

gdzzdy 2017001

合作开展中职学校“匠心德育”模式研究项目 合 同 书

甲方：广州市交通运输职业学校

法定代表人：刘建平校长

乙方：广东技术师范学院(广东省中等职业学校德育研究与指导中心)

法定代表人：郭 杰院长

为进一步提高中职学校德育工作的吸引力和感染力、针对性和实效性，促进中职学校面对新形势新任务，在原来良好工作基础上探索形成富有学校特色的教育新模式、新机制，广州市交通运输职业学校（以下简称为学校）与省教育厅设立在广东技术师范学院的广东省中等职业学校德育研究与指导中心（以下简称为中心）联合开展中职学校“匠心德育”模式研究项目。本着自愿、公平、诚实信用等民事活动基本原则，经双方协商达成如下合作协议：

一、合作项目名称

本合作项目名称为：中职学校“匠心德育”模式研究

二、合作项目负责人

本合作项目负责人为汪永智主任、刘建平校长。该合作项目课题组由广东技术师范学院马克思主义学院院长、广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智教授、广州市交通运输职业学校刘建平校长任组

长，广东技术师范学院马克思主义学院副院长余翔博士、广州市交通运输职业学校学生（保卫）科长陈春兰任副组长，广东技术师范学院副院长潘自勉教授为顾问，广东省中职德育中心课题指导部主任王川教授、马克思主义学院党总支书记朱苏权、副院长李尚旗、财经学院党委副书记林幸福副教授、光电学院赵改改高级实验师、马克思主义学院金素端博士、马克思主义学院办公室主任秦丹、中心办公室主任陈列和中心主任助理于瑞霞、王丹、陈昊三名职业技术教育硕士研究生等人和广州市交通运输职业学校的学生（保卫）科徐安川、毛辉玲、范勇成、办公室洪文娜、教研（督导）室刘君科、公共基础教学部姚少敏等相关人员为课题组成员。

三、合作时间

本合同合作项目合作时间为两年（2017年5月至2019年5月）。

四、合作内容与方式

学校和中心共同开展中职学校“匠心德育”模式研究，通过多种方式进行广泛深入的调研，共同构建、实施和宣传、推广“匠心德育”模式，在推进学校、全省和全国中职德育和职业教育工作中开展新探索、进行新实践，在加快发展现代职业教育中取得新经验、做出新贡献。

五、双方权利与义务

（一）甲方权利与义务

1、全面向乙方介绍学校办学历史、发展状况和德育工作的成绩与问题、困惑与思考、对策与构想，向乙方面全面提供学校办学历史、

发展状况和德育工作情况等材料。

2、配合乙方开展有关调查、搜集调查材料，选派人员参与起草有关调查报告。

3、安排专门人员负责本课题研究和各种材料整理。

4、向乙方支付 9.835 万元的成果编辑出版经费。

5、向乙方到学校专家调研提供必要的听课、座谈和食宿条件。

（二）乙方的权利与义务

1、选派高水平专家组成课题组负责合作项目的研究工作。全面了解和掌握学校办学历史、发展状况、德育工作和“匠心德育”探索实践情况。指导学校制订调查样表，对学生进行广泛深入的调查、访问、座谈，参观学生社团等实践活动，指导形成高水平调查报告。

2、支持学校把该合作项目申报广东省中职德育研究会等课题项目一起加强调查研究。

3、帮助学校总结形成“匠心德育”模式经验材料，成为全省及全国中职学校德育工作的一个有益探索和鲜明特色。

4、帮助学校形成不少于 20 万字的研究成果的书稿以供出版，并协助学校做好出版工作。

5、指导学校教师在有关学术杂志上发表相关论文。

6、向省内外宣传、推广学校“匠心德育”模式，推荐校长等人员在省内外相关德育工作会议上介绍该德育特色。

7、成果专著作为广东省中职德育文库之特色品牌系列丛书之一。

（该丛书由广东省委教育工委书记、省教育厅厅长、党组书记景李虎

博士担任编委会主任并作总序，广东技术师范学院副院长潘自勉教授和省教育厅思想政治教育处处长袁本新博士担任编委会副主任；该丛书由汪永智和袁本新任总主编，由中山大学出版社等高水平出版社出版发行。)

六、合作成果署名（知识产权约定）

1、甲乙双方研究人员等个人发表相关论文、申报相关课题等均可使用中职学校“匠心德育”模式研究等名称或关键词，以便于对外宣传、扩大影响；但对整个项目进行宣传使用需署名时应当明确为广州市交通运输职业学校和广东技术师范学院，或广州市交通运输职业学校和广东省中等职业学校德育研究与指导中心。其他单位和个人不得使用该项目名称。

2、出版专著时，第一主编署名为学校校长刘建平，第二主编为马克思主义学院院长、中心主任汪永智，副主编由学校学生（保卫）科长陈春兰、马克思主义学院副院长余翔等担任，编委主要由学校和中心相关参与人员担任。

七、合作项目经费使用及支付方式

该项目总费用为人民币 9.835 万元，由甲方向乙方提供，主要用于编辑出版项目研究专著《匠心德育——广州市交通运输职业学校的创新与实践》（暂拟）等费用。甲方须在本合同生效之日起 30 个工作日内一次性向乙方支付项目合作费用 9.835 万元，款到账后如甲方需要报销凭证，乙方可向甲方提供正式的事业单位收费发票（收款人全称：广东技术师范学院，帐号：44001470513050317023，开户行：中

国建设银行广州市天河工业园支行，联系人：徐爱华，联系电话：38256665）。该经费包干使用，不足部分由乙方协助解决，保证项目顺利进展。

八、合作问题解决：本合同一式四份，双方各执两份，具有同等的法律效力。本合同自双方盖章签字之日起生效。合同未尽事宜，双方协商解决；如协商未果约定由仲裁机关解决。

甲方：广州市交通运输职业学校（盖章）

法定代表人或授权代表（签字）：

签署日期：2017年5月25日

乙方：广东技术师范学院（盖章）

法定代表人或授权代表（签字）：

签署日期：2017年5月25日

合作开展中职学校“和乐德育”模式研究项目 合 同 书

甲方：广东省珠海市第一中等职业学校

法定代表人：郭宏才校长

乙方：广东技术师范学院(广东省中等职业学校德育研究与指导中心)

法定代表人：郭 杰院长

为进一步提高中职学校德育工作的吸引力和感染力、针对性和实效性，促进中职学校面对新形势新任务，在原来良好工作基础上探索形成富有学校特色的教育新模式、新机制，广东省珠海市第一中等职业学校（以下简称为学校）与省教育厅设立在广东技术师范学院的广东省中等职业学校德育研究与指导中心（以下简称为中心）联合开展中职学校“和乐德育”模式研究项目。本着自愿、公平、诚实信用等民事活动基本原则，经双方协商达成如下合作协议：

