

广东省教育厅

粤教思〔2008〕61号

关于设立广东省中等职业学校德育 研究与指导中心的通知

各地级以上市教育局、省属中职学校：

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）和《中等职业学校德育大纲》，进一步加强对全省中等职业学校德育工作，提高我省中等职业学校德育工作的科学性和有效性，经研究，决定依托广东技术师范学院成立“广东省中等职业学校德育研究与指导中心”（以下简称“中心”），承担对全省中等职业学校德育工作的研究与指导任务。现将有关事项通知如下：

一、成立“中心”，是创新工作机制，提高工作科学性和实效性的需要

中等职业学校的培养目标、教育对象的特点及其历史基础和现有发展水平，决定了中等职业学校德育工作迫切需要创新工作机制，迫切需要理论指导和学术支持。建立教育行政主管部门与专家支持相结合的德育工作机制，是加强和改进中职学校德育工作的

重要举措。以广东技术师范学院为依托，整合省内外德育专家资源，成立广东省中等职业学校德育指导委员会（以下简称“指导委员会”）及其下设的“中心”，将有利于充分发挥德育理论的指导作用，有利于引导德育实践工作者增强理论的自觉性，克服经验主义的工作方式，有利于提高中等职业学校德育工作的科学性和实效性。

二、“中心”的职责和主要任务

“中心”在省教育行政部门的领导和“指导委员会”指导下开展工作。三方各司其职，相互配合。省教育行政部门负责行政指导、政策支持、组织协调和必要的条件保障。“指导委员会”定期听取“中心”的工作汇报，分析全省中等职业学校德育工作现状，研究并提出工作指导意见，为教育行政部门的决策提供科学依据。“中心”根据省教育行政部门的工作决策，在“指导委员会”的指导下制定工作计划和方案，经省教育行政部门同意后付诸实施。

“中心”工作的指导思想是，坚持以人为本、德育为先，以中等职业学校德育队伍专业化能力建设为核心，以培养中职学生职业思想道德素质和专业素养为重点，以构建中职学校德育工作督导评估机制为关键，组织开展中职学校德育工作调查、实验和研究，为中职学校德育工作提供理论指导和实践服务。

“中心”的主要工作任务：

1. 围绕教育行政部门的中心工作组织开展中职学校德育工作调查研究,为教育行政部门加强和改进中职学校德育工作提供信息咨询和决策参考。

2. 具体实施中职学校德育工作队伍培训,培训对象包括主管校领导、德育专职干部、共青团干部、德育课骨干教师、班主任、心理健康教育教师等。培训工作纳入教师继续教育专业培训范围,折算为继续教育专业培训学时,可凭培训证书到当地教育局主管继续教育的部门申请登记(省属中职学校由学校负责登记)。

3. 指导中职学校开展德育工作实验研究,在全省范围内指导中职德育示范学校建设,总结和推广实验成果。

4. 组织和指导全省中职学校开展德育工作课题研究,近期研究专题是“中职学校‘2+1’办学模式下德育实效性研究”。通过课题研究,探索建立学校与企业合力联动工作机制,创新德育管理模式。

5. 组织开发具有广东特色的地方中职德育课程及其教学资源,指导中职学校开发校本德育课程和建设校园文化。

6. 建立广东省中职学校德育研究与指导中心网站和优秀案例库,组织开发网络教育资源,为全省中职学校提供德育工作信息、资源和专业交流平台。

目前,广东技术师范学院制定了《广东省中职学校德育研究与指导中心工作规划》,已获原则同意通过并予以实施。具体实

施工作方案和工作计划另行通知。各地在配合实施《规划》过程中有何建议和意见，请及时向我厅思想政治教育处反映。

- 附件：1. 广东省中职学校德育指导委员会委员名单
2. 广东省中职学校德育研究与指导中心机构设置
3. 广东省中职学校德育研究与指导中心工作规划



主题词：教育 中职学校 德育 通知

抄送：广东技术师范学院。

广东省教育厅办公室

2008年7月8日印发

附件 1:

广东省中等职业学校德育指导委员会委员名单

名誉主任: 王继平 教育部职业与成人教育司副司长

主 任: 李小鲁 广东省教育厅副厅长

副 主 任: 邝邦洪 广东技术师范学院党委书记、教授

罗海鸥 广东技术师范学院党委副书记、研究员

袁本新 广东省教育厅思想政治教育处处长

委 员: 邵子铀 广东省教育厅高中与中职教育处处长

刘秋明 广东省教育厅思想政治教育处副处长

孟源北 广州市教育局副局长

石伟平 华东师范大学职业教育与成人教育研究所
所长、教授、博导

檀传宝 北京师范大学公民与道德教育研究中心主
任、教授、博导

李 辉 广东省高校思想政治教育研究会秘书长、
中山大学教授、博导

卢晓中 华南师范大学教育科学学院副院长、
教授、博导

毕燕萍 广东省职业技术教育学会学生工作专业委员会主任、广东省工业贸易职业技术学校校长

徐小成 广东省职业技术教育学会德育工作专业委员会主任、广州市商业学校校长

秘 书：江存余 广东省教育厅思想政治教育处副主任科员

附件 2:

广东省中等职业学校德育研究与指导中心机构设置

一、领导机构

中心主任:

罗海鸥 广东技术师范学院党委副书记、研究员

副主任:

刘秋明 广东省教育厅思想政治教育处副处长

白 燕 广东技术师范学院培训中心主任、教授

幸小涛 广东技术师范学院学生工作处处长

面向全国招聘一名常务副主任,作学科带头人(具有正高职称、45岁以下)

成 员:

江存余 广东省教育厅思想政治教育处副主任科员

刘合群 广东技术师范学院教育学院院长、教授

张 辉 广东技术师范学院职业院校思想政治教育研究中心主任、教授

王 川 广东技术师范学院培训中心教授

刘荣军 广东技术师范学院办公室主任、副教授

赵丕强 广东技术师范学院社会科学部主任、副教授

房亚兵 广东技术师范学院学生工作处副处长

白雪飞 广东技术师范学院团委书记

二、工作机构

1. 办公室主任：房亚兵（兼）

2. 培训部主任：白 燕（兼）

3. 研究部主任：张 辉

三、中心专家组

中心拟设专家组，在国内外聘请一批专兼职专家，集结成骨干研究员网络，实行动态管理。

附件 3:

广东省中职学校德育研究与指导中心工作规划

2008 年 - 2010 年

广东省中等职业学校德育研究与指导中心,是在广东省教育厅领导下对全省中等职业学校德育工作进行科学研究和业务指导的组织机构。本中心以《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《中等职业学校德育大纲》为指导,遵照省教育厅的工作决策,接受省教育厅委托的工作任务,对全省中等职业学校德育工作进行研究和指导,从而提高德育工作的针对性和实效性。

广东省中等职业学校德育研究与指导中心(以下简称“中心”)秉承广东开风气之先的思想传统,利用广东作为改革开放前沿的“地利”,借乘当前我国大力发展职业教育和加强德育工作的“天时”,假以行政与学术的合力形成最关键的“人和”,从而努力成为与广东经济社会发展水平和职业教育发展要求相适应的、在省内外有一定影响的中职学校德育研究与指导中心。为此,特制定近期工作计划。

(一)以“名专家”的聘任为切入点,高起点地启动“中心”的工作

2008 年 6—7 月,聘请教育行政主管部门、知名专家学者和示范性中职学校领导组成“中心”专家组。通过交流对话,建立德育工作新的认同感和问题意识,寻求符合教育规律和政策要求的

新的整体理解框架，用权威的教育政策、前沿的学术成果和先进的教育经验来推动我省中职学校德育工作的理论研究和实践探索。

（二）开展全省中职学校德育工作现状调研，为教育行政部门和“中心”提供工作决策参考

2008年9—10月，与省教育厅思想政治教育处联合成立“广东省中职学校德育工作现状调查”课题组，以问卷调查、实地调研、专题座谈等方式对我省中职学校德育工作状况进行调研和工作反思，为教育行政部门的工作决策提供参考依据，也为启动“中心”各项工作提供依据。

（三）组织实施“广东省中职学校德育队伍专业能力建设工程”，提高德育工作能力和水平

从2008年7月开始，启动“广东省中职学校德育队伍专业能力建设工程”，分别对全省中职学校德育工作主管校领导、德育工作干部、德育课骨干教师、班主任、心理健康教育教师、就业指导教师等进行专业化培训。通过聘请“名专家”授课、到先进学校参观交流、跟班学习、专题研讨等形式，提高中职学校德育工作者的思想政治素质、业务能力和工作水平。

2008年7月，举办全省中职学校德育工作主管校领导培训班；

2008年8月，举办全省中职学校班主任骨干培训班；

2008年10月，举办全省中职学校德育工作干部（含共青团干部）培训班；

2008年11月,举办全省中职学校德育课骨干教师培训班;

2008年12月,举办全省中职学校心理健康教育教师培训班。

(四)设立优秀案例文库,推动我省中职学校德育工作的科学研究和实践创新

征集和提炼我省乃至国内外中职学校德育工作的先进做法和经验,编辑出版《中职学校德育工作优秀案例文库》,为我省中职学校德育工作提供典型案例。

待时机和条件成熟时编辑出版一套中职学校德育工作丛书。

(五)建立“中心”网站,为全省中职学校提供德育工作信息、资源和专业交流平台

2008年底前,初步完成“广东省中职学校德育研究与指导中心网站”建设,编辑出版《中心工作简报》,设立职业学校德育工作资料室,提供学术信息和资源。定期组织评选全省中职学校德育工作优秀网站。充分运用信息技术和网络资源,促进德育工作手段现代化。为德育实验学校 and 广大中职学校德育工作者提供信息交流平台。

(六)构建广东文化特色的中职学校德育地方课程和校本课程体系,提升课程建设水平

配合省教育厅,指导中职学校研究和开发具有针对性、实效性和广东文化特色的德育地方课程、校本课程并进行实验,发挥德育实验学校和优秀校本课程的示范作用,提升我省中职德育课程建设水平和校园文化建设水平。

(七) 制定全省中职学校德育科研与实验规划, 启动中职学校德育工作研究的促进机制

协助省教育厅制定中职学校德育工作科研规划, 通过实施科研规划组织和指导中职学校开展德育工作科学研究, 探索现代中职学校德育工作的新特点、新内容、新方法与新规律。近期组织开展“中职学校‘2+1’办学模式下德育实效性”课题实验研究, 积极破解难题, 探索建立学校与企业合力联动工作机制, 创新德育管理模式。

2008年10月, 颁布《2009年度广东省中职学校德育研究课题指南》, 指导各中职学校申报课题, 鼓励中职学校开展德育科研实验, 将实验研究成果作为将来参评创新成果的依据。

设立广东省中职学校“德育论坛”, 发挥“名家”的影响力。定期聘请省内外知名专家学者开设专题讲座。通过论坛形式加强不同地区包括港澳台、国内外同行之间的交流、对话和协作, 寻找多元文化背景下的中职学校德育工作新模式, 把握规律性, 增强前瞻性。

(八) 制定评估标准, 协助开展中职学校德育工作专项评估

2009年6月前, 完成广东省中职学校德育工作评估指标体系的制定, 每五年开展一轮中职学校德育工作评估。通过专家评估, 推动和规范中职学校德育工作, 引导我省德育工作不断创新与发展。