

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展“广东省中小学生劳动教育基地”申报工作的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中职学校：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，建立健全劳动教育资源开放共享机制，充分利用职业院校资源条件，为中小学校提供劳动教育资源，经研究，决定面向全省职业院校开展“广东省中小学生劳动教育基地”（以下简称基地）申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报范围

全省高等职业院校、中等职业学校。

二、申报条件

申报学校应开设有家政、烹饪、手工、木工、种养、物品维修、非遗、志愿服务等适合中小学生参与性学习的生产、服务性劳动实践类课程，具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，并具备承接中小学生劳动实践教育活动的场所、能力和意愿。

三、目标任务

申报学校获评“广东省中小学生劳动教育基地”后，要完成以下目标任务：

（一）要与学校驻地周边地区若干所中小学校（不少于8所）结成相对稳固的合作关系，并辐射服务更多中小学校，提供场所、设施设备、平台、师资、课程等劳动教育资源和服务。

（二）要联合中小学校共同开发劳动教育课程，开展劳动教育研究，打造劳动教育课例和教学体系等，形成劳动教育合力。

（三）要应定期召集具有稳固合作关系的中小学校开展劳动教育教学研讨，提交工作报告。

省教育厅每年对完成目标任务情况进行评估，未按要求完成目标任务的，取消“广东省中小学生劳动教育基地”称号。

四、申报名额

各地级以上市教育局申报不超过3所，各省属高等职业院校、省属中职学校可直接申报。2019年省中小学劳动教育基地试点学校（广州市旅游商务职业学校、广州市交通运输职业学校、佛山市南海区信息技术学校、佛山市南海区盐步职业技术学校、佛山市顺德区中等专业学校、佛山市顺德区胡宝星职业技术学校）不占用所在地级市申报名额，但均需按要求提交材料。

五、申报流程

（一）提交材料。各申报学校对照《“广东省中小学生劳动教育基地”申报标准》（附件1），自评达标后，填写《“广东省中小学生劳动教育基地”申报表》（附件2），并提供相关佐证材料，

包括学校基本情况和申报标准中涉及到的相关材料，重点是劳动教育课程、场所介绍和相关场景图片资料、辐射及承接能力等。

（二）初评。各地级以上市教育局组织专家进行材料评选和现场核实，并择优推荐至省教育厅。省属学校自行组织初评。

（三）复评。省教育厅组织专家对各地级以上市教育局和省属学校提交的申报材料进行复评，确定入选单位，在省教育厅门户网站上公示后予以命名，并给予经费支持。

六、工作要求

各地级以上市教育局需汇总辖区内拟推荐单位的申报表（附件2）和佐证材料（各1份），并填写申报汇总表（附件3），纸质版加盖单位公章于2020年10月30日前报送至广东省中等职业学校德育研究与指导中心，同时报送电子版，邮件名称“**市2020年中小学生劳动教育基地”推荐材料。各省属高等职业院校、省属中职学校均按此要求提交材料。

各地各校要高度重视基地申报工作，将基地申报作为加强劳动教育，拓展劳动教育资源的重要手段，认真组织申报。对符合条件并提出申报的单位进行核查和遴选，切实将劳动教育活动开展成熟、组织协调能力强的单位推荐上来，发现申报材料失实或不符合基本条件的，不予推荐。

联系人：省教育厅思想政治工作与宣传处 汪芸，电话：020-37627818；广东省中等职业学校德育研究与指导中心劳动教育指导部副主任 邓凯文，电话：020-38256086，手机

13710284877。

材料邮寄地址：广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学
工业中心 7 楼 711 房广东省中等职业学校德育研究与指导中心
王天娇，电话：13724087459，邮政编码：510665，电子邮件：
gdzzdy@163.com。

- 附件：1.“广东省中小學生劳动教育基地”申报标准
2.“广东省中小學生劳动教育基地”申报表
3.“广东省中小學生劳动教育基地”申报汇总表



公开方式：依申请公开

校对入：张坚炯

附件 1

广东省中小學生劳动教育基地申报标准

一、规划科学。制定遵循学生成长规律，符合学生年龄特点，注重实践体验，让学生亲历劳动过程的劳动教育规划，引导学生树立正确的劳动观，弘扬劳动精神。

二、内容丰富。能够结合学生生活成长环境的变化，更新劳动教育观念，拓宽劳动实践渠道，丰富劳动教育内容，改进劳动教育方式，促进学生创新创业，提高劳动教育的实效性。

三、机制成熟。根据地域和本校实际，积极探索具有本地特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重劳动教育实效，切实提高劳动教育水平。

四、课程设置。至少有 6 个适合中小學生劳动实践教育的主题课程，学生可以亲自参与劳动实践，课程对不同学段（小学、初中、高中）的劳动实践教育有层次性区分。

五、配套设施。基础设施配套齐全、布局科学合理，相关的教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好，可供中小學生开展劳动实践的项目内容多、种类较为齐全。实践活动场所仪器设备按国家或行业有关标准，规范安装、布置，设备、器材布置安全、科学、规范、合理。

六、师资配备。配有与接待学生相适应的专业辅导、讲解人

员，能结合劳动实践教育要求，进行讲解、示范和辅导教学，提供有针对性、互动性和引导性的指导服务。

七、辐射范围。能够带动并满足周边多所中小学学生的劳动教育实践活动，具备相应的接纳能力。

八、规范管理。完善劳动教育课程设置方案，劳动教育教学组织管理、档案管理、值班值勤、安全预案等方面的工作制度健全。

附件 2

“广东省中小学生劳动教育基地” 申报表

申报单位名称			
单位详细地址			
法定代表人		联系电话	
申报联系人		电话、手机	
课程名称		课程适合对象	
1.		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	
2.		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	
3.		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	
4.		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	
5.		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	
6.		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	
申报理由	<p>（重点说明劳动教育实践资源，包括课程体系、师资、场所等可服务中小学校的资源和平台）</p> <p>申报单位法定代表人（签章）申报单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
地级以上市教育局初步审核意见	<p>根据现场踏勘考察和申报单位提供的佐证资料，对照省级基地评审条件，初审意见如下：（是否符合申报）</p> <p>市教育局负责人签名：单位（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>教育局联系人：联系电话：</p>		

附件 3

“广东省中小学生劳动教育基地” 申报汇总表

市教育局 (盖章)

年 月 日

[illegible]

教育局联系人: 电话:

备注：此表为地级以上市教育局填写。