一、合作项目名称

本合作项目名称为：中职学校“和乐德育”模式研究

二、合作项目负责人

本合作项目负责人为汪永智主任、郭宏才校长。该合作项目课题组由广东技术师范学院马克思主义学院院长汪永智、广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智教授、广东省珠海市第一中等职业学校郭

宏才校长任组长，广东技术师范学院马克思主义学院副院长余翔博士、广东省珠海市第一中等职业学校副校长刘彬华任副组长，广东技术师范学院副院长潘自勉教授为顾问，广东技术师范学院学报编辑部主任王川教授、马克思主义学院副院长李琴教授、会计学院党委副书记林幸福副教授、电信学院赵改改高级实验师、马克思主义学院办公室主任秦丹、中心办公室主任陈列和中心主任助理于瑞霞、王丹、陈昊三名职业技术教育硕士研究生等人和珠海市第一中等职业学校学校学生处主任栗慧平、常务副主任李研、副主任陈圣磊、副主任陈川川、团委书记徐晓、团委副书记李澍、省第四批名班主任孙超、省第五批名班主任培养对象郑慧仙等相关人员为课题组成员。

三、合作时间

本合同合作项目合作时间为两年(2016年10月至2018年10月)。

四、合作内容与方式

学校和中心共同开展中职学校“和乐德育”模式研究，通过多种方式进行广泛深入的调研，共同构建、实施和宣传、推广“和乐德育”模式，在推进学校、全省和全国中职德育和职业教育工作中开展新探索、进行新实践，在加快发展现代职业教育中取得新经验、做出新贡献。

五、双方权利与义务

(一) 甲方权利与义务

1、全面向乙方介绍学校办学历史、发展状况和德育工作的成绩与问题、困惑与思考、对策与构想，向乙方面全面提供学校办学历史、

发展状况和德育工作情况等材料。

2、配合乙方开展有关调查、搜集调查材料，选派人员参与起草有关调查报告。

3、安排专门人员负责本课题研究和各种材料整理。

4、向乙方支付6万元的成果出版经费。

5、向乙方到学校专家调研提供必要的听课、座谈和食宿条件。

（二）乙方的权利与义务

1、选派高水平专家组成课题组负责合作项目的研究工作。全面了解和掌握学校办学历史、发展状况、德育工作和“和乐德育”探索实践情况。指导学校制订调查样表，对学生进行广泛深入的调查、访问、座谈，参观学生社团等实践活动，指导形成高水平调查报告。

2、把该合作项目作为省教育厅2014年批准立项、汪永智教授主持的广东省深化教育领域综合改革试点项目《构建和实施基于现代职业教育体系的广东省中职学校“立德树人”长效机制》的子课题的主要案例，在相关成果中进行呈现。

3、把该合作项目作为省教育厅“2016年省级学校德育专项资金项目”立项的由余翔博士主持的“中职德育研究项目管理、特色与品牌培育及成果展示”项目的子课题，安排专家具体指导并出成果。

4、帮助学校总结形成“和乐德育”模式经验材料，成为全省及全国中职学校德育工作的一个有益探索和鲜明特色。

5、帮助学校形成不少于20万字的研究成果的书稿以供出版，并协助学校做好出版工作。

6、指导学校教师在有关学术杂志上发表相关论文。

7、向省内外宣传、推广学校“和乐德育”模式，推荐校长等人员在省内外相关德育工作会议上介绍该德育特色。

8、成果专著作为广东省中职德育文库之特色品牌系列丛书之一。

（该丛书由广东省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎博士担任编委会主任并作总序，广东技术师范学院副院长潘自勉教授和省教育厅思想政治教育处处长袁本新博士担任编委会副主任；该丛书统一由中山大学出版社等高水平出版社出版发行。）

六、合作成果署名（知识产权约定）

1、甲乙双方研究人员等个人发表相关论文、申报相关课题等均可使用中职学校“和乐德育”模式研究等名称或关键词，以便于对外宣传、扩大影响；但对整个项目进行宣传使用需署名时应当明确为珠海市第一中等职业学校和广东技术师范学院，或珠海市第一中等职业学校和广东省中等职业学校德育研究与指导中心。其他单位和个人不得使用该项目名称。

2、出版专著时，第一主编署名为学校校长郭宏才，第二主编为马克思主义学院院长、中心主任汪永智，副主编由学校副校长刘彬华、马克思主义学院副院长余翔等担任，编委主要由学校和中心相关参与人员担任。

七、合作项目经费使用及支付方式

该项目总费用为6万元，主要用于出版研究专著《和乐德育——珠海市第一中等职业学校的创新与实践》（暂拟）等费用。6万元费

用为成果的2/3成本价,剩余1/3由中心支持,计算方法是:专著按出版社要求最少印刷3000本,每本暂按30元计算(实际定价以出版社根据字数等最后确定为准),2000本6万元费用由甲方承担,1000本3万元费用由中心从德育专项经费中支付。专著出版后甲方拥有2000本,乙方拥有1000本,如甲方需要更多本专著,多余部分需提前告知乙方并单独再支付相关费用。

甲方须在本合同生效之日起30个工作日内一次性向乙方支付项目合作费用6万元,款到账后如甲方需要报销凭证,乙方可向甲方提供正式的事业单位收费发票(收款人全称:广东技术师范学院,帐号:44001470513050317023,开户行:中国建设银行广州市天河工业园支行,联系人:徐爱华,联系电话:38256665)。该经费包干使用,不足部分由中心从省中职德育专项经费中补助。

八、合作问题解决:本合同一式四份,双方各执两份,具有同等的法律效力。本合同自双方盖章签字之日起生效。合同未尽事宜,双方协商解决;如协商未果约定由仲裁机关解决。

甲方:珠海市第一中等职业学校(盖章)

法定代表人或授权代表(签字):

签署日期:2016年10月10日

乙方:广东技术师范学院(盖章)

法定代表人或授权代表(签字):

签署日期:2016年10月10日

合作建设“广东省中职德育云应用展示平台”

合 同 书

甲方：无锡众志和达数据计算股份有限公司

乙方：广东技术师范学院（广东省中等职业学校德育研究与指导中心）

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》精神，更好地适应互联网、大数据、新媒体等迅猛发展的新形势，充分运用“云”平台的功能加强德育工作的应用与展示，促进广东省中职德育工作内容、工作途径、工作模式等方面的创新，树立广东省中职德育工作的新形象，推动全省中职学校德育工作迈上新台阶，经甲乙双方友好协商，甲方与乙方合作建设“广东省中职德育云应用展示平台”，本着自愿、公平、诚实信用等民事活动基本原则，经双方协商达成如下合作协议：

一、合作项目的名称

合作建设“广东省中职德育云应用展示平台”。

二、合作项目的期限

本项目合作时间为三年，即2015年3月-2018年3月。

三、合作项目的目的

甲乙双方合作项目的目的主要体现在以下方面：

1. 通过互联网、大数据平台创新广东省中职学校德育工作应用云平台进行教育教学、科学研究、实践展示等新模式，进一步提高德育工作的针对性和实效性，进一步增强德育工作的吸引力和感染力。

