间，中心常务副主任汪永智和中心其他专家先后参与了在中山市教育局以及部分中职学校举办的征文、校企对话等活动；选派多名专家担任广东省中职学校亚运志愿者礼仪形象大赛活动预选赛评委工作；出席并参与在清远举行的广东省中职学校亚运志愿者礼仪形象大赛总决赛活动。

3. 深入学校开展调研和指导。中心汪永智教授、张辉教授、陶红教授、王川教授、任平教授等先后到鹤山职校、江门幼儿师范学校、新会机电职校、广州花都市经贸职校、中山中专、顺德陈登职校、河源理工、河源市职校、湛江卫校、省海洋职校、省食品药品职校、中山沙溪理工职校等学校参加学校课题开题报告会或班主任培训讲座，在活动中进行了德育调研与指导，更好地掌握了全省中职德育的情况。

4. 编制工作通讯和更新中心网站。2010 年中心先后编制了四期《工作通讯》共计 15 万字，并呈送至教育部、省教育厅有关部门、广东技术师范学院有关部门、各地市教育局有关部门和相关中职学校，及时有效地宣传了全省中职德育工作情况。中心重视现代化网络信息建设，组织人员重新规划广东中职德育网，增设会员注册及学校信息上传功能；开发设计网站界面，提高网站吸引力；及时更新发布德育信息，提高网站信息的可读性。该网站已逐步成为全省中职学校德育工作培训、同行交流和资源下载的重要平台。

第二部分：2011年工作要点

2011年，中心将继续以科学发展观为指引，深入学习全国和全省教育改革和发展规划纲要精神，进一步贯彻落实全国和全省中职德育工作会议精神，积极发挥中心在培训、研究和指导方面的作用，推进我省中职德育工作创新和科学发展。根据省教育厅巡视员李小鲁关于2011年中小学和中职学校德育工作的指示精神以及厅思政处《关于省中等职业学校德育研究与指导中心2011年工作建议的函》要求，中心主要做好以下几方面工作：

一、启动全省中职学校德育绩效评估工作

1.研究制定评估文件。根据中职学校德育工作的调研情况和有关加强中职学校德育工作的文件，协助思政处做好中职学校德育工作绩效评估方案、指标体系、评估办法等一整套文件制定。2011年上半年重点做好中职学校、专家、教育局征求意见工作，并形成试评稿。

2.进行试点评估。选定几所学校或某个地市作为评估试点，指导他们依照试评稿进行自评。2011年下半年组织对试点中职学校进行试评，试评后进一步修改评估文件，力争在2011年年底正式印发中职学校德育绩效评估系列文件。

3.组建省中职学校德育工作绩效评估团。由中心主要负责动员和组织高等院校以及一线专家组成评估团。

二、推进全省中职学校德育队伍专业能力建设

1.举办两期全省中职学校主管德育工作校长(书记)培训班。重点是对未参加过德育校长轮训的校长(书记)进行培训，力争今年轮训完毕。时间初定为2011年5月至6月，培训时间为一周，每期90人左右。

2.举办两期全省中职学校骨干班主任培训班。时间初定为2011年6月至7月，培训时间为一周，每期90人左右。

3.举办两期全省中职学校学生科长培训班。时间初定为2011年10月至11月，培训时间为一周，

每期90人左右。

三、加强中职学校德育课程建设工作

1.加强中职学校德育优质课程建设工作。起草优质课建设方案，通过展示评比，促进德育课程建设上水平。

2.初步制定中职学校德育课名师培养工程文件。组织专家起草全省中职学校德育课名师培养方案，经广泛征求意见，形成方案初稿。

四、加强中职学校德育科研工作的指导和管理

1.协助做好中职学校德育科研成果交流展示会筹备工作。协助组织好3月份教育厅在东莞市召开的全省中职学校德育科研成果交流展示会，确保全省中职学校德育科研课题研究有良好的开局。

