

# 广东省教育厅

## 广东省教育厅关于开展广东省中小学 “三全育人”体制机制建设实验区 创建工作的通知

各地级以上市教育局：

为进一步加强和改进中小学（含中等职业学校，下同）德育工作，完善中小学德育工作长效机制，构建形成全员、全程、全方位育人工作格局，省教育厅决定开展中小学“三全育人”体制机制建设实验区创建工作。现将有关事项通知如下。

### 一、基本内涵

习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。”“三全育人”即“全员育人、全程育人、全方位育人”。全员育人是指学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制。全程育人是指学生从进校门入学就读到毕业，从每个学期开学到结束，从双休日到寒暑假，从学校到社会实践教育过程，思想政治教育贯穿于全过程。全方位育人是指充分利用课内课外、线上线下、校内校外各种教育载体，发挥课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人的重要作用，将思想政治教育融入校内外全方位。“三全育人”是一个有机整体，既相互独

立又相互联系，交融在中小学校整体育人过程之中，创建“三全育人”体制机制建设实验区，是构建“三全育人”工作体系和工作格局的重要手段，是落实习近平总书记重要指示精神的具体措施。

## 二、目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落细落实《中小学德育工作指南》《关于加强和改进中等职业学校德育工作的意见》部署要求，一体化构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的中小学德育工作体系，打造全员、全程、全方位育人工作格局，凝练特色、塑造品牌，形成一批可复制可推广的“三全育人”体制机制建设实践经验、制度成果，以点带面、示范引领，推动全省中小学德育工作质量全面提升。

## 三、申报条件

申报广东省中小学“三全育人”体制机制建设实验区的县（市、区）应具备以下基本条件：

（一）坚持育人基本原则。加强党对中小学校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握中小学德育工作主导权。按照中小学生学习年龄特点、认知规律和教育规律，注重学段衔接和知行统一，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成。发挥学校主导作用，引导家庭、社会增强育人责任意识，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。



(二)育人目标任务落实到位。教育引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习、理解中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史、社会主义发展史，理解、认同和拥护国家政治制度，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育，理解、把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。

(三)育人机制保障健全。坚持将德育工作融入立德树人全过程、全方位，落实到全体教职员工的职责范围。坚持整合区域内各方育人资源，充分发挥学校、家庭和社会教育的育人优势。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，从领导高度重视、体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面系统设计，发挥课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人的重要作用，构建一体化育人体系，推进德育工作制度化常态化，将中小学德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，形成德育工作长效机制。

#### **四、建设周期**

2021年5月-2023年5月

#### **五、申报对象**

广东省中小学“三全育人”体制机制建设实验区以县(市、区)为申报单位，其中东莞市、中山市以区(镇街)为申报单位。

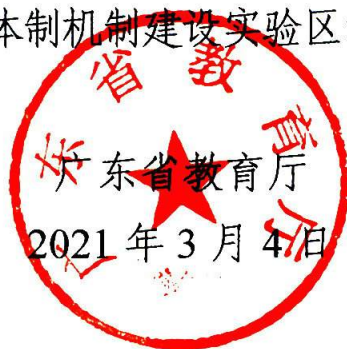
## 六、申报流程

各县（市、区）自主自愿申报，地级以上市教育行政部门审核遴选，择优向省教育厅推荐报送。各地市原则上推荐不超过3个。经遴选后，请各地级以上市教育局于4月1日前统一将纸质版《申报书》（含佐证材料）、《汇总表》加盖公章报送至省教育厅，Word电子版申报材料发送至指定邮箱。省教育厅将组织专家，遴选评定一批省级中小学“三全育人”体制机制建设实验区。

联系人：省教育厅思想政治工作与宣传处 张坚炯，联系电话：020-37627818；广东省中等职业学校德育研究与指导中心（广东技术师范大学） 张秀峰，电话：020-38256086，手机：15626007188。

材料邮寄地址：广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学工业中心 7 楼 711 房广东省中等职业学校德育研究与指导中心，邮政编码：510665，电子邮件：gdzzdy@163.com。

附件：1.广东省中小学“三全育人”体制机制建设实验区申报书  
2.广东省中小学“三全育人”体制机制建设实验区汇总表



公开方式：主动公开

校对人：张坚炯

附件 1

# 广东省中小学“三全育人”体制机制 建设实验区申报书

申报单位：\_\_\_\_\_

推荐单位：\_\_\_\_\_

广东省教育厅

2021 年 3 月

## 一、基本信息

申报单位			
负责人	姓名	职务	办公电话/手机
联系人	姓名	职务	办公电话/手机
联系地址			

## 二、工作基础

包括：相关工作体制机制、规章制度、重点举措，课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人取得的进展成效、工作经验、标志性成果以及存在的主要短板和问题等（不超过 2000 字）。

### 三、试点计划

包括：试点周期（2021 年 5 月至 2023 年 5 月）的总体思路、总目标、主要任务，2021 年 5 月至 12 月、2022 年 1 月至 12 月、2023 年 1 月至 5 月三个阶段的工作目标、工作计划、工作举措等（不超过 2000 字）。



#### 四、预期成果

包括：分别列出 2021 年 5 月至 12 月、2022 年 1 月至 12 月、2023 年 1 月至 5 月三个阶段的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩，每个阶段至少列明 2 项实践成果或制度成果（不超过 2000 字）。



### 五、工作保障

包括：配套政策、资源投入、软硬件设施、经费支持、条件保障等（不超过 1000 字）。

### 六、申报单位意见

（公章）  
2021 年 3 月 日

### 七、地级以上市教育局意见

（公章）  
2021 年 3 月 日

附件 2

广东省中小学“三全育人”体制机制建设实验区汇总表

\_\_\_\_市（地级以上市）      联系人：\_\_\_\_      联系方式：\_\_\_\_

序号	县（市、区）	联系人	联系电话	主要推荐理由（100 字以内）