2. 合作建设“广东省中职德育云应用展示平台”，全方位展示广东省中职德育工作情况，树立广东中职德育的新形象。

3. 带动全省中职学校充分运用云功能促进中职德育工作在新时期迈上新台阶、取得新业绩，为全省及全国中职德育工作做出新贡献。

四、合作项目的内容

甲乙双方计划主要合作以下内容：

1. 合作开发和建设“广东省中职德育云应用展示平台”，其中，甲方提供具有自主知识产权的云服务平台，乙方提供相关素材，合作完善“广东中职德育”网站。

2. 合作在广东中职学校中“学校德育云应用展示平台”。第一阶段计划组织5所学校试点建设、重点推进、示范引领；第二阶段组织45所中职参与建设、形成规模。第三阶段组织其他中职学校参与建设。其中，甲方提供技术、云服务平台，乙方在全省中职学校中选拔、推荐、组织50所中职学校参与建设和甲方签署附件一：合作建设“学校德育云应用展示平台”协议书，并督促参与学校及时整理上传学校德育活动的文字、图片、视频等材料，不断丰富平台内容。

3. 合作开展培训。由乙方组织，甲方安排专家和员工讲解中职德育云应用展示平台建设的技术和方法，并结合幸福职教德育特色项目提高德育队伍的素质和水平。其中，参加培训的学校领导（校长、书记、德育副校长）不少于100人次；参加培训的学校学生科、团委、德育部门负责人、班主任不少于300人次。

4. 总结表彰先进学校。由甲乙双方根据参与50家学校德育云平台建设情况进行总结与展示，对其中建设的10家先进学校进行表彰与奖励。计划在2016年1月召开总结汇报和表彰奖励会，乙方可邀请广东省教育厅等相关方面的领导、专家出席。

五、合作项目的管理

该合作项目由广东技术师范学院马克思主义学院院长、广东省中职德育中心主任汪永智教授任组长，无锡众志和达数据计算股份有限公司总经理张庆敏任副组长，无锡众志和达数据计算股份有限公司副总经理、广州办事处负责人王寒里为日常联络人。成员由下列人员组成：一是广东技术师范学院（省中职德育中心）专家林幸福、赵改改、黄文浩、金素端、陈列等。二是50家合作学校的校领导。三是其他双方相关技术和日常事务协助人员。

六、合作成果的署名

甲乙双方单位发表相关论文、申报课题等均可使用“广东省中职德育云应用展示平台”建设项目等名称或关键词，以便于对外宣传、扩大影响；但对整个项目进行宣传使用时需署名时应当明确为无锡众志和达数据计算股份有限公司和广东技术师范学院或无锡众志和达数据计算股份有限公司和广东省中等职业学校德育研究与指导中心。其他单位和个人不得使用该项目名称。

七、合作成果的呈现

甲乙双方合作项目的成果主要体现在以下方面：

1. 合作建成“广东省中职德育云应用展示平台”，用新视角展示广东中职德育工作情况。

2. 完善“广东中职德育”网站，进一步扩大影响力。

3. 制做展示广东省中职德育工作的宣传片等视频材料，展示广东中职德育特色与品牌、成效与贡献。

4. 参与的 50 所中职学校建成学校“德育云应用展示平台”，并受到校内外广泛好评。

5. 合作制做参与的 50 所学校德育活动的精美纪念册与视频。

6. 合作编辑成果宣传材料。

7. 合作培养一批具有幸福职教理念和素养的中职德育工作者。

八、合作项目的费用及支付方式

由甲方向乙方提供合作项目总经费为人民币 100000 元。其中，第一次付款在 2015 年合同签订后 30 日内甲方向乙方支付 50000 元。第二次付款在 2016 年 6 月 30 日前，完成合作内容全部四项内容后，甲方向乙方支付 50000 元。每次款项到账后 30 个工作日内，乙方向甲方提供正式的发票。

收款单位：广东技术师范学院

开户行：中国建设银行广州市天河工业园支行，

账号：44001470513050317023

联系人：广东技术师范学院财务处联系人徐爱华

联系电话：020-38256665

项目主持人汪永智，联系手机 15920391229

省中职德育中心办公室主任陈列，联系手机 13710216515

合作项目经费预算表：

序号	名称	单价	数量	单项合计
1	专家授课费（副教授以上）	1000 元/学时	20 学时	20000 元
2	参观考察车辆费	2500 元/天/辆	6 天	15000 元
3	专家调研食宿与交通费	500 元/所	20 所	10000 元

4	学员资料费(书、杂志、培训指南、本、笔、包等)	50 元/人	300 人	15000 元
5	场所使用费和横幅标识等制作费	800 元/次	5 期	4000 元
6	制做出版成果宣传材料	30 元/本	1000 本	30000 元
7	其它(含发票税金 6%)			6000 元
	合计			100000 元

九、合作项目的问题解决

本合同一式四份, 双方各执两份, 具有同等的法律效力。合同未尽事宜, 双方协商解决; 如协商未果约定由仲裁机关解决。

甲方: 无锡众志和达数据计算股份有限公司

法人代表或授权代表:

日期:

2015.3.16

乙方: 广东技术师范学院

法人代表或授权代表:

日期: 2015.3.16

郑敬诒职业技术学校德育骨干创新能力提升工程项目

合 同 书

甲方：佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校

乙方：广东技术师范学院

根据中华人民共和国《合同法》精神，根据顺德区伦教镇教育局“强师工程”的精神和郑敬诒职业技术学校的培训计划，甲乙双方经友好协商，现就郑敬诒职业技术学校德育骨干创新能力提升工程项目2014年培养培训工作达成合作协议，具体如下：

一、合作事项

1、合作项目名称：郑敬诒职业技术学校德育骨干创新能力提升工程2014年培训研讨活动。

2、合作实施时间：2014年12月6、7、8日。

3、合作实施地点：广东技术师范学院

4、合作培训研讨内容：

时间	培训内容	授课老师
12月6日	参观东莞市机电工程学校，学习学生行为规范培养课程	曹永浩校长 及德育课老师
12月7日 上午	新时期中职德育的历史使命与特色培育	广东省德育中心主任 汪永智教授

12月7日 下午	中职学校班主任队伍建设的创新 实践	上海市班主任培训基地 主任张勤副教授
12月8日 上午	广东省中职学校名班主任经验分 享	广东省名班主任省食品 学校杜新儿、中山中专 学校彭永红
12月8日 下午	参观东莞市电子科技学校名班主 任工作室	东莞电子科技阳海华

二、甲方的权利和义务

- 1、甲方委托乙方作为本次培训研讨的策划执行单位。
- 2、甲方选派人员参加接受乙方安排的培训研讨。
- 3、甲方向乙方支付人民币 30,000 元作为本次培训研讨的经费。