2.加强对立项课题的指导。采取重点课题专人重点指导、分专题集中指导、分地区集中指导的形式进行，深入科研课题实验学校及时发现阶段性研究成果，指导总结推广。

五、协助做好中职学校德育指导委员会换届工作

1.做好中职学校德育指导委员会换届工作。根据省教育厅要求，积极协助厅思政处做好省中等职业学校德育指导委员会换届工作及会议筹备工作。

2.做好中职德育专家库组建工作。由中心起草《广东省中职学校德育专家库管理办法》和《广东省中职学校德育专家库候选人登记表》等文件，通过推荐或自荐的方式，初步建立起全省中职学校德育专家库，为开展全省评估以及日常德育工作提供人才保障。专家库人选经厅思政处审核同意后，由中心颁发聘书，开展工作。

六、做好中职学校德育工作成果总结提升和编写出版工作

1.编写出版《开创广东中等职业学校德育工作新局面——广东省中等职业学校德育工作会议材料汇编》。该书计划于2011年上半年由高等教育出版社出版发行。

2.编写出版《强化中职学校德育工作实效性的

研究》专著。以广东技术师范学院的研究团体为主,以全省中职学校特别是德育科研课题立项所在学校为实践研究基地,编写出版体现广东特色、体现中职学校特色的专著——《强化中职学校德育工作实效性的研究》。

3.编出版《中职学校班主任工作艺术》。此书正在组稿编写。

4.编写出版《中职学校德育主题活动典型案例集锦》。本书将在征集全省各中职学校现有德育主题活动案例的基础上,力求通过生动形象的图文、精彩典型的案例和总结升华的专家点评,展示中职学校德育主题活动的崭新面貌,促进中职学校之间德育工作的交流与借鉴、进步与提高。

七、做好中职德育工作的宣传和对外交流工作

1.做好中心网站维护与《工作通讯》编写工作。进一步建设好广东中职德育中心网络平台,强化资源管理与建设,完善中职学校德育会员管理和德育

信息更新功能,使中心网络资源更加务实、有效。高质量、高效率地完成《工作通讯》的编写与印刷工作,及时、有效地宣传我省中职德育工作动态。

2.加强与同行、各教育局和中职学校的联系交流。加强与中国职教学会相关分会的联系,以会员或理事的形式参与相关研究会活动,宣传与交流我省德育工作经验与做法;加强与省中小学德育研究与指导中心、中小学心理健康教育研究与指导中心、省职教学会德指委和学指委的联系与合作;主动与各地市教育局或有关中职学校联系,在联系中进行工作调研和培训指导等。

八、开展学生主题教育系列活动

1.协助厅思政处和省职教学会学指委组织全国中职文明风采广东复赛的评审推荐工作和全省学生社团优秀成果展示活动。

2.协助完成并积极参与厅思政处布置的其他任务。

(上接第 16 页)

导和专家应邀作了专题或辅导报告,此外,培训班还专门设置了“走进顺德职教”、“广东省共青团工作论坛”等实践体验环节,“走进顺德职教”活动受到了顺德市教育局和当地学校的热烈欢迎。

两期参训学员培训结束后均表示,在中心科学设计的“党政领导讲政策明方向、专家教授讲理论解迷惑、中职校长讲经验理思路、中职同行谈体会教方法、实地参观开眼界拓视野、大家交流碰火花生灵感、德育论坛提建议谋发展”的培训安排下,他们开拓了工作视野、提高了工作水平,增强了对共

青团工作的认识和对青年学生思想状况的把握。他们表示今后将更加认真学习贯彻全国全省中职学校德育工作会议和团中央、教育部的文件等精神,结合学校实际和中职学生特点,加强学习、提高素质,创造性地开展各项工作,努力在培养大批高素质劳动和技能型人才、造就更多社会主义事业合格建设者和可靠接班人的进程中做出更新更大更多的贡献。

(省中职德育中心 供稿)