三、乙方的权利和义务

- 1、乙方负责按甲方要求做好本次培训研讨的教师、场地、授课内容、形式的策划实施工作。
- 2、乙方需按甲方要求保证培训研讨的质量和档次。
- 3、乙方需负责培训期间学员的食宿、参观学习交通的费用、老师课酬、税费和管理。

四、合作费用及付款方式

- 1、项目费用：人民币叁万元整
- 2、付款方式：甲乙双方签订合同后十五个工作日内，甲方须向乙方支付全部金额。收款单位：广东技术师范学院，帐户：

44001470513050317023, 开户行: 中国建设银行广州市天河工业园支行。财务联系人: 徐爱华, 联系电话: 38256665。

五、其它约定

本协议未尽事宜, 双方将另行协商并签订书面补充协议, 补充协议与本协议均具有同等法律效力。

本协议一式四份, 甲乙双方各执两份, 自双方签字盖章后正式生效。

甲方: 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 (盖章)

法人代表或授权代表:

司徒志东

日期: 2014年12月31日

乙方: 广东省技术师范学院 (盖章)

法人代表或授权代表:

王晗

日期: 2014年12月3日

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

关于举办深圳市宝安职业技术学校 2017-2018 年

“中职班主任专业能力提升项目系列之

专题集中培训”的通知

深圳市宝安职业技术学校：

为落实教育部等六部门《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成【2009】11号）及教育部、人力资源和社会保障部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》（教职成【2010】14号），深圳市宝安职业技术学校委托广东省中等职业学校德育研究与指导中心举办班主任专业能力提升培训班，并制定《深圳市宝安职业技术学校 2017-2018 年班主任专业能力提升培训实施方案》，根据此方案，省中等职业学校德育研究与指导中心将举办开班典礼与专题集中培训。

一、培训内容：

- 1、提高科学性 增强艺术性 做富有教育智慧的班主任。
- 2、职业教育学原理及应用。
- 3、中职班主任育人理念及师德信念。
- 4、中职主题班会设计与开发。
- 5、职业教育心理学原理及应用。
- 6、中职班级管理 with 班级文化建设

7、中职生问题行为干预及个别生教育。

8、安全教育与突发事件应急处理。

9、全国优秀中职班主任经验介绍及相关专题。

10、中职德育科研概况与指导。

二、培训专家

拟邀请全国全省德育教育专家、在德育研究方面有实战经验的领导及优秀班主任莅临会场做专业指导及案例分析。

三、参加对象

深圳市宝安职业技术学校 2017-2018 年班主任专业能力提升培训班学员

四、培训时间和地点

专题辅导报告培训时间为 2017 年 2 月至 2017 年 12 月,每月一期,共十期。 地点均在深圳市宝安职业技术学校。具体时间另行通知。

五、培训费用

培训费用为 1380 元/人(含资料、证书),单位集体组织以 100 人为封顶数,超过 100 人不增加收费。食宿自理。

培训费用请转账到广东技术师范学院账户(开户行:中国建设银行广州市天河工业园支行,账号:44001470513050317023),款项到账后 10 个工作日内,广东技术师范学院开具发票。

六、联系方式

广东省中等职业学校德育研究与指导中心联系人:刘春雁,电话:13610029292,020-38256086(可传真)。

附件：报名回执表

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

2017年2月14日

批同意按意向办理
办理培训班的相关事宜。

魏文刚

2017.2.15



2017.5.3

2010年广东省高等学校人才引进资助研究项目

《新时期广东省中职学校德育工作的调查与研究》主要研究成果

ZHONGZHI
DEYU
DIAOCHA YU YANJIU

中职德育 调查与研究

汪永智 著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是广东省中职学校德育工作的调查与研究的主要研究成果,是在对中职学校德育情况、中职学生思想道德和行为情况做了广泛深入调查的基础上对中职德育进行的研究与探索、思考与谋划。本书立足广东、面向全国,总结了中职德育取得的成绩与经验,通过调查数据分析了学生存在的主要问题,指出了中职德育面临的良好机遇与严峻挑战,提出了加强和改进、创新与实践的工作思路和发展构想。本书对提高中职德育的吸引力和感染力,增强中职德育的针对性和实效性,促进中职德育迈上新台阶,具有很强的理论和实践指导价值。

本书适合中职学校德育工作的领导者、组织者和实践者学习与参考,适合作为各地教育部门和中职学校德育工作队伍建设的培训用书和中职学校德育工作者的教学参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

中职德育调查与研究 / 汪永智著. —北京: 高等教育出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-04-036495-8

I. ①中… II. ①汪… III. ①德育 - 教学研究 - 中等专业学校 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 307563 号

策划编辑 黄琳娜 责任编辑 段宝平 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	上海华教印务有限公司		http://www.hepsh.com
开 本	787mm×1092mm 1/16	网上订购	http://www.landraco.com
印 张	11.75		http://www.landraco.com.cn
字 数	283 千字	版 次	2013 年 1 月第 1 版
购书热线	010-58581118	印 次	2013 年 1 月第 1 次印刷
	021-56717287	定 价	30.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 36495-00

目 录

第一章 课题研究——中职德育的调查与分析 1

第一节 课题研究的意义与价值	2
一、课题研究的意义	2
二、课题研究的理论创新与实际应用价值	5
第二节 课题研究的现状与理论根据	6
一、课题研究的现状	6
二、课题研究的理论依据	9
第三节 课题研究的主要内容与方法步骤	12
一、课题研究的主要内容	12
二、课题研究的方法步骤	12
第四节 课题研究的条件保障与主要成果	15
一、课题研究的条件保障	15
二、课题研究的主要成果	16

第二章 骄人的业绩——中职德育的成绩与效果 19

第一节 中职德育的工作成绩	19
一、教育部门高度重视,德育工作不断加强	19
二、队伍建设逐步加强,整体素质不断提高	20
三、教学质量不断提高,教书育人稳步前行	21
四、学生管理不断改进,管理育人成绩喜人	24
五、文化建设普受重视,文化育人成效显著	26

六、德育资源不断整合,合力机制日益完善	31
七、实训实习渗透德育,育人功能不断强化	32
八、结合实际探索实践,改革创新势头良好	34
九、德育工作师生认可,德育经验宝贵财富	51
第二节 中职学生主流昂扬奋进的主要表现	53
一、追求进步,爱党爱国爱家乡,拥护改革开放政策	53
二、加强道德修养,能够礼貌待人,文明行事	54
三、关心集体,乐于助人,积极参加公益活动	54
四、认真学习专业知识,刻苦钻研专业技能,努力适应就业需要	55
五、遵守校纪厂规国法,努力增强法律素养	55
六、多才多艺,个性张扬,表现欲强	55
七、积极参加实践活动,动手能力和创新意识强	56
八、紧跟时代潮流,容易接受新事物,现代意识较强	56
九、能吃苦,做事积极务实,具有较强的抗挫折能力、适应能力	56

第三章 严峻现实——中职德育的问题与原因

59

第一节 中职学生中存在的令人担忧的主要问题	59
一、缺乏自信,没有明确的奋斗目标,对未来迷茫	60
二、前期学习基础差,学习目标不明确,学习自控能力弱,学习动力不足	61
三、思想波动大,心理承受能力和意志力低,自我约束力不强	62
四、不重视道德修养,诚信意识淡薄,责任感不强	63
五、人际交往能力欠缺,孤独感较强	64
六、法纪意识淡薄,个别学生不良习惯、不良行为较多	65
第二节 造成学生思想行为问题的主要原因	65
一、义务教育单一教育模式和评价体系,影响了有个性学生的顺利发展	66
二、部分学生自我改善毅力不强,影响了自身问题的及时修正	67
三、学校诸多工作不到位,影响了学校教育管理服务的实际成效	67
四、实习实训中德育渗透不到位,影响了学生职业道德的有效体验	70
五、家庭教育不到位,影响了学生身心的健康发展	70
六、社会环境不良化,影响了学生良好思想行为的习惯养成	71

第四章 时代发展——中职德育的机遇与挑战

72

第一节 中职德育的变化与发展	72
一、归属中学德育,处于边缘期	72

二、单列中职德育,处于关注期	74
三、加强中职德育,处于重视期	78
第二节 中职德育面临良好机遇	81
一、国家大力发展中等职业教育,为中职德育又好又快发展提供了宽广舞台	81
二、党和国家高度重视未成年人思想道德教育,为中职德育又好又快发展提供了良好环境	82
三、教育部等部委出台的加强和改进中职德育工作专门文件,为中职德育又好又快发展提供了政策支撑	83
四、各地教育行政部门强力推进,为中职德育又好又快发展提供了良好条件	83
五、中职学校艰苦努力,大胆探索,为中职德育又好又快发展提供了宽厚基础	84
第三节 中职德育面临严峻挑战	85
一、西方意识形态和境外敌对势力对中国青少年渗透力度的不断加大,使中职德育面临的形势更加严峻	85
二、社会生活中对未成年人产生消极影响的因素不断增多,使中职德育面临的环境更加复杂	86
三、经济社会发展对人才素质要求的不断提高,使中职德育面临的任务更加艰巨	86
四、新时代中职学生个性特点的不断变化,使中职德育面临的难题更加繁多	87
 第五章 实践探索——中职德育的创新与指导	 89
第一节 树立正确的中职学生观	89
一、树立正确的中职学生观具有重要的现实意义和深远的历史意义	90
二、树立服务社会,人人有理想、行行有作为的多元化人才观	91
三、树立尊重个体差异,人人有特长、个个有潜能的差异性评价观	92
四、树立因材施教,人人能成才、个个有希望的发展性教育观	93
五、树立以生为本,人人是良师、个个是益友的人性化服务观	94
六、树立敬业乐教,人人有作为、个个有成就的快乐式幸福观	94
第二节 大力加强中职学校班主任队伍建设	95
一、对中职学校班主任队伍建设和班主任工作的总体评价	95
二、进一步做好中职学校班主任工作的构想	99
三、培养富有教育智慧的中职学校班主任	105

第三节 构建与优秀企业文化对接的中职校园文化	112
一、建立与优秀企业文化对接的精神文化,发挥其引领作用	113
二、建立与优秀企业文化对接的物质文化,发挥其基础作用	114
三、建立与优秀企业文化对接的制度文化,发挥其保证作用	114
四、建立与优秀企业文化对接的行为文化,发挥其实践作用	115
第四节 构建和实施中职学校德育工作绩效评估体系	116
一、充分认识构建和实施中职学校德育工作绩效评估体系的背景与意义	117
二、切实把握构建和实施中职学校德育工作绩效评估体系的难点和原则	119
三、明确规定构建和实施中职学校德育工作绩效评估体系的目标与任务	120
四、科学规范构建和实施中职学校德育工作绩效评估体系的内容与方法	121

第六章 神圣使命——中职德育的未来与构想 123

第一节 用科学发展观引领中职德育迈上新台阶	123
一、坚持以学生成人成才为第一要义,强化立德树人意识,树立中职学校德育工作发展的新理念	123
二、坚持以学生为本,做好教育管理服务工作,深化中职学校德育工作价值的新判断	124
三、坚持学生全面协调可持续发展,充分发挥学生潜能,拓展中职学校德育工作范围的新视野	125
四、坚持统筹兼顾,构建合力育人机制,激发中职学校德育工作元素的新活力	125
第二节 用社会主义核心价值体系统领中职德育	126
一、学生思想和学校德育状况决定了中职德育需要用社会主义核心价值体系来统领	127
二、采取有效措施引领学生树立社会主义核心价值体系	130
三、重点做好做实社会主义荣辱观的教育和实践	132
第三节 构建和实施中职学校“立德树人”系统工程	134
一、明确一个育人目标	134
二、把握两个育人基点	135
三、强化三个育人观念	136
四、落实四个育人环节	137
五、统筹五个育人关系	138
六、加强六个育人建设	139
第三节 关于修订《中等职业学校德育大纲》的调研与建议	141
一、修订《大纲》的调研情况	141

二、《大纲》实施的基本情况	142
三、修订《大纲》的若干建议	147

附件	157
----------	-----

附件 1 广东省中等职业学校德育工作学生调查问卷	157
附件 2 广东省中等职业学校德育工作教师调查问卷	161
附件 3 广东省中等职业学校德育工作调研提纲(学校篇)	165
附件 4 广东省中等职业学校德育工作调研提纲(市县行政部门篇)	165

后记	167
----------	-----

ISBN 978-7-04-036495-8



9 787040 364958 >

定价：30.00元

WENTI YU DUICE

问题与对策

——中职德育实效性研究

主 编 邝邦洪

副主编 潘自勉 汪永智 张 辉



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是邝邦洪教授主持的广东省教育科学规划领导小组办公室委托研究课题《强化中职学校德育工作实效性对策研究》的主要研究成果,是针对中职德育若干问题深层理性反思后提出有针对性、有实效性解决对策的指导用书,是富有理论研究和实践指导性的中职德育专题著作,是广东省中等职业学校德育研究与指导中心根据中职德育发展实际而开发编著的系列指导用书和培训教材之一。本书在广泛深入调研的基础上,紧紧围绕提高中职德育实效性这一主线,分专题对中职德育工作必须面对和解决的十个方面的问题阐述了概念的内涵与作用,分析了存在的问题与原因,提出了解决的对策与方法。对每个问题都力图从理论和实践两个角度,结合中职学校德育工作的成功经验和鲜活案例进行论述和分析,努力做到务虚与务实相结合、理论与实践相结合、学术性与艺术性相结合,以期对中职学校德育工作有理论上的启发和实践上的指导。

本书适合中等职业学校德育工作的领导者、组织者和实践者学习与参考,适合作为各地教育部门、中等职业学校德育工作队伍建设的培训用书和中职学校德育工作者的研究用书及教学参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

问题与对策:中职德育实效性研究 / 邝邦洪主编. —
北京:高等教育出版社,2012.8
ISBN 978-7-04-036110-0

I. ①问… II. ①邝… III. ①德育 - 教学研究 -
中等专业学校 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 189639 号

策划编辑 黄琳娜 责任编辑 黄琳娜 特约编辑 张琳
封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	杭州广育多莉印刷有限公司		http://www.hepsh.com
开 本	787mm × 1092mm 1/16	网上订购	http://www.landraco.com
印 张	15.25		http://www.landraco.com.cn
字 数	400 千字	版 次	2012 年 8 月第 1 版
购书热线	010-58581118	印 次	2012 年 8 月第 1 次印刷
	021-56717287	定 价	36.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 36110-00

目 录

绪论	1
----	---

一、加强中职德育实效性研究的重要意义	1
二、中职德育实效性解析	3
三、中职德育的成绩与问题	9
四、破解中职德育难题,提高实效性的对策	15

第一章 先导性·中职德育理念的更新	19
-------------------	----

第一节 中职德育理念的内涵与作用	19
第二节 中职德育理念存在的问题与原因	25
第三节 更新先导性中职德育理念的主要对策	30

第二章 主渠道·中职德育课吸引力的增强	40
---------------------	----

第一节 中职德育课的内涵与作用	40
第二节 中职德育课存在的问题与原因	44
第三节 增强主渠道中职德育课吸引力的主要对策	48

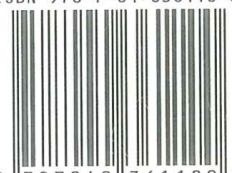
第三章 体验性·中职实习实训中德育规范的渗透	63
------------------------	----

第一节 中职实习实训中德育渗透的内涵与作用	63
-----------------------------	----

第二节	中职实习实训中德育渗透存在的问题与原因	67
第三节	规范体验性中职实习实训中德育渗透的主要对策	73
第四章 精细化·中职班主任工作成效的提高		81
第一节	中职班主任工作的内涵与作用	81
第二节	中职班主任工作存在的问题与原因	86
第三节	提升精细化中职班主任工作的主要对策	91
第五章 特色化·中职校园文化层次的提升		101
第一节	中职校园文化建设的内涵与作用	101
第二节	中职校园文化建设存在的问题与原因	105
第三节	培育特色化中职校园文化的主要对策	110
第六章 预防性·中职心理健康教育的深化		124
第一节	中职心理健康教育的内涵与作用	124
第二节	中职心理健康教育存在的问题与原因	130
第三节	深化预防性中职心理健康教育的主要对策	135
第七章 一体化·中职合力育人资源的整合		144
第一节	中职合力育人的内涵与作用	144
第二节	中职合力育人存在的问题与原因	148
第三节	整合一体化中职合力育人资源的主要对策	154
第八章 专业化·中职德育队伍素质的提升		166
第一节	中职德育队伍建设的内涵与作用	166
第二节	中职德育队伍建设存在的问题与原因	172
第三节	提升专业化中职德育队伍素质的主要对策	177

第九章 科学化·中职德育评价体系的构建	184
第一节 中职德育评价体系的内涵与作用	184
第二节 中职德育评价体系存在的问题与原因	190
第三节 构建科学化中职德育评价体系的主要对策	195
第十章 保障化·中职德育工作机制的完善	210
第一节 中职德育工作机制的内涵与作用	210
第二节 中职德育工作机制存在的问题与原因	213
第三节 完善中职德育工作机制的主要对策	220
后记	228

ISBN 978-7-04-036110-0



9 787040 361100 >

定价：36.00元



广东中职德育文库
特色品牌系列丛书

特色与品牌

——广东中职德育的创新实践

汪永智 袁本新◎ 主编

TESE YU PINPAI

GUANGDONG ZHONGZHI DEYU DE CHUANGXIN SHIJIAN



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

特色与品牌: 广东中职德育的创新实践/汪永智, 袁本新主编. —广州: 中山大学出版社, 2014. 12

(广东中职德育文库·特色品牌系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 306 - 05081 - 6

I. ①特… II. ①汪… ②袁… III. ①中等专业学校—德育工作—研究—广东省
IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 270519 号

出版人: 徐 劲

策划编辑: 金继伟

责任编辑: 陈 芳

封面设计: 曾 斌

责任校对: 高 洵

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市怡升印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 19.25 印张 445 千字

版次印次: 2014 年 12 月第 1 版 2015 年 6 月第 2 次印刷

定 价: 38.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换



目 录

上编 广东中职德育特色与品牌的创新思考

第一章 广东中职德育特色与品牌的问题提出	(4)
第一节 广东中职德育情况概述	(4)
一、中职生思想道德行为状况分析	(4)
二、复杂的社会环境影响中职生健康成长	(7)
三、中职学校德育不到位影响实际成效	(10)
四、破解中职生思想道德行为难题必须走创新之路	(13)
五、提高中职德育水平必须大力推进特色品牌建设	(15)
第二节 建构广东中职德育特色与品牌的重要意义	(19)
一、推进中职德育特色与品牌建设有利于促进经济社会发展	(20)
二、推进中职德育特色与品牌建设有利于促进职业教育发展	(21)
三、推进中职德育特色与品牌建设有利于促进学校发展	(23)
第二章 中职德育特色与品牌的理论综述	(27)
第一节 中职德育特色、品牌的概念阐释及其关系	(27)
一、中职德育特色的概念阐释	(27)
二、中职德育品牌的概念阐释	(30)
三、中职德育特色与品牌的关系解析	(33)
第二节 中职德育特色与品牌的结构要素	(35)
一、创新性德育理念	(35)
二、创新性德育课程	(36)
三、创新性管理体制	(38)
四、创新性运行机制	(38)

五、创新性德育文化	(39)
六、创新性德育主体	(40)
第三节 广东中职德育特色与品牌的发展策略	(43)
一、建构原则	(43)
二、建构策略	(46)

中编 广东中职德育特色的创新实践

第三章 先行先试的制度创新	(60)
第一节 广东中职德育的体制创新	(61)
一、广东中职德育的管理体制创新	(61)
案例1 让中职德育在整体谋划中前进——广东省中职德育归属思想政治 教育处管理的创新性改革	(61)
二、广东中职德育的指导体制创新	(64)
案例2 让中职德育有了发展的引领——“广东省中等职业学校德育指导 委员会”的创造性成立	(65)
案例3 让中职德育有了发展的平台——“广东省中等职业学校德育研究与 指导中心”的首创性设立	(66)
第二节 广东中职德育的机制创新	(73)
一、广东中职德育的培训机制创新	(73)
案例4 让中职德育有一支高素质的工作队伍——广东省中职学校德育队伍 培训机制的创新实践	(73)
二、广东中职德育的活动机制创新	(77)
案例5 让中职德育拥有自己的品牌活动——广东省中职德育活动机制的 创新实践	(77)
三、广东中职德育的研究机制创新	(82)
案例6 让中职德育在研究中迈向更高的层次——广东省中职德育研究机制的 创新实践	(82)
四、广东中职德育的评估机制创新	(86)

案例7 让中职德育走向整体提升的新天地——广东省中职德育评估机制的创新实践	(86)
第四章 开放务实的管理创新	(90)
第一节 中职学校管理育人的内涵与意义	(90)
一、中职学校管理育人的内涵	(90)
二、中职学校管理育人的意义	(93)
第二节 广东中职德育管理育人的探索创新	(94)
一、构建整体性德育工作体系	(94)
二、完善管理育人制度	(95)
三、建立以生为本的管理模式	(96)
案例1 学生日常行为规范的“6S”管理模式——揭阳市普宁职业技术学校的创新实践	(96)
案例2 “成才百分百”德育管理模式——佛山市顺德区陈登职业技术学校的创新实践	(100)
案例3 “企业化”班级管理——中山市第一中等职业技术学校的创新实践	(104)
案例4 “三合”德育模式——惠州工程技术学校的创新实践	(108)
案例5 “诚·爱”德育模式——佛山市南海区卫生职业技术学校的创新实践	(112)
案例6 “仁爱”德育模式——清远市清新区职业技术学校的创新实践	(116)
案例7 “礼·信”教育模式——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践	(121)
案例8 “琢玉”文化模式——佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校的创新实践	(126)
案例9 “成功”教育模式——乐昌市中等职业技术学校的创新实践	(129)
案例10 “协同”培养模式——广州市番禺区教育局的创新实践	(136)
第五章 因地制宜的实践创新	(140)
第一节 中职德育实践育人的内涵与意义	(140)
一、中职德育实践育人的内涵	(140)

二、中职德育实践育人的意义	(142)
第二节 广东中职德育实践育人的探索创新	(143)
一、围绕目标定位,凝练特色化中职德育实践活动理念	(143)
二、加强全面规划,促进特色化中职德育实践活动建设	(145)
三、设计科学步骤,推进特色化中职德育实践活动开展	(145)
四、开展科研活动,提升特色化中职德育实践活动水平	(147)
案例1 “十好天使”德育模式——茂名卫生学校的创新实践	(147)
案例2 “义工服务100小时”德育模式——佛山市顺德区李伟强职业技术 学校的创新实践	(152)
案例3 “三元”德育模式——中山市建斌中等职业学校的创新实践	(157)
案例4 “礼行”德育模式——珠海市卫生学校的创新实践	(164)
案例5 “职场”德育模式——佛山市顺德区梁録琚职业技术学校的创新 实践	(167)
案例6 “培育真人”德育模式——广州市白云行知职业技术学校的创新 实践	(172)
案例7 “岗位体验式”德育模式——深圳市龙岗区第二职业技术学校的 创新实践	(178)
案例8 “幸福”德育模式——佛山市华材职业技术学校的创新实践	(181)
案例9 “以文化人·活动德育”育人模式——江门市鹤山市职业技术 学校的创新实践	(186)
第六章 灵活变通的教学创新	(190)
第一节 中职学校教书育人的内涵与意义	(190)
一、中职学校教书育人的概念	(190)
二、中职学校教书育人的意义	(192)
第二节 广东中职德育教书育人的创新探索	(194)
一、编写新教材配套指导书,丰富新课程教学内容	(195)
二、以“送教上门”为主要方式的德育课教师全员培训工作,开创了 德育队伍培训新局面	(195)
三、组织德育课教学评选活动,促进教师素质与教学质量的提高	(195)

四、启动全省中职学校德育课优质课程建设工作,促进课程建设水平的 提高	(196)
五、各地市教育局和中职学校在加强德育课建设方面做了很多有益 探索	(197)
案例1 德育课程区域化管理模式——中山市教育局的创新实践	(198)
案例2 全程化职业生涯教育模式——广州市财经职业学校的创新实践	(200)
案例3 “爱拼才会赢”教学设计——广东省海洋工程职业技术学校的 创新实践	(204)
案例4 “健康人格”教育教学模式——清远工贸职业技术学校的创新 实践	(208)
案例5 “阳光心育”教育教学模式——佛山市南海信息技术学校的创新 实践	(213)

下编 广东中职德育品牌的创新建构

第七章 敢为人先的创新理念	(222)
第一节 理念创新:在“本质特性”上做文章	(222)
案例1 “六民”教育模式——惠州商贸旅游高级职业技术学校的创新 实践	(223)
第二节 理念创新:在“目标方向”上做文章	(229)
案例2 “德能”教育模式——广东黄埔卫生职业技术学校的创新实践	(230)
第三节 理念创新:在“价值取向”上做文章	(235)
案例3 “牵手”德育模式——东莞市机电工程学校的创新实践	(236)
第八章 崇尚实干的创新德育过程	(241)
第一节 创新德育过程:从“主体性”上做文章	(241)
案例4 “自主发展”德育模式——中山市中等专业学校的创新实践	(242)
第二节 创新德育过程:从“完整性”上做文章	(247)
案例5 “校店合一”育人模式——广州市旅游商务职业学校的创新 实践	(248)
第三节 创新德育过程:从“规律性”上做文章	(252)

后 记 (290)

立

德

樹

立

1

特色与品牌 —— 广东中职德育的创新实践

生活化德育 —— 广东省旅游职业技术学校的创新实践

德能教育 —— 广东黄埔卫生职业技术学校的创新实践

牵手德育 —— 东莞市机电工程学校的创新实践

自主德育 —— 中山市中等专业学校的创新实践

精细德育 —— 佛山市顺德区陈村职业技术学校的创新实践

职场德育 —— 佛山市顺德区梁銑琚职业技术学校的创新实践

三合德育 —— 惠州工程技术学校的创新实践

礼行德育 —— 珠海市卫生学校的创新实践

真人德育 —— 广州市白云行知职业技术学校的创新实践

ISBN 978-7-306-05081-6



9 787306 050816 >

定价：38.00元



广东中职德育文库
班主任能力提升系列丛书

实践与创新

——广东省中职班主任工作优秀论文集



汪永智 朱建华 主编



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

实践与创新: 广东省中职班主任工作优秀论文集/汪永智, 朱建华主编. —广州: 中山大学出版社, 2015. 9

(广东中职德育文库. 班主任能力提升系列)

ISBN 978 - 7 - 306 - 05392 - 3

I. ①实… II. ①汪… ②朱… III. ①中等专业学校—班主任工作—广东省—文集 IV. ①G718.3 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 183942 号

出版人: 徐 劲

策划编辑: 金继伟

责任编辑: 林彩云

封面设计: 曾 斌

责任校对: 廖丽玲

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110771, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市怡升印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 20 印张 462 千字

版次印次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

目 录

队伍建设篇

中职学校班主任队伍专业化水平提升的路径探究	黄喜如 (2)
“教练型”德育工作模式的实践与探索	钟兴寿 (6)
职业化成长理念与班级管理能力的培养	刘海燕 (10)
用德育写作促进班主任专业发展	全君君 (14)
中职班主任工作自我效能感研究	何 红 (18)
中职学校班主任工作自我效能感探析	杨晓慧 (22)
浅谈自我效能感对中职班主任工作绩效的影响	黎 桃 (28)
浅谈德育叙事与中职班主任自主成长	陈 琳 (32)
网络环境下的班主任专业发展研究	苏慧明 (35)
基于 NVC 原理提高中职班主任的沟通能力	王艳红 (42)
皮格马利翁效应在中职班主任工作中的应用研究	陈 根 (49)
以工作室模式为依托提升班主任专业能力	唐耀松 (54)
以智慧型的爱诠释班主任工作	符 咏 (59)
从“烹小鲜”哲学中看班主任工作的艺术	王 革 (63)

思想教育篇

身份认同与中职学校后进生转化探究	阳海华 (68)
一次心灵的对话	杨万河 (71)
奏响主旋律 聚蓄正能量	曾 伟 (76)
中职生责任心培养有效途径探索	马广凤 (79)
润物细无声 点点总关情	彭小芽 (84)

浅论反马太效应和鲶鱼效应	李森元 (88)
“养成教育”对班集体的影响	黄秀茵 (94)
职业学校学生从众心理的利与弊	马金英 (97)
中职学生专业课学习习得性无助的成因与教育对策	宋丽枫 (101)
中职学校学生在校叛逆心理的个案研究	邱奇智 (106)
面向“顺德制造”，开发职校主题班会活动的区域资源	宋 成 (111)
浅谈建筑类中职生德育现状与工作对策	庄海华 (115)
中职学生道德主体性培养浅议	朱兴艳 (119)
浅谈职校德育教育之礼信教育	谭文思 (122)
运用绘本对中职学生进行生命教育初探	吴劲茵 (125)
因性施教，融合共长，倾力打造中职“实效德育”	罗美意 (128)
沙盘游戏疗法在中职生心理咨询的应用研究	张伟列 (133)
基于微信环境下中职学生交往研究与对策	刘德雄 (136)

班级管理篇

积极心理学在中职班主任工作中的应用	杜新儿 (142)
基于课程体系的班级德育模式研究	吴清扬 (145)
浅谈与特殊学生建立和谐关系	杨光建 (148)
强者示弱	冯否梅 (152)
班级企业化管理培养合格职业人	邓韶梅 (155)
中职学生管理存在问题及对策研究	陈春兰 (159)
“骗”术在职中数控班主任工作中的应用	谢 瑜 (165)
品牌中职学校班集体的打造研究	林 怡 (168)
班主任在班级管理中如何培育和践行社会主义核心价值观	贺江蓉 (173)
绘筑班级成长蓝图 点亮学生心灵航灯	易朝东 (177)
黑箱理论在中职学校班干部管理模式应用初探	郑 颖 (182)
借鉴企业模式，打造品牌中职学校班集体	叶 楠 (184)
基于权变理论的中职班主任工作模式创新	郭惠玲 (188)
家园式班级管理模式的创建与研究	许颖乔 (193)
阳光“心”育	陈畅足 (197)

文化建设篇

问题与对策：中职学校学生社团文化创新研究	王伟华 (204)
校企交融共育高素质职业人	左 湘 (212)
搭建班级文化建设平台 铸造中职学生人格魅力	张卫涛 (216)
建设富有德能教育特色品牌的班集体	孙文静 (219)
中职学校班级文化建设构建	邱爱华 (223)
打造企业化班级的几点尝试	赖幸娜 (226)
浅谈如何创建优质的班级文化	冯会权 (231)
产业文化进校园 职场德育培英才	皮晓江 (234)
论激励策略在中职卫校班级文化建设中的应用	聂 玮 (238)
以美育人 为学生塑造美好的人生	李承柏 (242)
如何在社团活动中渗透德育	雷桂才 (247)
让学生在社团活动中健康快乐成长	陈小明 陈少瑜 (250)

职业指导篇

中职“现代学徒班”隐性职业素养培养的实践与探究	张济明 (256)
浅谈班主任如何当好中职生的就业导师	梁黔容 (260)
中职学前教育专业职业道德素质培养与德育工作的整合	陈汇雯 (262)
试论中等职业学校职业素养教育在班会课中的渗透	樊 波 (268)
中职学校对新生“职校生涯规划”教育措施的探讨	陈 蕊 (271)
中职学校学生职业生涯规划研究	杨茂健 (275)
基于我校计算机专业毕业生就业现状的调查及反思	陈怀珍 (280)
关于中职学校职业指导实践初探	杨婴宇 (283)
珠宝专业学生职业生涯规划研究	吴文杰 (288)
浅谈中职学校护理专业学生职业生涯规划	欧丹华 (294)
以学前教育专业为例探讨中职学生职业生涯规划	李紫灵 (297)
试论中职学校职业生涯规划工作的开展	杨立君 (301)

实践与创新

——广东省中职班主任工作优秀论文集

内容简介

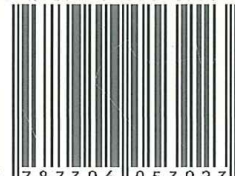
SHIJIAN YU CHUANGXIN

GUANGDONGSHENG ZHONGZHI BANZHUREN
GONGZUO YOUXIU LUNWENJI

为总结和展示广东省中职德育工作的理论与实践成果，广东省教育厅启动广东中职德育文库建设，拟编辑出版若干系列丛书，其中包括特色品牌、班主任能力提升、课程建设、社团建设、长效机制建设等系列丛书。该文库建设工作由广东省中等职业学校德育研究与指导中心、广东省教育厅思想政治教育处具体组织实施。

作为广东中职德育文库之班主任能力提升系列丛书的第一册，本书围绕中职班主任工作通过“队伍建设”、“思想教育”、“班级管理”、“文化建设”和“职业指导”五篇，展示了全省中职学校广大德育工作者对中职班主任工作在理论和实践方面的探索与思考，对进一步做好中职班主任工作具有较强的理论和实际指导价值，适合中职学校德育工作者特别是班主任学习与参考，适合作为各地教育部门和中职学校德育工作队伍建设的培训用书和中职德育工作者特别是班主任的工作参考用书。

ISBN 978-7-306-05392-3



9 787306 053923 >

定价：38.00元